



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 30.768.891/0001-91



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira, Jose Alberto Bacelar Borges



Problema Resumido

Há uma necessidade de suprir a carência de materiais didáticos pedagógicos na rede de ensino.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.

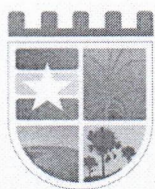


DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Duque Bacelar enfrenta atualmente uma relevante insuficiência de materiais didáticos pedagógicos na Rede Municipal de Ensino, com maior impacto na Educação Infantil. Tal carência compromete diretamente a efetividade das práticas pedagógicas, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças, especialmente nas fases iniciais da formação escolar, que são determinantes para a construção das habilidades cognitivas, socioemocionais e motoras.

A ausência de um sistema de ensino estruturado, composto por livros didáticos integrados, recursos de apoio ao professor e materiais complementares adequados à faixa etária, limita a atuação docente, dificultando o planejamento, a organização e a execução de atividades pedagógicas alinhadas às diretrizes curriculares vigentes. Como consequência, há prejuízos no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e na consolidação das competências essenciais previstas para cada etapa de ensino.

Os principais impactados por essa realidade são os alunos da rede pública municipal, que deixam de contar com recursos pedagógicos apropriados e atualizados, bem como os professores, que enfrentam desafios adicionais para garantir aulas mais dinâmicas, organizadas e eficazes. Esse cenário repercute



também na comunidade escolar como um todo, gerando insatisfação entre pais, educadores e gestores, além de afetar a percepção da qualidade do ensino ofertado pelo Município.

Diante desse contexto, torna-se evidente o interesse público na adoção de medidas que assegurem melhores condições estruturais para o desenvolvimento das atividades educacionais. A aquisição de materiais didáticos adequados — tais como livros didáticos integrados, mochilas, agendas escolares e materiais de apoio ao professor — representa uma ação estratégica voltada à elevação dos indicadores educacionais, ao fortalecimento da prática pedagógica e à promoção de um ambiente de aprendizagem mais organizado, inclusivo e estimulante.

Espera-se, com essa iniciativa, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, ampliar a satisfação e valorização dos profissionais da educação e fortalecer a qualidade do ensino público municipal, promovendo maior equidade e preparando os alunos para os desafios das etapas posteriores de sua trajetória educacional.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A definição dos requisitos para a contratação de materiais didáticos é crucial para garantir que as necessidades educacionais da rede municipal de ensino sejam atendidas de forma eficaz e competitiva.

- Abrangência do Material Didático: A solução contratada deve incluir livros didáticos integrados do Sistema de Ensino Transforma Brasil, cobrindo todas as disciplinas da Educação Infantil.
- Inclusão de Acessórios: Devem ser fornecidas mochilas e agendas para todos os alunos, garantindo uniformidade e suporte ao aprendizado.
- Material de Apoio ao Professor: O pacote deve incluir materiais específicos para os professores, como guias de ensino e recursos pedagógicos adicionais.
- Conformidade com Normas Educacionais: Todos os materiais devem estar em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais, assegurando qualidade e relevância pedagógica.
- Durabilidade e Qualidade dos Materiais: Os itens fornecidos devem ser duráveis e de alta qualidade, adequados para o uso diário por crianças em idade escolar.
- Facilidade de Acesso e Distribuição: A entrega dos materiais deve ser planejada para garantir que todos os alunos e professores recebam os itens antes do início do ano letivo.
- Verificação e Avaliação: Deve haver mecanismos para verificar a conformidade dos materiais com os requisitos especificados, permitindo ajustes e substituições se necessário.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Aquisição Direta de Materiais Didáticos de Fornecedores Locais

Descrição: Compra direta de materiais didáticos de fornecedores locais, aproveitando a proximidade para facilitar a logística e o atendimento.

Vantagens:

- Apoio ao comércio local, fortalecendo a economia regional.
- Redução de custos de transporte e logística.
- Agilidade na entrega devido à proximidade geográfica.

Desvantagens:

- Limitação de opções e variedade de materiais.
- Possível falta de fornecedores especializados na região.

Contratação via Inexigibilidade de Licitação

Descrição: Contratação de fornecedores exclusivos de materiais didáticos, quando não houver concorrência viável no mercado.

Vantagens:

- Processo mais ágil devido à dispensa de licitação.
- Acesso a materiais exclusivos ou de alta qualidade.
- Estabelecimento de parcerias com fornecedores especializados.

Desvantagens:

- Necessidade de comprovar a exclusividade, o que pode demandar tempo.
- Risco de preços elevados devido à falta de concorrência.

Licitação para Aquisição de Materiais Didáticos

Descrição: Realização de processo licitatório para aquisição de materiais didáticos, permitindo a participação de diversos fornecedores.

Vantagens:

- Maior transparência e competitividade no processo.
- Possibilidade de obter preços mais competitivos.
- Variedade de opções e fornecedores disponíveis.

Desvantagens:

- Processo mais demorado devido às etapas burocráticas.
- Necessidade de gestão e acompanhamento rigoroso do processo.



Parcerias com Editoras e Instituições Educacionais

Descrição: Estabelecimento de parcerias com editoras e instituições para fornecimento de materiais didáticos.

Vantagens:

- Acesso a materiais atualizados e de qualidade.
- Possibilidade de personalização de conteúdos conforme necessidades locais.

Desvantagens:

- Dependência das condições e interesses das parcerias.
- Possível necessidade de contrapartidas ou compromissos adicionais.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela inexigibilidade de licitação para a aquisição de materiais didáticos pedagógicos na rede de ensino da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar se justifica por diversos aspectos técnicos e operacionais. Em termos de desempenho, a solução permite a obtenção de materiais de alta qualidade, diretamente de fornecedores especializados, garantindo que os produtos atendam aos padrões pedagógicos necessários. Além disso, a compatibilidade com a infraestrutura existente é assegurada, pois os materiais serão selecionados para integrar-se perfeitamente aos métodos de ensino já adotados, facilitando a implementação sem a necessidade de adaptações significativas.

A facilidade de implementação é um ponto crucial, pois a aquisição direta elimina etapas burocráticas, permitindo que os materiais sejam disponibilizados rapidamente para as escolas. Isso é essencial para atender às demandas urgentes do sistema educacional. A escalabilidade da solução também é garantida, uma vez que a contratação direta de fornecedores especializados permite ajustes no volume de aquisição conforme as necessidades futuras, sem comprometer a continuidade do fornecimento.

Do ponto de vista operacional, a manutenção e o suporte são facilitados pela relação direta com os fornecedores, que podem oferecer assistência técnica e reposição de materiais de forma ágil. A confiabilidade da solução é elevada, pois a escolha de fornecedores renomados assegura a continuidade do funcionamento e a qualidade dos produtos. A adaptabilidade ao contexto local é outro fator relevante, já que os materiais podem ser personalizados para refletir a realidade cultural e educacional da região, promovendo um ensino mais contextualizado e eficaz.

Economicamente, a inexigibilidade de licitação apresenta um excelente custo-benefício. A aquisição direta pode resultar em preços mais competitivos devido à eliminação de intermediários. Além disso, o retorno sobre o investimento é potencializado pela melhoria na qualidade do ensino, que pode refletir em melhores resultados educacionais e, conseqüentemente, em benefícios sociais a longo prazo. A eficiência administrativa é aumentada, pois a solução reduz custos indiretos associados a processos licitatórios complexos e demorados.



No que diz respeito ao interesse público, a solução contribui significativamente para atender de forma mais eficiente as necessidades educacionais da comunidade. A rapidez na aquisição e distribuição dos materiais garante que os alunos tenham acesso imediato aos recursos necessários para seu aprendizado. Em comparação com outras alternativas, a inexigibilidade se mostra mais adequada por permitir uma resposta ágil e eficaz às demandas educacionais, sem comprometer a qualidade e a adequação dos materiais fornecidos.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Valor Total

R
\$
0
,
0
0



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A escolha por não parcelar a contratação dos materiais didáticos pedagógicos atende de forma mais eficiente aos aspectos técnicos e operacionais da solução proposta. Ao realizar a aquisição de forma integral, a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar garante a uniformidade e a padronização dos materiais, assegurando que todos os alunos da rede de ensino recebam os mesmos recursos educacionais, o que é crucial para a manutenção da qualidade e equidade no ensino.

Além disso, a contratação integral facilita a gestão e o controle do processo, reduzindo a complexidade administrativa que poderia surgir com múltiplas contratações. Isso resulta em uma economia de tempo e recursos, permitindo que a equipe responsável se concentre em outras atividades essenciais para a melhoria do ensino. A centralização também minimiza riscos associados a atrasos ou inconsistências que poderiam ocorrer em um cenário de parcelamento.

Por fim, a não fragmentação da contratação pode gerar economia de escala, uma vez que a aquisição em maior volume pode resultar em condições mais vantajosas de preço e logística. Essa abordagem também reforça a responsabilidade técnica, garantindo que um único fornecedor seja responsável por atender a todas as especificações e prazos, o que é fundamental para o atendimento eficaz ao interesse público e para a satisfação das necessidades educacionais da comunidade.



FLS. Nº 11
Rubrica _____



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação da Editora do Brasil para fornecimento de materiais didáticos pedagógicos visa alcançar os seguintes resultados:

Economicidade:

A solução proposta maximiza o custo-benefício ao centralizar a aquisição de materiais didáticos de qualidade comprovada, evitando gastos adicionais com múltiplas fontes. A padronização dos materiais reduz custos operacionais e de logística.

Otimização de recursos:

A alocação eficiente dos recursos financeiros é garantida pela escolha de um fornecedor especializado, o que minimiza desperdícios e retrabalho. Os recursos humanos são otimizados com a redução do tempo gasto em processos de aquisição fragmentados.

Eficiência e eficácia:

A contratação direta permite uma entrega mais rápida dos materiais, melhorando a prestação de serviços educacionais. A padronização dos materiais didáticos facilita o planejamento pedagógico e a adaptação dos professores, aumentando a eficácia do ensino.

Indicadores ou metas mensuráveis:

1. Redução de 20% no tempo de entrega dos materiais em comparação com o ano anterior.
2. Diminuição de 15% nos custos operacionais relacionados à aquisição e distribuição de materiais.
3. Aumento de 25% na satisfação dos professores com os materiais fornecidos, medido por meio de pesquisas de opinião.
4. Melhoria de 30% no desempenho dos alunos em avaliações internas, comparando os resultados antes e após a implementação do novo sistema de ensino.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para viabilizar a implementação do sistema de ensino estruturado da Editora do Brasil, é necessário garantir que as escolas da rede municipal de ensino estejam preparadas para receber e utilizar os materiais didáticos. Primeiramente, é essencial verificar se há espaço adequado para o armazenamento seguro dos livros, mochilas e materiais do professor, assegurando que estejam protegidos de umidade e danos físicos. Além disso, é importante garantir que as salas de aula tenham



mobiliário adequado para acomodar os novos materiais, como estantes ou armários, facilitando o acesso dos alunos e professores.

Outra providência fundamental é a capacitação dos professores para a utilização eficaz do material Transforma Brasil. Isso pode incluir treinamentos específicos sobre a metodologia do sistema de ensino estruturado e a integração dos materiais no planejamento pedagógico. Essa capacitação deve ser prática e objetiva, garantindo que os professores se sintam confiantes e preparados para aplicar o conteúdo em sala de aula, maximizando o impacto educacional.

Por fim, é necessário assegurar que todos os materiais estejam devidamente licenciados e autorizados para uso na rede de ensino, conforme exigências educacionais vigentes. Isso inclui a verificação de que os conteúdos atendem aos parâmetros curriculares nacionais e estão adequados às faixas etárias dos alunos. Essas providências garantirão que a implementação do sistema de ensino estruturado ocorra de forma eficiente e eficaz, beneficiando diretamente o aprendizado dos alunos.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A solução escolhida, que é a inexigibilidade de licitação para a aquisição de materiais didáticos pedagógicos, é autossuficiente e não depende de contratações adicionais.

Os materiais didáticos são itens que, uma vez adquiridos, podem ser utilizados diretamente nas atividades pedagógicas sem a necessidade de serviços complementares ou insumos adicionais. A entrega e utilização desses materiais não requerem adaptações estruturais ou técnicas nos ambientes escolares, o que elimina a necessidade de contratações correlatas.

Além disso, a aquisição desses materiais não está vinculada a serviços de manutenção ou peças de reposição, pois são produtos consumíveis e de uso direto. Portanto, a solução atende plenamente à necessidade identificada, sem depender de outras contratações para seu funcionamento eficaz.



IMPACTOS AMBIENTAIS

Impactos Ambientais Identificados

Produção de Materiais

A produção de livros e materiais didáticos pode resultar em consumo significativo de recursos naturais, como papel e tinta, além de emissões de carbono associadas ao processo de fabricação.

Transporte e Distribuição



A logística de transporte dos materiais até as escolas pode aumentar as emissões de gases de efeito estufa, especialmente se forem utilizadas longas distâncias.

Descarte de Materiais

O descarte inadequado de materiais didáticos obsoletos ou danificados pode gerar resíduos sólidos, impactando o meio ambiente.

Medidas Mitigadoras Propostas

Priorizar fornecedores que utilizem papel reciclado ou certificado, bem como tintas à base de água, para reduzir o impacto ambiental da produção.

Implementar um sistema de logística otimizada para minimizar as emissões de transporte, considerando a possibilidade de consórcios regionais para distribuição conjunta.

Estabelecer um programa de coleta e reciclagem dos materiais didáticos ao final de sua vida útil, incentivando a logística reversa e a participação de fornecedores.

Promover a conscientização ambiental entre alunos e professores sobre o uso responsável e o descarte adequado dos materiais didáticos.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Duque Bacelar - MA, 21 de Janeiro de 2026

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira
Subsecretária de Educação

Jose Alberto Bacelar Borges
Coordenador de Educação

