

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

PARECER TECNICO

JUSTIFICATIVA:

A presente contratação tem por objeto a aquisição dos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Transforma Brasil — Educação Infantil, da Editora do Brasil, destinados aos alunos e professores da rede municipal de ensino, incluindo material do aluno, material do professor, agendas e mochilas, compondo um sistema de ensino estruturado.

A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB (Lei nº 9.394/1996), tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, emocional, cognitivo, social e cultural. Nessa perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação busca assegurar práticas pedagógicas qualificadas, intencionais e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A adoção de um sistema de ensino estruturado favorece a organização do trabalho pedagógico, a progressão das aprendizagens e a unidade metodológica na rede, assegurando materiais adequados à faixa etária, propostas de experiências significativas, suporte ao professor e instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento infantil.

O Sistema de Ensino Transforma Brasil — Educação Infantil apresenta proposta pedagógica própria, organização didática integrada, recursos complementares e metodologia específica, configurando material singular e de fornecimento exclusivo pela editora detentora dos direitos.

BENEFÍCIOS PARA A REDE DE ENSINO:

A adoção dos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Transforma Brasil – Educação Infantil proporcionará relevantes benefícios à rede municipal, dentre os quais destacam-se:

1. Fortalecimento da qualidade do ensino ofertado na Educação Infantil;
2. Alinhamento das práticas pedagógicas à BNCC e às diretrizes da etapa;
3. Padronização de referenciais metodológicos na rede;
4. Organização da rotina pedagógica com maior intencionalidade educativa;
5. Apoio estruturado ao planejamento docente;
6. Ampliação de experiências de aprendizagem lúdicas e significativas;
7. Promoção de interações, brincadeiras e investigação como eixos do processo educativo;
8. Estímulo à autonomia, à criatividade e à expressão infantil;
9. Integração entre escola e família por meio de materiais de acompanhamento;
10. Fortalecimento da continuidade pedagógica e da coerência curricular entre unidades.



DESCRIÇÃO DO MATERIAL- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

SISTEMA DE ENSINO TRANSFORMA BRASIL – EDUCAÇÃO INFANTIL – GRUPO 2 (2 ANOS)

Proporcionam uma experiência completa para as crianças, com livros que trabalham temas diversos, incluindo Educação Climática e Educação Socioemocional, apresentando ferramentas para a autonomia das crianças e levando-as a desenvolver senso de responsabilidade e cooperação. Composto: Diário da Criança, Caderno da Família e Literatura.

SISTEMA DE ENSINO TRANSFORMA BRASIL – EDUCAÇÃO INFANTIL – GRUPO 3 (3 ANOS)

Proporcionam uma experiência completa para as crianças, com livros que trabalham temas diversos, incluindo Educação Climática e Educação Socioemocional, apresentando ferramentas para a autonomia das crianças e levando-as a desenvolver senso de responsabilidade e cooperação. Composto: Diário da Criança, Caderno da Família e Literatura.

SISTEMA DE ENSINO TRANSFORMA BRASIL – EDUCAÇÃO INFANTIL – GRUPO 4 (4 ANOS)

Proporcionam uma experiência completa para as crianças, com livros que trabalham temas diversos, incluindo Educação Climática e Educação Socioemocional, apresentando ferramentas para a autonomia das crianças e levando-as a desenvolver senso de responsabilidade e cooperação. Composto: Diário da Criança, Caderno da Família e Literatura.

SISTEMA DE ENSINO TRANSFORMA BRASIL – EDUCAÇÃO INFANTIL – GRUPO 5 (5 ANOS)

Proporcionam uma experiência completa para as crianças, com livros que trabalham temas diversos, incluindo Educação Climática e Educação Socioemocional, apresentando ferramentas para a autonomia das crianças e levando-as a desenvolver senso de responsabilidade e cooperação. Composto: Diário da Criança, Caderno da Família e Literatura.

A presente aquisição também é composta por: Mochilas, Material de Apoio Pedagógico para o professor e Formações Presenciais a serem desenvolvidas durante o ano letivo.

DESCRIÇÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO

O Sistema de Ensino Transforma Brasil — Educação Infantil fundamenta-se em concepção pedagógica interacionista, reconhecendo a criança como sujeito ativo, protagonista de suas aprendizagens, que constrói conhecimentos por meio das interações, das brincadeiras e das experiências vivenciadas.

A proposta está alinhada à BNCC e organizada a partir dos campos de experiências e dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, promovendo vivências que estimulam linguagem, pensamento, imaginação, expressão, socialização e autonomia.

O projeto pedagógico contempla:

- ✓ Sequências didáticas estruturadas e progressivas.
- ✓ Propostas de experiências lúdicas e investigativas;
- ✓ Valorização das interações criança-criança e criança-adulto;
- ✓ Situações de aprendizagem contextualizadas;
- ✓ Organização de rotinas pedagógicas intencionais;
- ✓ Orientações de mediação docente;
- ✓ Instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento infantil.



ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A assessoria pedagógica oferecida traz em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial e/ou on line, por telefone, por videoconferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros. Será oferecido um trabalho de capacitação aos professores da rede. O trabalho de assessoria pedagógica será agendado previamente entre a Editora e a Secretaria de Educação. A Assessoria pedagógica contemplará professores e gestores com temas a definir e será prestada a critério do alinhamento entre editora e secretaria municipal de educação.

Duque Bacelar-MA, 27 de janeiro de 2026

Atenciosamente,

Suane Cris Pimentel Rodrigues Oliveira
Suane Cris Pimentel Rodrigues Oliveira