

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER/PMDB

Ao Senhor  
Secretário de Educação

Prezado Senhor,

Diante do Estudo Técnico Preliminar (ETP) e do Mapa de Riscos, elaborados pela equipe técnica, referentes à Aquisição da Coleção Lendo o Mundo, sistema estruturado de ensino destinado aos alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Duque Bacelar – MA, contemplando material do aluno e material do professor, devidamente alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), com foco no fortalecimento da alfabetização, para o exercício de 2026, foram analisadas as soluções disponíveis no mercado, sendo constatados os seguintes resultados:

### 5. DAS SOLUÇÕES ENCONTRADAS

Para a elaboração deste ETP, visando ao levantamento de mercado com o objetivo de definir o tipo e a solução mais adequada a ser contratada pela Administração Pública, observou-se que, no mercado de sistemas de ensino estruturados voltados aos anos iniciais do Ensino Fundamental, predominam as seguintes alternativas:

Solução 1: Inexigibilidade de Licitação para Contratação Direta da Coleção Lendo o Mundo

Vantagens:

- Adequação pedagógica específica: Possibilita a contratação da Coleção Lendo o Mundo, com metodologia própria e organização didático-pedagógica estruturada para o processo de alfabetização nos 1º e 2º anos.
- Alinhamento normativo: Material alinhado à BNCC e à LDB, assegurando conformidade com as diretrizes educacionais vigentes.
- Padronização do ensino: Garante uniformidade dos conteúdos, estratégias pedagógicas e instrumentos de avaliação em toda a rede municipal.
- Fortalecimento da alfabetização: Estrutura sequenciada e sistemática voltada ao desenvolvimento das competências leitoras e escritoras.
- Agilidade na contratação: Processo mais célere, possibilitando a disponibilização dos materiais em tempo hábil para o início do ano letivo.

Desvantagens:

- Limitação da concorrência: A inviabilidade de competição restringe a comparação direta com outros sistemas.
- Possível impacto no preço final: A ausência de disputa pode influenciar na formação de preços.



- Exigência de fundamentação robusta: Necessidade de justificativa técnica e jurídica quanto à singularidade do material e à inviabilidade de competição.

#### Solução 2: Licitação na Modalidade Pregão

##### Vantagens:

- Ampliação da competitividade entre fornecedores.
- Maior transparência do processo.
- Possibilidade de obtenção de menor preço por meio da fase de lances.

##### Desvantagens:

- Risco de descaracterização do sistema estruturado: A disputa pelo menor preço pode comprometer a integralidade da proposta pedagógica.
- Prazo mais extenso: Pode comprometer a entrega dos materiais no início do ano letivo.
- Dificuldade na definição do objeto: Complexidade para padronizar especificações quando se trata de metodologia própria e integrada.

#### Solução 3: Chamada Pública

##### Vantagens:

- Ampliação da participação de fornecedores.
- Possibilidade de análise comparativa de diferentes propostas pedagógicas.
- Flexibilidade na apresentação de soluções educacionais.

##### Desvantagens:

- Incerteza quanto à compatibilidade metodológica.
- Maior tempo para análise técnica das propostas.
- Dificuldade de padronização da rede municipal.

#### Solução 4: Contrato de Gestão com Organizações Sociais

##### Vantagens:

- Possibilidade de atuação pedagógica ampliada.
- Foco em resultados educacionais.
- Apoio técnico complementar à gestão escolar.

##### Desvantagens:

- Dependência da capacidade técnica da entidade parceira.
- Necessidade de fiscalização contínua.
- Processo de formalização mais complexo.

Conforme verificado em contratações anteriores realizadas pelo Município de Duque Bacelar para objetos de natureza pedagógica similar, observou-se a adoção da Inexigibilidade de Licitação, devidamente fundamentada, em razão da especificidade e singularidade do sistema estruturado, bem como da inviabilidade de competição, demonstrando-se esta como a solução mais adequada para atender às necessidades de fortalecimento da alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Em pesquisa realizada pelo corpo técnico, foi identificada a empresa R Oliveira Comércio e Serviços Educacionais Eireli, inscrita no CNPJ nº 09.532.225/0001-63, apta ao fornecimento da Coleção Lendo o Mundo, conforme documentação comprobatória apresentada.


20

ITEM	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	UND.	MARCA	QTD.	VALOR UND.	VALOR TOTAL
1	Lendo o mundo - 1º ano - Volume 1, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião	und.	Editora Cactos	216		
2	Lendo o mundo - 1º ano - Volume 2, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião	und.	Editora Cactos	216		
3	Material complementar - Descobrimo e brincando	und.	Editora Cactos	216		
4	Kit com 4 livros de literatura - A casa maluca, Os dedinhos de Miguel, Vejo arte em toda parte e Fred a larvinha viajante	und.	Editora Cactos	216		
5	Mochila para os alunos	und.	Editora Cactos	216		
6	Lendo o mundo - 1º ano - Livro do professor, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião, com material expositor + bolsa	und.	Editora Cactos	9		
<b>VALOR TOTAL</b>						

<b>LIVRO PARA O ALUNO DO 2º ANO</b>						
ITEM	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	UND.	MARCA	QTD.	VALOR UND.	VALOR TOTAL
1	Lendo o mundo - 2º ano - Volume 1, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião	und.	Editora Cactos	194		
2	Lendo o mundo - 2º ano - Volume 2, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião	und.	Editora Cactos	194		
3	Material complementar - Descobrimo e brincando	und.	Editora Cactos	194		
4	Kit com 4 livros de literatura - O voo da joaninha, Uma amizade musical, Uma escola na floresta e Aninha a pequena jornalista	und.	Editora Cactos	194		
5	Mochila para os alunos	und.	Editora Cactos	194		
6	Lendo o mundo - 2º ano - Livro do professor, Autoras: Lídia Beatriz Studart / Ana Tereza Scipião, com material expositor + bolsa	und.	Editora Cactos	8		

De acordo com a solução encontrada e empresa disponível no mercado solicitamos parecer pedagógico da equipe técnica da Educação Infantil do Município de Duque Bacelar – MA.

Duque Bacelar - MA 23 de janeiro de 2026

  
 Secretária Adjunto de Educação



PREFEITURA DE  
**DUQUE  
BACEL**

PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR  
Av. Coronel Rosalino, s/n, Centro, Duque Bacelar-MA  
CNPJ: 06.314.439/0001-75

FLS. Nº 21  
Rubrica \_\_\_\_\_

## DESPACHO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

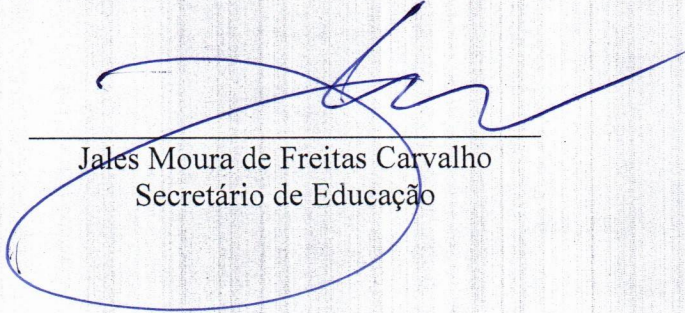
À Equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

Encaminhem-se os autos à Coordenação Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, para emissão de **Parecer Técnico**, acerca da **Aquisição da Coleção Lendo o Mundo**, sistema estruturado de ensino destinado aos alunos do **1º e 2º anos do Ensino Fundamental**, contemplando **material do aluno e material do professor**, devidamente alinhado à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e à **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**, com foco no fortalecimento da alfabetização.

O parecer deverá analisar a adequação pedagógica dos materiais propostos, sua conformidade com as diretrizes educacionais vigentes, bem como sua efetiva contribuição para o fortalecimento do processo de alfabetização e melhoria do ensino-aprendizagem nos anos iniciais.

Após, retornem os autos para as providências cabíveis.

Duque Bacelar – MA, 23 de janeiro de 2026

  
\_\_\_\_\_  
Jales Moura de Freitas Carvalho  
Secretário de Educação

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Juventude  
Av. Coronel Rosalino, s/n, Centro, Duque Bacelar-MA  
CNPJ 30.768.891/0001-91

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

### **Justificativa e Parecer Técnico para Aquisição da Coleção 'Lendo o Mundo' Município de Duque Bacelar/MA**

Objeto: Aquisição da Coleção Lendo o Mundo, sistema estruturado de ensino para o 1º e 2º anos, com material do aluno e do professor, alinhado à BNCC e à LDB, para fortalecimento da alfabetização

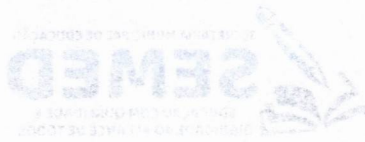
A busca pela qualidade do ensino na Alfabetização e no Letramento requer ações planejadas, materiais adequados e estratégias que respeitem o direito de aprender de todas as crianças. Nesse sentido, a adoção de materiais estruturados e com intencionalidade pedagógica é fundamental para garantir que os alunos da Rede Municipal de Ensino de **Duque Bacelar/MA** desenvolvam as competências de leitura e escrita previstas na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, conforme orienta a Política Nacional de Alfabetização.

Embora o município conte com os materiais distribuídos pelo PNLD, esses recursos nem sempre suprem todas as necessidades do trabalho sistemático de alfabetização, especialmente considerando os desafios territoriais, a defasagem de aprendizagem e a necessidade de apoio mais direcionado aos professores. Por isso, torna-se necessário complementar o acervo pedagógico com uma coleção que contemple sequências didáticas organizadas, acompanhamento das habilidades da BNCC e propostas que favoreçam a leitura, a escuta, a oralidade e a produção escrita.

A coleção '**Lendo o Mundo**' surge como uma proposta inovadora, composta por Livro do Aluno, Livro do Professor e materiais de apoio que contribuem para o desenvolvimento da consciência fonológica, do sistema de escrita alfabética, da fluência leitora, da compreensão textual e da produção escrita com sentido. A coleção está estruturada em unidades temáticas, organizada em níveis de complexidade crescente, alinhada à BNCC e com forte integração entre os campos de experiência e os eixos da alfabetização.

Entre os diferenciais técnicos e pedagógicos da coleção destacam-se:

1. **Foco no Direito à Alfabetização na Idade Certa:** A coleção oferece uma proposta metodológica clara e eficaz, com atividades progressivas que asseguram o



Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Juventude  
Av. General Rondon s/nº Centro Juazeiro - BA  
CNPJ nº 06.961.032/0001-81

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

Justificativa e Parecer Técnico para Aquisição de Coleção 'Lendo e Aprendo' Município de

Juazeiro - BA

O objetivo da aquisição da Coleção 'Lendo e Aprendo' consiste em oferecer aos alunos do Ensino Fundamental I e II, com o material de apoio e do professor, alinhado à BNCC e à LDB, para fortalecimento da alfabetização.

A busca pela qualidade do ensino na Alfabetização é um tratamento requer ações planejadas, materiais adequados e estratégias que respeitem o direito de aprender de todas as crianças. Nesse sentido, a adoção de materiais estruturados e com interações pedagógicas é fundamental para garantir que os alunos da Rede Municipal de Ensino de Juazeiro - BA desenvolvam as competências de leitura e escrita previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Portanto orienta a Política Nacional de Alfabetização.

Embora o município conte com os materiais distribuídos pelo FNLIJ, estes recursos nem sempre cobrem todas as necessidades do trabalho sistemático de alfabetização, especialmente considerando os desafios territoriais, a demanda de aprendizagem e a necessidade de apoio mais direcionado aos professores. Por isso, torna-se necessária complementar o acervo pedagógico com uma coleção que contemple sequências didáticas organizadas, acompanhadas e habilidades da BNCC e propostas que favoreçam a leitura, a escrita e a oralidade e a produção escrita.

A coleção 'Lendo e Aprendo' surge como uma proposta inovadora, composta por Livro do Aluno, Livro do Professor e materiais de apoio que contribuem para o desenvolvimento da consciência fonológica, do sistema de escrita alfabética, da fluência na compreensão textual e da produção escrita com sentido. A coleção está estruturada em unidades temáticas organizadas em níveis de complexidade crescente, alinhada à BNCC e com forte integração entre os campos de experiência e os eixos da alfabetização.

Entre as diferenças técnicas e pedagógicas da coleção destacam-se:

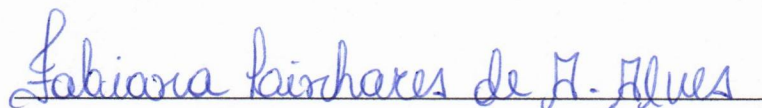
1. Foco no Direito à Alfabetização na Língua Certa: A coleção oferece uma proposta metodológica clara e eficaz, com atividades progressivas que asseguram o

desenvolvimento da leitura e escrita até o 2º ano, conforme preconiza a BNCC e o Plano Nacional da Educação.

2. **Apoio ao Trabalho Docente:** O Livro do Professor oferece orientações detalhadas, sugestões de mediação, propostas de avaliação formativa e registro, garantindo que mesmo professores com pouca experiência consigam aplicar o material com segurança.
3. **Integração com Políticas Públicas:** A coleção dialoga com as políticas nacionais e locais de alfabetização, podendo ser utilizada em programas de recomposição de aprendizagem e fortalecimento do IDEB.
4. **Material Inclusivo e Humanizado:** A linguagem utilizada é acessível, respeitosa e diversa, considerando as diferenças culturais, sociais e cognitivas dos alunos.
5. **Formação de Leitores e Escritores Críticos:** Os textos selecionados e as atividades propostas estimulam a leitura de mundo, a interpretação, a criatividade e o pensamento crítico desde as séries iniciais.

Dessa forma, a aquisição da coleção '**Lendo o Mundo**' representa um investimento estratégico para o município de **Duque Bacelar/MA**, promovendo equidade, inclusão e o compromisso com uma alfabetização sólida e significativa. O material contribui para a elevação dos indicadores educacionais, fortalece o processo de ensino e aprendizagem e assegura o direito de toda criança a ler e escrever com autonomia, prazer e competência.

Duque Bacelar-Ma, 27 de janeiro de 2026.



Fabiana Linhares de Araujo Alves  
Coordenadora



Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Juventude  
Av. Celso de Figueiredo, s/nº, Centro, Fátima - Barcelma - MA  
CEP: 65.000-000 Fone: (98) 3241-0001

de acordo com o Plano de Trabalho Pedagógico Anual (PTPA) e o Plano  
Nacional da Educação

1. Apoio ao Trabalho Docente: O plano do professor oferece orientações detalhadas, sugestões  
de metodologia, propostas de avaliação formativa e regência, garantindo que mesmo professores  
com pouca experiência consigam aplicar o material com segurança.

2. Integração com Políticas Públicas: A coleção dialoga com as políticas nacionais e locais de  
alfabetização, podendo ser utilizada em parcerias de implementação de aprendizagem e  
fomento do LDB.

3. Material Lúdico e Humanizado: A linguagem utilizada é acessível, textual e diversa,  
considerando as diferenças culturais, sociais e cognitivas dos alunos.

4. Formação de Leitores e Escritores Críticos: Os textos selecionados e as atividades  
propostas estimulam a leitura do mundo, a reflexão crítica e a criatividade, e o pensamento crítico,  
tendo as séries iniciais.

Dessa forma, a produção da coleção "Lendo e Escrevendo" representa um investimento  
estratégico para o município de Fátima, promovendo equidade, inclusão e o  
compromisso com uma alfabetização sólida e significativa. O material contribui para a elevação das  
indicadores educacionais, fomenta o processo de ensino e aprendizagem e assegura o direito de todos  
crianças e jovens de cada município, lerem e compreenderem.

Fátima, Barcelma-MA, 17 de janeiro de 2024.

*[Assinatura]*

Fátima Fátima de Araújo Alves  
Coordenadora