



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 43.396.984/0001-84 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 02/09/2021
--	---	---------------------------------------

NOME EMPRESARIAL
EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL	PORTE EPP
---	---------------------

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL
70.20-4-00 - Atividades de consultoria em gestão empresarial, exceto consultoria técnica específica

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS

- 59.11-1-99 - Atividades de produção cinematográfica, de vídeos e de programas de televisão não especificadas anteriormente**
- 59.12-0-02 - Serviços de mixagem sonora em produção audiovisual**
- 60.10-1-00 - Atividades de rádio**
- 63.19-4-00 - Portais, provedores de conteúdo e outros serviços de informação na internet**
- 74.90-1-99 - Outras atividades profissionais, científicas e técnicas não especificadas anteriormente**
- 85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares**
- 85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial**
- 85.99-6-05 - Cursos preparatórios para concursos**

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA
206-2 - Sociedade Empresária Limitada

LOGRADOURO R DESEMBARGADOR ODORICO ROSA	NÚMERO 4805	COMPLEMENTO BLOCO 03 APT 301
---	-----------------------	--

CEP 64.076-385	BAIRRO/DISTRITO EXTREMA	MUNICÍPIO TERESINA	UF PI
--------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------

ENDEREÇO ELETRÔNICO EXPERTISEFORMACAO1@GMAIL.COM	TELEFONE (86) 2222-2000
--	-----------------------------------

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)

SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 02/09/2021
------------------------------------	---

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****
----------------------------	------------------------------------

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia 21/10/2025 às 15:54:15 (data e hora de Brasília).



27



ESTADO DO PIAUÍ
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO
Procuradoria Tributária

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÍVIDA ATIVA
Número: 2500010320954788

CPF/CNPJ: 43.396.984/0001-84

Nome/Razão Social: *****

Ressalvados os direitos da Procuradoria Geral do Estado do Piauí de inscrever e cobrar quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, certifica-se que, após consulta nos sistemas e registros da Dívida Ativa do Estado, **NÃO CONSTAM** débitos inscritos em nome do sujeito passivo acima identificado.

Procuradoria Geral do Estado
Procuradoria Tributária

EMITIDA VIA INTERNET EM 22/12/2025 09:51:38
VÁLIDA ATÉ 20/02/2026

Documento expedido gratuitamente.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticação no site <https://siatweb.sefaz.pi.gov.br/portal-publico/>.

Código de Autenticação: 9E16875E-4036-483F-BF3D-B295E234574F



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

Nome: EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA
CNPJ: 43.396.984/0001-84

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. constam nos sistemas da Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN) débitos inscritos em Dívida Ativa da União (DAU) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 do CTN, ou garantidos mediante bens ou direitos, ou com embargos da Fazenda Pública em processos de execução fiscal, ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal.

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 11:15:12 do dia 30/09/2025 <hora e data de Brasília>.

Válida até 29/03/2026.

Código de controle da certidão: **AC0B.9581.9A31.F660**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA
(MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 43.396.984/0001-84
Certidão n°: 51479632/2025
Expedição: 03/09/2025, às 10:02:21
Validade: 02/03/2026 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o n° 43.396.984/0001-84, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA
COORDENAÇÃO ESPECIAL DA RECEITA DO MUNICÍPIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS - SEMF

**CERTIDÃO CONJUNTA POSITIVA COM EFEITO NEGATIVA E DA DÍVIDA ATIVA DO
MUNICÍPIO**

CÓDIGO DE CONTROLE: 344.448/25-15

CPF/CNPJ: 43.396.984/0001-84

Contribuinte: EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA

Certificamos para os devidos fins de direito que, até a presente data, constam em nome do contribuinte acima identificado somente débitos vincendos, em curso de cobrança executiva em que tenha sido efetivada a penhora ou com exigibilidade suspensa, nos termos do art. 206 do CTN e art. 362 da Lei Complementar nº 4.974, ressalvado o direito de a Fazenda Municipal cobrar e inscrever em Dívida Ativa quaisquer débitos que venham a ser posteriormente apurados em seu nome, conforme estabelece o art. 457 da Lei Complementar nº 4.974, de 26 de dezembro de 2016 (código Tributário do Município de Teresina).

Emissão: Teresina-PI, às 10:12:23 h, do dia 22/12/2025.

Validade: 22/03/2026

Certidão sem validade para transferência de imóvel em cartório.

Observações:

- A aceitação desta declaração está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço <http://www.teresina.pi.gov.br>
- Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.
- Certidão emitida conforme modelo definido no Anexo II, do Decreto nº 11333/2011.

Voltar

Imprimir



Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 43.396.984/0001-84
Razão Social: EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL
Endereço: R DESEMBARGADOR ODORICO ROSA 4805 BLOCO 03 / EXTREMA / TERESINA / PI / 64076-385

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 18/01/2026 a 16/02/2026

Certificação Número: 2026011803145669107796

Informação obtida em 31/01/2026 16:26:25

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: www.caixa.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ - PI



CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 109/2024 – PMLB
 Processo Administrativo Nº 063/2024 – PMLB
 Inexigibilidade de Licitação Nº 019/2024

O MUNICÍPIO DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ, Estado do Piauí, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 41.522.301/0001-62, com sede na Av. 29 de Abril, 34 - Centro nesta cidade, representado neste ato por seu Exmo. Sr. Prefeito GILSON NUNES DE SOUSA, portador da cédula de identidade nº X.X44.9XX- SSP/PI, inscrito no CPF sob o nº XXX.508.85X-XX, residente e domiciliado em Lagoa do Barro do Piauí - PI, localizável na sede do Palácio Municipal, no endereço acima citado, doravante denominado **EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA**, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 43.396.984/0001-84, situada a Rua Desembargador Odorico Rosa, nº 4805, Bloco 03 APT 301, Extrema - CEP: 64076-385, Teresina - PI, representada por sua Sócia Administradora a Sra. Adriana Maria Nogueira Pereira, inscrita pelo CPF nº XXX.376.87X-XX, , doravante denominada **CONTRATADA**, resolvem firmar o presente contrato, com inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso III, "c" da Lei Federal Nº 14.133/2021, regendo-se pela referida Lei e pelas seguintes cláusulas:

CONTRATANTE e a **CONTRATADA**, acima qualificados, após a regular conclusão do Processo Administrativo Nº 060/2024 – PMLB, Inexigibilidade de Licitação Nº 017/2024, devidamente amparado nas normas contidas na Lei nº 14.133/2021, bem como, supletivamente, nos princípios da teoria geral dos contratos e disposições de direito privado concernentes, têm entre si firmado o presente contrato de prestação de serviços especializados, o qual será regido pelas cláusulas e condições doravante elencadas:

1. CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO.

1.1 O presente contrato tem por objeto a Contratação de empresa especializada na prestação do serviço de assessoria objetivando a transição para o ensino em tempo integral, para atender as demandas da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Lagoa do Barro do Piauí - PI, conforme Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência e proposta apresentada.

2. CLÁUSULA SEGUNDA – DA LICITAÇÃO.

2.1 A prestação dos serviços ora contratados foi objeto de processo administrativo que concluiu pela possibilidade da realização da contratação de acordo com a modalidade da inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso III, "c" da Lei Federal Nº 14.133/2021, posto que está sendo contratada pessoa jurídica que demonstrou possuir pessoal dotado de conhecimento especializado em consultoria na matéria de licitações e contratos e na realização e conclusão dos trabalhos apresentados.

3. CLÁUSULA TERCEIRA – DA VINCULAÇÃO.

3.1 **CONTRATANTE** e **CONTRATADO** vinculam-se plenamente ao presente contrato, ao Processo Administrativo Nº 062/2024 – PMLB, Inexigibilidade de Licitação nº 019/2024, bem como ao Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência e à proposta firmada pela **CONTRATADA**. Esses documentos constam do Processo administrativo acima citado e são partes integrantes e complementares deste contrato, independentemente de transcrição.

4. CLÁUSULA QUARTA – DO VALOR E DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

4.1. A Contratante pagará à Contratada pela prestação dos serviços ora firmado o valor de **R\$ 180.000,00 (cento e oitenta mil reais)**, de forma parcelada de acordo com a tabela abaixo.



PREFEITURA
LAGOA DO
BARRO

Avenida 29 de Abril, 34, Centro. Prédio Adelino Rodrigues Neto
 Lagoa do Barro do Piauí / PI - CEP: 64768-000, CNPJ: 41.522.301/0001-62
 Telefones: (89) 3498-0099 / 3498-0130/ 99406-1255
 Email: prefeitura@lagoadobarro.pi.gov.br
 Site: www.lagoadobarro.pi.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ - PI



4.2. Tabela de descrição dos serviços

1	Mês 08/2024 – Aplicações de Avaliações Diagnósticas para entender a situação atual da rede municipal de ensino.	SVÇ	R\$ 30.000,00
2	Mês 09/2024 – Resultado das Avaliações Diagnósticas com apresentação para o prefeito, secretário de educação e depois para diretores, coordenadores e professores	SVÇ	
3	Mês 10/2024 – Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
4	Mês 11/2024 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
5	Mês 12/2024 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
6	Mês 01/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
7	Mês 02/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
8	Mês 03/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
9	Mês 04/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
10	Mês 05/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
11	Mês 06/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores	SVÇ	R\$ 15.000.000
12	Mês 07/2025 - Formação para gestores, coordenação, professores e outros servidores Mês 08/2025 - Uma mesa de diálogos pra análise dos dados com apresentação de soluções pra continuar melhorando os indicadores da Rede Municipal de Lagoa do Barro.	SVÇ	R\$ 15.000.000
TOTAL			R\$ 180.000,00

4.2. As despesas decorrentes do presente contrato correrão à conta dos recursos do TESOIRO MUNICIPAL/SEAD e suporte orçamentário na seguinte rubrica:

UNID. ORÇ.	PROJETO ATIVIDADE	NATUREZA DA DESPESA	F.R. - C.A.
02.03.02 - FME	12.361.0269.2035 - Dispêndios com o Salário Educação-QSE	3.3.90.39.00 – Outros Serv. de Terceiros Pessoa Jurídica	1.500.01.200
	12.122.0269.2036 - Encargos e Manutenção da Secretaria Mun. de Educação		1.550.01.999
	12.361.0269.2037 - Manutenção e Encargos do Ensino Fundamental		1.500.00.200
			1.569.01.999
			1.576.01.999



PREFEITURA
LAGOA DO
BARRO

Avenida 29 de Abril, 34, Centro. Prédio Adelino Rodrigues Neto
Lagoa do Barro do Piauí / PI - CEP: 64768-000, CNPJ: 41.522.301/0001-62
Telefones: (89) 3498-0099 / 3498-0130/ 99406-1255
Email: prefeitura@lagoadobarro.pi.gov.br
Site: www.lagoadobarro.pi.gov.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ - PI

	12.365.0269.2045 - Manutenção do Ensino Infantil - Creche		
	12.365.0269.2046 - Manutenção do Ensino Infantil - Pré-escola		
	12.366.0269.2015 - Manutenção do Ensino de Jovens e Adultos		

5. CLÁUSULA QUINTA – DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE.

5.1 O CONTRATANTE obriga-se a:

- 5.1.1. Proporcionar todas as facilidades para que a CONTRATADA possa desempenhar seus serviços dentro das normas do contrato.
- 5.1.2. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela CONTRATADA, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta.
- 5.1.3. Exercer o acompanhamento e a fiscalização dos serviços, por servidor especialmente designado, anotando em registro próprio as falhas detectadas, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos empregados eventualmente envolvidos, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis.
- 5.1.4. Notificar a CONTRATADA por escrito da ocorrência de eventuais imperfeições no curso da execução dos serviços, fixando prazo para a sua correção.
- 5.1.5. Não permitir que os empregados da CONTRATADA realizem horas extras, exceto em caso de comprovada necessidade de serviço, formalmente justificada pela autoridade do órgão para o qual o trabalho seja prestado e desde que observado o limite da legislação trabalhista.
- 5.1.6. Pagar à CONTRATADA o valor resultante da prestação do serviço, no prazo e condições estabelecidas.
- 5.1.7. Não praticar atos de ingerência na administração da CONTRATADA.

6. CLÁUSULA SEXTA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA.

6.1 O CONTRATADO obriga-se a:

- 6.1.1. Executar os serviços conforme especificações constantes no Termo de Referência e de sua proposta, com a alocação dos empregados necessários ao perfeito cumprimento das cláusulas contratuais.
- 6.1.2. A empresa CONTRATADA será responsável por quaisquer danos causados diretamente à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do objeto licitado.
- 6.1.3. Não transferir a terceiros, por qualquer forma, nem mesmo parcialmente, as obrigações assumidas, nem subcontratar qualquer das prestações a que está obrigada.
- 6.1.4. A empresa CONTRATADA deverá levar imediatamente ao conhecimento da Administração qualquer fato extraordinário ou anormal que ocorra durante a Fiscalização do objeto para adoção de medidas cabíveis, bem como comunicar, por escrito e de forma detalhada.
- 6.1.5. Fornecer todos os documentos pertinentes à Fiscalização dos Serviços, solicitados pela CONTRATANTE ou seus fiscais.
- 6.1.6. Instruir seus empregados a manter sigilo a respeito das informações e outros assuntos ligados a documentos do Município, que porventura cheguem ao seu conhecimento durante a Fiscalização dos serviços.
- 6.1.7. Manter durante toda a execução do contrato, as documentações de habilitação e qualificação em compatibilidade com as obrigações assumidas.
- 6.1.8. Reparar, corrigir, remover, ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, os serviços executados em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções.



PREFEITURA LAGOA DO BARRO

Avenida 29 de Abril, 34, Centro. Prédio Adelino Rodrigues Neto
 Lagoa do Barro do Piauí / PI - CEP: 64768-000, CNPJ: 41.522.301/0001-62
 Telefones: (89) 3498-0099 / 3498-0130/ 99406-1255
 Email: prefeitura@lagoadobarro.pi.gov.br
 Site: www.lagoadobarro.pi.gov.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ - PI

- 6.1.9. Responsabilizar-se pelo fiel cumprimento do objeto deste Termo de Referência em todos os termos estabelecidos.
- 6.1.10. Prestar todos os esclarecimentos que forem solicitados pela CONTRATANTE acerca da prestação dos serviços.
- 6.1.11. Executar fielmente o objeto contratado, de acordo com as normas legais verificando sempre o bom desempenho, realizando os serviços em conformidade com a proposta apresentada e nos termos pactuados no Instrumento Contratual, observando sempre as determinações da legislação pertinente.
- 6.1.12. A CONTRATADA é responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato. A inadimplência da CONTRATADA, com referência aos encargos trabalhistas, fiscais e comerciais não transfere à Administração Pública a responsabilidade por seu pagamento, nem poderá onerar o objeto do contrato.
- 6.1.13. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezesseis anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos; nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

7. CLÁUSULA SÉTIMA – DA VIGÊNCIA E REAJUSTE.

- 7.1 O prazo de execução do presente procedimento será de **12 (doze) meses** contados a partir de sua assinatura, podendo ser prorrogado pelo mesmo período de 12 (doze) meses, prorrogável por até 05 anos, na forma dos artigos 106 e 107 da Lei nº 14.133, de 2021.
- 7.2 Os preços inicialmente contratados são fixos e irrevogáveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado, em 01/01/2024.
- 7.3. Após o interregno de um ano, e independentemente de pedido do contratado, os preços iniciais serão reajustados, mediante a aplicação, pelo contratante, do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo – IPCA, exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.
- 7.4. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.
- 7.5. No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o contratante pagará ao contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s).
- 7.6. Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s).
- 7.7. Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor.
- 7.8. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.
- 7.9. O reajuste será realizado por apostilamento.

8. CLÁUSULA OITAVA – DA GARANTIA DE EXECUÇÃO.

- 8.1. Não haverá exigência da garantia da contratação nos termos do art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/21, pelas razões abaixo justificadas:
 - 8.1.1. A contratação por inexigibilidade de licitação de serviços técnicos especializado, em que o pagamento ocorrerá somente com a efetiva prestação dos serviços.

9. CLÁUSULA NONA – DA RESCISÃO.

- 9.1. O presente Termo de Contrato poderá ser rescindido nas hipóteses previstas no art. 137 da Lei nº 14.133, de 2021, sem prejuízo das sanções aplicáveis.
- 9.2. É admissível a fusão, cisão ou incorporação da contratada com/em outra pessoa jurídica, desde que sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação



PREFEITURA LAGOA DO BARRO

Avenida 29 de Abril, 34, Centro. Prédio Adelino Rodrigues Neto
 Lagoa do Barro do Piauí / PI - CEP: 64768-000, CNPJ: 41.522.301/0001-62
 Telefones: (89) 3498-0099 / 3498-0130/ 99406-1255
 Email: prefeitura@lagoadobarro.pi.gov.br
 Site: www.lagoadobarro.pi.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ - PI



exigidos na licitação original; sejam mantidas as demais cláusulas e condições do contrato; não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja a anuência expressa da Administração à continuidade do contrato;

9.3. Os casos de rescisão contratual serão formalmente motivados, assegurando-se à CONTRATADA o direito à prévia e ampla defesa;

10. CLÁUSULA DÉCIMA – DOS CASOS OMISSOS.

10.1. Os casos omissos serão decididos pelo contratante, segundo as disposições contidas na Lei nº 14.133, de 2021, e demais normas federais aplicáveis e, subsidiariamente, segundo as disposições contidas na Lei nº 8.078, de 1990 – Código de Defesa do Consumidor – e normas e princípios gerais dos contratos.

11. CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – PUBLICAÇÃO.

11.1. Incumbirá ao contratante divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei Nº 14.133, de 2021.

12. CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA – DO FORO.

12.1 Fica eleito o foro da Comarca de São João do Piauí/PI, da qual o município de Lagoa do Barro do Piauí, Estado do Piauí é termo judiciário, para dirimir as questões derivadas deste Contrato.

E por estarem de acordo, depois de lido e achado conforme, o presente contrato foi lavrado em duas vias e assinado pelas partes e por duas testemunhas.

Lagoa do Barro do Piauí - PI, na data de sua última assinatura eletrônica.

MUNICÍPIO DE LAGOA DO BARRO DO
PIAUÍ/PI
Gilson Nunes de Sousa
Prefeito Municipal

EXPERTISE CONSULTORIA, FORMACAO
EDUCACIONAL E CULTURAL LTDA
43.396.984/0001-84
CONTRATADA

TESTEMUNHAS	
TESTEMUNHA 1	TESTEMUNHA 2



PREFEITURA
LAGOA DO
BARRO

Avenida 29 de Abril, 34, Centro. Prédio Adelino Rodrigues Neto
Lagoa do Barro do Piauí / PI - CEP: 64768-000, CNPJ: 41.522.301/0001-62
Telefones: (89) 3498-0099 / 3498-0130/ 99406-1255
Email: prefeitura@lagoadobarro.pi.gov.br
Site: www.lagoadobarro.pi.gov.br



José de Jesus Redusino

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8991058381441539>
ID Lattes: **8991058381441539**
Última atualização do currículo em 14/06/2025

Mestre em História pela UFPI, Especialização em Ensino de História do Brasil e do Mundo Contemporâneo, Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela UFPI, Graduação em História pela Universidade Federal do Piauí (2014). Professor/Formador da secretaria Municipal de Educação de Teresina. Consultor educacional para assuntos de currículo. Membro do Comitê de ética e pesquisa da faculdade CET. Membro do CME/Teresina. Membro titular da banca organizativa do concurso da Prefeitura de Teresina/2024. Membro representante do grupo organizador da Política Municipal de Formação Continuada de Professores do Município de Teresina. É professor da rede pública do Estado do Piauí e da Prefeitura Municipal de Teresina. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil República, Educação, Cultura, Arte e Imprensa Católica Piauiense no século XIX e XX. (Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

José de Jesus Redusino

Nome em citações bibliográficas

REDUSINO, J. J.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/8991058381441539>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2019

Mestrado em História.
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
Título: No caminho de O Apóstolo: imprensa católica piauiense, história, identidades e representações culturais, Ano de Obtenção: 2019.
Orientador: Pedro Vilarinho Castelo Branco.

2022 - 2023

Especialização em História do Brasil e do mundo contemporâneo. (Carga Horária: 460h).
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
 Título: Contemporaneidade na modernidade.
 Orientador: Prof. Pedro Vilarinho Castelo Branco.

2014 - 2015

Especialização em Especialização e educação, pobreza e desigualdade s. (Carga Horária: 450h).
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
 Título: Currículo oficial e pobreza: a flexibilização do currículo oficial numa proposta pedagógica tendo como referência a aprendizagem por competência.
 Orientador: Profª Ms. Maria Oneide Lino da Silva.

2010 - 2013

Graduação em História.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
 Título: Roque Moreira e Seus Gosto na Berlinda: uma análise da cultura popular na Radio Pioneira de Teresina-1970/1990.
 Orientador: Rosilene Marques Sobrinho.

2002 interrompida

Graduação interrompida em 2004 em Teologia.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
 Ano de interrupção: 2004

1986 - 1988

Ensino Médio (2º grau).
 Colégio Gentil Bittencourt, CGB, Brasil.

Formação Complementar

2023 - 2023

Gestão de Resultados Educacionais: Avaliação de Desempenho da Escola-14ª Ed. (Carga horária: 4h).
 Instituto Capacitação, Educação, EAD, NTC, Brasil.

2023 - 2023

PROJETO DE EXTENSÃO: CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (CONAPE). (Carga horária: 80h).

Universidade Estadual do Piauí, UESPI,
Brasil.

2020 - 2020

Espanhol Básico. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual do Piauí, UESPI,
Brasil.

2018 - 2018

HABILIDADES DIGITAIS PARA
PROFESSORES - CRESÇA COM O
GOOGLE. (Carga horária: 3h).
Google Brasil Internet, GOOGLE BRASIL,
Brasil.

2017 - 2017

Estágio Docente na disciplina
História, Cultura e Arte. (Carga horária:
60h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.

2004 - 2005

Alfabetizador das ações de alfabetização
de jovens e adultos. (Carga horária: 248h).
Central Unica dos Trabalhadores, CUT,
Brasil.

2004 - 2005

Capacitação de Coordenadores
Pedagógicos. (Carga horária: 160h).
STR, STR, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Doutrinação
Violenta. (Carga horária: 6h).
Sociedade Brasileira para o progresso da
Ciência, SBPC, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Curso de
Formação Inicial em Educadores de
Jovens e Adultos. (Carga horária: 248h).
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro, UNIRIO, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Uma
abordagem jurídica e multidisciplinar da
LDB. (Carga horária: 6h).
Sociedade Brasileira para o progresso da
Ciência, SBPC, Brasil.

2004 - 2004

O Ensino Religioso e a Valorização do
Professor. (Carga horária: 40h).
Secretaria Estadual de Educação, SEDUC,
Brasil.

2000 - 2000

III Seminários de Educação da Fundação Walter Alen. (Carga horária: 8h).
Fundação Wlateral Alencar, FWA, Brasil.

2000 - 2000

Políticas Públicas e Viabilidade Social. (Carga horária: 120h).
Prefeitura Municipal de Curralinhos, PMC, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Filosofia Antiga. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

1998 - 1998

capacitação inicial dos alfabetizadores. (Carga horária: 35h).
Prefeitura Municipal de Teresina, PMT/PI, Brasil.

1995 - 1995

Extensão universitária em Curso de Lógica como referencial para as ciências. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

1995 - 1995

Fundamentos do processo Construtivista na Alfabeti. (Carga horária: 30h).
Prefeitura Municipal de Teresina, PMT/PI, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Teresina, PMT/PI, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 20

Outras informações

Professor Formador de História dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Vínculo institucional

2007 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40

Governo do Estado do Piauí, GOVERNO/PI, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Associação Fazenda Renascer, AFR, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1989

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Celetista, Carga horária: 44

Colégio Diferencial Anglo, ANGLO, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 1994

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Celetista, Carga horária: 40

Colégio Elite, CE, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Celetista, Carga horária: 40

Unidade Escolar Milton Brandão, UMB, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1995

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Estatutário, Carga horária: 40

42

Unidade Escolar Luis Miguel Budaruiche, UELMB, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 1997

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Estatutário, Carga horária: 20

SEDUC, SEDUC, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Estatutário, Carga horária: 40

Central Unica dos Trabalhadores, CUT, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Celetista, Carga horária: 40

Escola Municipal O.G Rego de Carvalho, OGRC, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Estatutário, Carga horária: 40

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR TEMPORÁRIO,
Carga horária: 45

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR TEMPORÁRIO II,
Carga horária: 45

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Estagiário, Enquadramento
Funcional: Estagiário, Carga horária: 20

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
História / Subárea: História do
Brasil/Especialidade: História do Brasil
República.

Idiomas

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

★ REDUSINO, J. J.. Desejo de matar em fina estampa. Jornal
'O DIA', Caderno Opinião, p. 01 - 20, 17 mar. 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

REDUSINO, J. J. Dom Joaquim Antonio de Almeida numa Igreja do sacrifício:Ultramontanismo Piauiense e os Embates do Tempo(1906/1912). In: V Simpósio do Maranhão Oitocentista, 2018, São Luis. <https://nemouema.com/simposio/v-simposio-2018/caderno-de-resumos/>, 2018.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

REDUSINO, J. J. Pela Pátria e pela Religião:ultramontanismo religioso piauiense(1907/1912). In: I Mostra de Pesquisa Stricto Sensu dos Profissionais da Educação do Piauí, 2018, Teresina. I Mostra de Pesquisa, 2018.

2.

REDUSINO, J. J. ALTERIDADES NO CLAUSTRO: REPRESENTAÇÕES DO(N) JORNAL O APÓSTOLO(1907). In: V Encontro Estadual da ANPUH-PI, 2018, Teresina. <http://www.anpuhpi.org.br/v-encontro-estadual-de-historia-2018/>, 2018.

3.

REDUSINO, J. J. ROQUE MOREIRA E SEU GOSTO NA BERLINDA: uma análise da cultura popular na rádio pioneira de Teresina no período 1970-1990. In: XXIX Simpósio Nacional de História da, 2017, Brasília -DF. Anais do XXIX Simpósio Nacional de História - contra os preconceitos: história e democracia, 2017.

4.

REDUSINO, J. J. III Seminário do Programa de Pós-graduação em História do Brasil da UFPI. In: III Seminário do Programa de Pós-graduação em História do Brasil da UFPI, 2017, Teresina. ANAIS III SEMINÁRIO DO PPGHB ? UFPI - Imagens e Narrativas, 2017.

5.

REDUSINO, J. J. III Simpósio de História da UESPI: sociedade e mundos do trabalho. In: III Simpósio de História da UESPI: Sociedade e mundos do trabalho, 2017, Teresina. III Simpósio de História da UESPI: sociedade e mundos do trabalho(livro de resumos). Teresina, 2017.

Artigos aceitos para publicação

1.

REDUSINO, J. J.. V SIMPÓSIO DE HISTÓRIA DO MARANHÃO OITOCENTISTA RELIGIÃO,CULTURA E PODER.. ANAIS II Simpósio de História do maranhão Oitocentista, 2019.

Apresentações de Trabalho

1.

REDUSINO, J. J.. ENCONTRO REGIONAL DA ANPUH-MA - HISTÓRIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: por uma educação antirracista,. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

2.

José de Jesus Redusino. XIV ENCONTRO REGIONAL DA ANPUH-MA - HISTÓRIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: por uma educação antirracista. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

3.

REDUSINO, J. J.. 'OS CAMINHOS DO CATOLICISMOULTRAMONTANO NO BRASIL E NO PIAUÍ'. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

4.

REDUSINO, J. J.. ?Com todas as letras: um processo de construção histórica alfabetizadora do cidadão do campo nas cidades de União e Miguel Alves ? 2004/2006?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

5.

José de Jesus Redusino. Pela Pátria e pela religião: o ultramontanismo religioso piauiense,1907/1912. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

REDUSINO, J. J.. Treinamento em Habilidades Digitais para Professores - Cresça com o Google. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

REDUSINO, J. J. Oficina 'Um Dèjavu na História: o papel do professor de História frente aos desafios e dilemas impostos pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

REDUSINO, J. J. Abdias Neves e Elias Martins: literatos em disputas (anti)clericais - 1906/1912. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

REDUSINO, J. J. Oficina - Reforma sem História para contar: desafios do Historiador/professor de História frente à nova BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

★ **REDUSINO, J. J.** ROQUE MOREIRA E SEU GOSTO NA BERLINDA: uma análise da cultura popular na rádio pioneira de Teresina no período 1970-1990. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

★ **REDUSINO, J. J.** Roque Moreira e seu gosto na berlinda; uma análise da cultura popular na rádio pioneira de Teresina das décadas de 70 a 90. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12.

★ **REDUSINO, J. J.** Apresentação de Trabalho: ??Roque Moreira e Seu Gosto na Berlinda: Uma análise da cultura popular na Rádio Pioneira de Teresina / 1970 ? 1997?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

★ **REDUSINO, J. J.** Currículo oficial e pobreza: a flexibilização do currículo oficial numa proposta pedagógica tendo como referência a aprendizagem por competências. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Assessoria e consultoria

1.

REDUSINO, J. J.. Construção de materiais pedagógicos de História. 2024.

2.

REDUSINO, J. J.. Capacitação em Avaliação da Aprendizagem tendo como fundamentos os PCNs. 2002.

3.

REDUSINO, J. J.. Curso Preparatório para o Concurso da PMT. 2002.

4.

REDUSINO, J. J.. Parâmetros Curriculares Nacionais:A reforma do Ensino Médio. 2001.

5.

REDUSINO, J. J.. Proposta Pedagógica da Escola no Contexto da Lei 9394/96. 1999.

6.

REDUSINO, J. J.. I Oficina Pedagógica da U.E.Prof. Pinheiro Machado. 1994.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

REDUSINO, J. J.. Pesquisa no ensino-aprendizagem de história:desafios para uma prática escolar. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1.

REDUSINO, J. J. Oficina. 'Refri,pipoca,cinema,História e Educação:o cinema na sala de aula como processo discursivo. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

REDUSINO, J. J. Participação em banca de MICHELLY SOARES DE SOUSA.A HISTÓRIA DOS NEGROS NO BRASIL ABORDADO EM SALA DE AULA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

2.

REDUSINO, J. J. Participação em banca de ANORIA CRISTINA MARTINS DOS SANTOS.?ENSINO DE HISTÓRIA NO CONTEXTO PÓS ? MODERNO E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL EM URUCUÍ ? PIAUÍ?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

3.

REDUSINO, J. J. Participação em banca de JOELMA COSTA GOMES.?A CONQUISTA DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO NO MUNICÍPIO DE URUCUÍ ? PI: UM ESTUDO SOBRE A EMPRESA AGROSUL MÁQUINAS LTDA.?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

4.

REDUSINO, J. J. Participação em banca de SALVONEIDE ALVES DA SILVA.?MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE BENEDITO LEITE _ MA?. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

REDUSINO, J. J.; José de Jesus Redusino. Relatoria de banca de concurso. 2024. Prefeitura Municipal de Teresina.

2.

REDUSINO, J. J.. Banca Revisora de Recursos da 2ª Etapa. 2019. Universidade Estadual do Piauí.

Outras participações

1.

REDUSINO, J. J.; José de Jesus Redusino. Membro do Comitê de Pesquisa da Faculdade CET. 2024.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CONAE. Membro do Eixo IV - Valorização dos profissionais do magistérios. 2023. (Congresso).

2.

I COLÓQUIO NACIONAL SOCIEDADE, CULTURA E TRABALHO: DIÁLOGOS SOBRE FRONTEIRAS NO MUNDO RURAL. 2019. (Simpósio).

3.

III Seminário do Programa de Pós-graduação em História do Brasil da UFPI. 2017. (Seminário).

4.

XXIX Simpósio Nacional de História ? ?Contra os Preconceitos: História e Democracia?. 2017. (Simpósio).

5.

I Mostra de Produção de Sabres do Curso de História do PARFOR/UFPI. Pesquisa no ensino-aprendizagem de história: desafios para uma nova prática pedagógica. 2015. (Simpósio).

6.

Pesquisa no Ensino-aprendizagem de História: desafios para uma nova prática escolar. 2015. (Seminário).

7.

I Congresso Internacional de telemática na Educação. Educação e telemática na educação. 2014. (Congresso).

8.

✕ Formação de Professores Alfabetizadores em Língua Portuguesa do PNAIC. 2013. (Oficina).

9.

Alfabetização de jovens e adultos do Projeto Todas as letras. Curso formativo. 2012. (Oficina).

10.

Ensinando e aprendendo com as tics. Educação através de projetos midiáticos. 2010. (Oficina).

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

★ **REDUSINO, J. J.** Currículo oficial e pobreza: a flexibilização do currículo oficial numa proposta pedagógica tendo como referência a aprendizagem por competências. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

★ **REDUSINO, J. J.** ROQUE MOREIRA E SEU GOSTO NA BERLINDA: uma análise da cultura popular na rádio pioneira de Teresina no período 1970-1990. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

★ **REDUSINO, J. J.** Roque Moreira e seu gosto na berlinda; uma análise da cultura popular na rádio pioneira de Teresina das décadas de 70 a 90. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

★ **REDUSINO, J. J.** Apresentação de Trabalho: ??Roque Moreira e Seu Gosto na Berlinda: Uma análise da cultura popular na Rádio Pioneira de Teresina / 1970 ? 1997?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

REDUSINO, J. J. Oficina 'Um Dêjavu na História: o papel do professor de História frente aos desafios e dilemas impostos pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6.

REDUSINO, J. J. ?Com todas as letras: um processo de construção histórica alfabetizadora do cidadão do campo nas cidades de União e Miguel Alves ? 2004/2006?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

REDUSINO, J. J. Pesquisa no ensino-aprendizagem de história: desafios para uma prática escolar. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).



Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5914581981003222>
 ID Lattes: **5914581981003222**
 Última atualização do currículo em 16/11/2025

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí (1989), com Habilitação em Orientação Educacional pela Universidade Federal do Piauí (1992), Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Formação em Sociopsicomotricidade, Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Piauí. Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará, na Linha de Educação, Currículo e Ensino, no Eixo Formação de professores. Foi Pró - Reitora Adjunta de Ensino de Graduação da UESPI (11/2016 a 01/2018) e Pró-reitora de Extensão, Assuntos estudantis e Comunitários - PREX-UESPI (fevereiro de 2020 a fevereiro de 2022). É Professora Adjunta da Universidade Estadual do Piauí, exercendo atualmente a função de Gerente Pedagógica e de Projetos da Escola de Governo/ Núcleo de Formação e Desenvolvimento profissional de Servidores do Estado do Piauí "Antonino Freire" - NUFAP/SEAD e Presidente da Associação Brasileira de Psicopedagogia - Seção Piauí (2023-2025). É Pesquisadora do NEEPE/UESPI. Tem experiência na área de Educação, com ênfase no processo ensino aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: formação inicial e continuada de professores, Sentido e significado de Aprendizagem. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote

Nome em citações bibliográficas

PIEROTE, E. M. V. F.

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/5914581981003222>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual do Piauí,
 Universidade Estadual do Piauí.
 Rua Desembargador Berilo Mota
 Itararé

64078213 - Teresina, PI - Brasil
Telefone: (86) 32319280

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2016

Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Ceará, UFC,
Brasil.
Título: SENTIDOS DE APRENDIZAGEM DA
DOCÊNCIA DE COORDENADORES E
ALUNOS DO PIBID/UESPI:
RESSIGNIFICADOS DA FORMAÇÃO
INICIAL, Ano de obtenção: 2016.
Orientador: Ana Maria Iorio Dias.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado do Piauí, FAPEPI,
Brasil.
Palavras-chave: Sentidos de
aprendizagem da docência; PIBID;
Formação Inicial..

2009 - 2011

Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.
Título: Formação de professores no
Ensino Médio: Sentido e significado de
aprendizagem em contexto de
colaboração, Ano de Obtenção: 2011.
Orientador: Ivana Maria Lopes de Melo
Ibiapina.
Palavras-chave: Sentido e significado de
aprendizagem; Formação de Professores
- Pesquisa colaborativa.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2001 - 2003

Especialização em
Sociopsicomotricidade Romain-Thiers.
(Carga Horária: 582h).
CESIR- Núcleo Romain-Thiers, CESIR,
Brasil.

1995 - 1998

Especialização em Psicopedagogia
Clínica. (Carga Horária: 540h).
Escola de Psicopedagogia do Ceará,
EPCE, Brasil.

1991 - 1992

Graduação em Pedagogia com Habilit. em
O. Educacional.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.

1985 - 1989

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Pró-reitor Adjunto da PREG.,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção
exclusiva.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto, Carga
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Contrato temporário,
Enquadramento Funcional: Professora,
Carga horária: 40

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Mestanda em Educação,
Enquadramento Funcional: Pesquisadora
do Núcleo de Pesquisa FORMAR

Outras informações

Pesquisadora do Núcleo de Estudos FORMAR na Universidade Federal do Piauí, coordenado pela Professora Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina

Secretaria de Educação do Estado de Rondônia, SEDUC, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Orientadora Educacional, Carga horária: 40

Atividades

03/2004 - 12/2006

Direção e administração, Representação de Ensino.

Cargo ou função
Coordenadora do Programa GESTAR.

03/2004 - 12/2004

Direção e administração, Representação de Ensino.

Cargo ou função
Coordenadora do Projeto Pedagógico Escolar.

Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2003

Vínculo: Contrato com prazo determinado, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Atividades

06/2003 - 12/2003

Ensino, Licenciatura Plena em Química, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação

06/2003 - 12/2003

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação

06/2003 - 12/2003

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação

Associação Vilhenense de Educação e Cultura, AVEC, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 6

Vínculo institucional

2004 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 6

Atividades

02/2005 - 03/2006

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa em Educação

Centro Universitário de Ciências Exatas e Tecnológicas, CCET, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2003

Vínculo: Contrato, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 6

Atividades

57

08/2003 - 12/2003

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

Estado do Maranhão, SEDUC, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor da Educação Básica,
Carga horária: 20

Faculdade de Educação de Colorado do Oeste, FAEC, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor/ Psicopedagoga
Institucional, Carga horária: 18

Atividades

05/2004 - 02/2006

Ensino, Normal Superior, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Avaliação Educacional
Recreação e Jogos
Fundamentos de Educação especial

Faculdade do Piauí, FAP, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2012

Vínculo: Professor convidado,
Enquadramento Funcional: Professora

Outras informações

Professora convidada para ministrar disciplinas no Curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Instituto Dom Barreto, IDB, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 2012

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Orientadora Educacional,
Carga horária: 20

Atividades

09/1995 - 12/2002

Ensino,

Disciplinas ministradas
Psicopedagogia
Orientação Educacional

Serviço Social do estado, SERSE, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1993

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Educadora Social, Carga
horária: 20

Outras informações

Educadora social com trabalho desenvolvido com adolescentes em situação de risco.

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

MAPEAMENTO DE EGRESSOS DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE PIBID E PRP QUE ATUAM COMO PROFESSORES/AS PEDAGOGOS/AS (2020-2024)

Descrição: O projeto de pesquisa apresenta como objetivo geral analisar e mapear o quantitativo de graduandos em

Pedagogia que foram oportunizados no percurso formativo dos egressos dos Programas PIBID e Residência Pedagógica da UESPI/CCM no período de 2020 a 2024, e investiram na carreira docente e, de modo específico, Identificar quantitativamente e qualitativamente as demandas de egressos da UESPI/CCM em Pedagogia, que no percurso formativo, participaram dos Programas PIBID E RP no período de 2020 a 2024; Realizar levantamento dos egressos da UESPI que atuaram nos Programas PIBID e RP da UESPI e estão atuando na docência da Educação Básica. trabalho em equipe, que são essenciais para uma prática educacional de qualidade. Diante da relevância e contribuição do PIBID e PRP para a formação de professores na UESPI, sentiu-se a necessidade de registrar documentalmente dados sobre a quantidade de egressos que vivenciaram esses percursos formativos no decorrer da graduação na licenciatura em Pedagogia do Campus Clóvis Moura, e se esses profissionais atuam na docência. Com isso, apresentamos o seguinte problema: De que forma o mapeamento de egressos dos programas de formação docente PIBID e PRP que atuam como professores/as pedagogos/as (2020-2024) podem impactar na qualidade dos cursos de licenciatura e na Educação Básica? É importante ressaltar que os dados quantitativos produzidos na pesquisa e sua análise qualitativa possibilitará um acervo histórico para contribuir para a qualidade dos cursos de graduação e os resultados na aprendizagem dos estudantes da Educação Básica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (2).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Mary Gracy e Silva Lima - Integrante.

2018 - 2023

LACUNAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2018 - 2023

LACUNAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE

Descrição: O presente estudo tem como objetivo geral analisar as lacunas teóricas e práticas no curso de Pedagogia e suas implicações na formação docente. Espera-se que ele contribua, sobremaneira, para a melhoria do ensino praticado nas escolas da Rede pública e particular de ensino do nosso estado e país, uma vez que a perspectiva parte para uma ação consciente acerca do real sentido de aprendizagem e da função social que os alunos graduandos da UESPI exercerão como docentes e possa, ainda, ampliar as discussões na área da formação e prática de professores de modo geral..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Ana Raquel Rodrigues Uchôa - Integrante / Clêi de Andrade Valverde Neto - Integrante.

2017 - 2018

A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE

Descrição: A pesquisa é de cunho bibliográfico e partiu da análise de experiências vividas por alunas do 8 período de Pedagogia 2012.2 a 2013.1, em que estas apontam que estudos em contextos colaborativos propiciam a realização de ações conscientes, críticas e reflexivas por parte dos professores, transformando suas práticas e a realidade em que vivem, contribuindo assim, para a formação docente, por meio do diálogo, reflexão e colaboração. A referida pesquisa poderá contribuir para uma melhor compreensão sobre as LACUNAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO CURSO DE PEDAGOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE por parte dos graduandos de Pedagogia da UESPI e, além disso, para propiciar à Educação uma visão da dimensão educativa como mecanismo complexo, no sentido proposto por Edgar Morin, de pensar a reforma, reformar o pensamento (MORIN, 2003) das diversas formas de conceber a aprendizagem dos alunos e agir na perspectiva de transformação, conforme a necessidade, servindo de subsídio para novas abordagens acerca do tema e poder contribuir com a formação de professores e suas práticas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Giselle Silva Gomes de Carvalho - Integrante.

2016 - 2018

O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA E SUA ARTICULAÇÃO COM A PROPOSTA DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES (NUMERO 2, DE PRIMEIRO DE JULHO DE 2015)

Descrição: O objetivo geral da presente proposta de investigação é analisar o atual currículo do curso de Pedagogia do Campus Clóvis Moura, tendo em vista compreender/apreender o modo de articulação com as novas Diretrizes Curriculares relativas à formação inicial e de que forma esta pode contribuir para a aquisição de saberes na perspectiva de consolidação do processo de profissionalização docente.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Giselle Silva Gomes - Integrante.

Financiador(es): Universidade Estadual do Piauí - Bolsa.

2012 - 2014

Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração- implicações na prática docente

Descrição: Projeto de iniciação científica desenvolvido com alunas do VII bloco do curso de Pedagogia da UESPI, Campus "Clóvis Moura".

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Martilha França Melo Fontes - Integrante / Ranuze Maria da Silva Gomes - Integrante / Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Integrante.

2012 - 2014

SENTIDO E SIGNIFICADO DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE

Descrição: Projeto de Iniciação científica com bolsistas voluntárias, alunas da Universidade Estadual do Piauí, Campus CCM..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Martilha França Melo Fontes - Integrante / Ranuze Maria da Silva Gomes - Integrante.

2009 - 2019

FORMAR

Descrição: Grupo de pesquisa da Universidade Federal do Piauí, coordenado pela professora Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (2)

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Integrante / Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina - Coordenador.

2009 - 2011

Formação de professores no Ensino Médio: Sentidos e significados de aprendizagem em contexto de colaboração

Descrição: Projeto de pesquisa de Mestrado em Educação aprovado pelo Comitê de Ética da UFPI. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

Projetos de extensão

2025 - 2025

Pedagogia para além da sala de aula: desafios e perspectivas

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (36) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2024 - Atual

Brincar, ler e divertir-se: uma brinquedoterapia para crianças

Descrição: O Programa de Extensão é uma parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil Maria José Arcoverde com a Universidade Estadual do Piauí e visa oportunizar aos professores a oferta de um espaço dentro da Universidade (Brinquedoterapia) para o desenvolvimento de práticas que desenvolvam a aprendizagem das crianças por meio de atividades lúdicas diversas, envolvendo música, teatro, leitura, entre outras..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de

Figueirêdo Pierote - Coordenador / Ana Célia de Sousa Santos - Integrante.

2021 - 2022

TEMAS EM EXTENSÃO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Edilma Mendes Rodrigues Gonçalves - Integrante.

2020 - Atual

Formação Continuada: ferramentas da ação didática.

Descrição: Programa de Formação de professores da UESPI.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / LIDENORA DE ARAÚJO CUNHA MORAIS - Integrante / Evandro Alberto de Sousa - Integrante.

2019 - Atual

Em Formação

Descrição: O Projeto "Em Formação" tem como objetivo geral disseminar a cultura entre os alunos sobre a importância da produção/socialização do conhecimento com uso das mídias digitais, durante e após a realização do curso de Pedagogia, como forma de registro e divulgação das práticas que promovem a ampliação da aprendizagem, impactando nos resultados da Educação Básica, por meio do envolvimento de professores e alunos que concebem a formação inicial e continuada como alicerce imprescindível para o exercício pleno da gestão escolar e da docência. Acreditamos que a realização das ações integra a tríade universitária de Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando o fomento a iniciativas diversas na área educacional com alunos em processo de formação inicial e contribuirá com a continuidade dos estudos dos alunos egressos do curso de Pedagogia..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / JOILZA RODRIGUES CUNHA LEITÃO - Integrante.

2017 - Atual

BRINQUEDOLER - Espaço de convivência Pedagógica e Lúdica do Brincar nos Cursos de Formação Docente

Descrição: Desenvolvido na Brinquedoteca da UESPI, do Campus Clóvis Moura, com ações articuladas com as práticas dos cursos de Licenciatura..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (33).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Mary Gracy e Silva Lima - Integrante / Diógenes Buenos Aires de Carvalho - Integrante.

2017 - Atual

PEDAGOGIANDO PELA PAZ - A UESPI NA FAZENDA

Descrição: Tem como objetivo geral colaborar com o processo educacional, em seus diferentes níveis, junto aos acolhidos pela Fazenda da Paz. Metodologicamente, será realizada a formação de turmas de alfabetização, reforço para os acolhidos que estão no nível de escolaridade entre o 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, preparação e revisão para o ENCCEJA 2017, oficinas sobre autoestima, autoconhecimento e outros temas, como palestras com as famílias, e outras atividades para o atendimento das necessidades que forem surgindo na área pedagógica ao longo do curso do projeto..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Mary Gracy e Silva Lima - Integrante / Maria da Cruz Soares da Cunha Laurentino - Integrante.

2011 - 2011

Escola que protege II

Descrição: Projeto de extensão da Universidade Federal do Piauí - Educadores e educadoras fazendo cultura de paz na escola..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2009 - Atual

GRUPO FORMAR

Descrição: Grupo de pesquisa que estuda os sentidos e significados de colaboração, competência, aprendizagem profissional, ensino e aprendizagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Integrante / Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina - Coordenador.

2004 - 2006

O recreio com espaço de ludicidade e prazer

Descrição: Projeto desenvolvido em uma escola pública Estadual de Rondônia para minimizar os problemas relacionados à indisciplina..

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

Outros Projetos

2018 - 2020

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Descrição: II Turma de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional do Campus Clóvis Moura..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2012 - 2014

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Descrição: Coordenação da Especialização em psicopedagogia Clínica e Institucional na Universidade Estadual do Piauí, Campus "Clóvis Moura"..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2007 - 2007

Periódico: Manual do vestibulando

Membro de comitê de assessoramento

2017 - Atual

Agência de fomento: Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação contínua de professores no ensino Médio: sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. *Linguagem, Educação e Sociedade (UFPI)*, v. 24, p. 195-196, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

PIEROTE, E. M. V. F. O protagonismo juvenil em cena: abordagem psicopedagógica. 1. ed. Teresina: EdUESPI, 2023. v. 1. 102p.

2.

PIEROTE, E. M. V. F. O protagonismo juvenil em cena: abordagem psicopedagógica. 1. ed. Teresina -PI: Eitora da

3.

PIEROTE, E. M. V. F. Interconexões entre Educação, Psicopedagogia e saúde: diálogos contemporâneos. 1. ed. Parnaíba - PI: , 2022. 246p .

4.

SENA, H. C. O. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Interconexões entre Educação, Psicopedagogia e saúde: diálogos contemporâneos. 1. ed. Parnaíba - PI: Acadêmica Editorial, 2022. v. 1. 246p .

5.

PIEROTE, E. M. V. F.; LEITAO, J. R. C. (Org.) . A Formação em Pedagogia: processos e produtos da prática. 1. ed. São Paulo: Garcia Edizioni, 2019. 172p .

6.

COSTA, A. D. S. (Org.) ; **PIEROTE, E. M. V. F.** (Org.) ; LEITAO, J. R. C. (Org.) ; MORAIS, L. A. C. (Org.) . A DIVERSIDADE NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E SAÚDE. 1. ed. SÃO PAULO: GARCIA EDIZIONI, 2018. 224p .

7.

CARDOSO JUNIOR, F. M. ; NUNES, M. A. A. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . A prática da pesquisa no contexto universitário: a epistemologia numa abordagem crítica. 1. ed. São Paulo: Garcia Edizioni, 2018. v. 1. 190p .

8.

PIEROTE, E. M. V. F. Corpo, lúdico e Educação: relações e implicações no processo de aprendizagem. 1. ed. TERESINA: NEAD/UESPI, 2014. 132p .

9.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação contínua de professores em contexto de colaboração: o aprender entre homens e abelhas. 1. ed. Teresina: EDUFPI, 2014. 234p .

10.

★ **PIEROTE, E. M. V. F.; SILVA, E. B. E.** . Gestão: princípios, ações e implicações no processo educativo. 1. ed. Teresina: Fundação Universidade Estadual do Piauí - FUESPI, 2013. v. 1. 104p .

11.

PIEROTE, E. M. V. F. Educação Infantil: O currículo em evidência. 1. ed. Teresina: FUESPI, 2013. v. 1. 130p .

Capítulos de livros publicados

1.

SENA, H. C. O. ; PIEROTE, E. M. V. F. . A medicalização e o papel do psicopedagogo no tratamento do paciente diagnosticado com TDAH. Interconexões entre Educação, Psicopedagogia e Saúde. 1ed.Parnaíba -PI: Acadêmica Editorial, 2022, v. 1, p. 93-116.

2.

PIEROTE, E. M. V. F.; ALENCAR, A. L. V. ; CAMPELO JUNIOR, M. J. . Os desafios da gestão escolar antes e durante a pandemia do Covid-19 e a participação das famílias no ensino e aprendizagem dos filhos. In: Edileusa Lucena Sampaio; Orlando Maurício de Carvalho Berti. (Org.). GESTÃO ESCOLAR EM BENEDITINOS. 1ed.Teresina - PI: EdUESPI, 2022, v. 1, p. 60-85.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. FORMAR, COLABORAÇÃO E ABELHAS: COMO O ENSINAR E O APRENDER ACONTECEM NA PRÁTICA. In: IVANA MARIA LOPES DE MELO IBIAPINA. (Org.). FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA. 1ed.Teresina - PI: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 97-114.

4.

DIAS, A. M. I. ; ARAUJO, A. V. ; PORTO, B. S. ; PESSOA, C. A. N. ; TORRES, C. M. G. ; CARNEIRO, C. C. B. E. S. ; CAVALCANTE, C. O. ; ESCUDEIRO, D. A. S. ; MAGALHAES, E. B. ; COSTA, E. L. ; FERREIRA, G. N. L. ; BRANDAO, J. C. ; CASTRO FILHO, J. A. ; NASCIMENTO, K. A. S. ; SANTOS, M. J. C. ; BARGUIL, P. M. ; LEITE, R. C. M. ; SOUSA, R. F. ; DIAS, S. M. S. ; PIEROTE, E. M. V. F. ; et.al . APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E O PIBID: O QUE DIZEM AS PESQUISAS. In: ANA MARIA IORIO DIAS;ELISÂNGELA BEZERRA MAGALHÃES;GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA. (Org.). A APRENDIZAGEM COMO RAZÃO DO ENSINO. 1ed.Fortaleza: Gráfica e Editora IMPRECE, 2016, v. , p. 151-170.

5.

PIEROTE, E. M. V. F. . A atividade lúdica e a intervenção psicopedagógica na consolidação da leitura e da escrita. In: Galeara Matos de França Silva, Maria Irene Siqueira Castanho. (Org.). Estudos de caso em Psicopedagogia: da escuta à escrita. 1ed.Rio de Janeiro: WAK, 2015, v. , p. 65-74.

6.

TORRES, C. M. G. ; PESSOA, A. R. R. ; CARVALHO, T. J. C. M. ; SOUSA, S. I. R. ; PIEROTE, E. M. V. F. . Atividades pedagógicas lúdicas no ensino de Biologia. In: Cícero Magerbio Gomes Torres. (Org.). Atividades pedagógicas lúdicas no ensino de Biologia. 1ed.Crato: RDS, 2014, v. 1, p. 17-24.

7.

JESUS, M. L. M. ; LEITE, R. C. M. ; PIEROTE, E. M. V. F. . A difusão do conhecimento científico como sistema autopoietico. In: José Gerardo Vasconcelos;Bruna Germana Nunes Mota;Cristine Brandenburg. (Org.). Filosofia, Cultura e Educação. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2014, v. 1, p. 89-102.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

PIEROTE, E. M. V. F. SENTIDOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DE COORDENADORES E ALUNOS DO PIBID/ UESPI: RESSIGNIFICADOS DA FORMAÇÃO INICIAL. SAPIÊNCIA - 'ARQUEOLOGIA: UM PIAUÍ QUE NÃO CONHECEMOS, TERESINA/ PI - FAPEPI, p. 32 - 32, 13 jul. 2016.

2.

PIEROTE, E. M. V. F. A libertação do oprimido. Jornal O DIA, p. 5 - 5, 22 abr. 2012.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. Família e escola: Assumindo compromissos - redefinindo ações. A Folha, Teresina, p. 12 - 12, 31 jan. 2008.

4.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação contínua de professores no Ensino Médio: Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. Linguagem, Educação e Sociedade (UFPI), Teresina - PI, p. 195 - 196.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, B. M. M. ; PIEROTE, E. M. V. F. . Sentidos de Saberes Pedagógicos atribuídos por licenciandos de Matemática da UESPI. In: IV Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - IV SEPOMO, 2017, Fortaleza. IV SEPOMO - Docência e Formação: percursos e narrativas, 2017.

2.

PIEROTE, E. M. V. F.; DIAS, A. M. I. ; TORRES, C. M. G. ; PESSOA, A. R. R. ; PORTO, B. S. ; LIMA, J. A. ; CARVALHO, T. J. C. M. ; PEREIRA, U. M. S. M. . Aquarela: dizeres da formação de professores e da didática na lente dos alunos. In: XVII ÉNDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2014, Fortaleza. A Didática e a Prática de Ensino nas Relações entre Escola, Formação de Professores e Sociedade. Fortaleza: EDUECE, 2014. v. 1. p. 445-446.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. O exercício da colaboração na disciplina Psicopedagogia a partir dos sentidos e significados de aprendizagem. In: V ENFORSUP - Encontro Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, 2013, Teresina. Anais do V ENFORSUP, 2013.

4.

PIEROTE, E. M. V. F.; GOMES, R. M. S. . SENTIDO E SIGNIFICADO DE APRENDIZAGEM: ENSAIO COLABORATIVO EM SALA DE AULA. In: FORUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2012, PARNAIBA-PI. ANAIS FIPED(2012), 2012. v. 1.

5.

PIEROTE, E. M. V. F. Entre homens e abelhas: a formação de professores no ensino médio- sentidos e significado de aprendizagem em contexto colaborativo. In: VI Colóquio Nacional da AFIRSE, 2011, Teresina. VI Colóquio Nacional da AFIRSE, 2011.

6.

☆ **PIEROTE, E. M. V. F.** Formação de professores no Ensino Médio: sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. In: X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia - MG. X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento. Uberlândia MG: UFU - FAGED, 2010. v. 1. p. 70-70.

7.

☆ **PIEROTE, E. M. V. F.** Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação: O pensamento pedagógico na contemporaneidade, 2010, Teresina. VI Encontro de Pesquisa em Educação: O pensamento pedagógico na contemporaneidade, 2010.

8.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação de Professores no Ensino Médio: sentidos e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. In: Congresso Internacional da AFIRSE e V Colóquio Nacional, 2009, João Pessoa. Políticas Educacionais e Práticas Educativas. João Pessoa: UFPB, 2009. v. Único. p. 181-181.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

PIEROTE, E. M. V. F. Aprendizagem em contexto colaborativo. In: I Simpósio do observatório Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2010, Teresina. IV Seeminário de Extensão - I Simpósio do observatório Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2010.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

PIEROTE, E. M. V. F. Aprendizagem em contexto de colaboração. In: 4º SIAC - Simpósio Ação Cidadã, 2010, Fortaleza. 4º SIAC - Simpósio Ação Cidadã, 2010.

2.

☆ **PIEROTE, E. M. V. F.; IBIAPINA, I.** OS SENTIDOS E O SIGNIFICADO DE APRENDIZAGEM PARA OS PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE COLABORAÇÃO. In: Congresso Internacional da AFIRSE - V Colóquio Nacional, 2009, João

Pessoa - PB. Congresso Internacional da AFIRSE - V Colóquio Nacional. João Pessoa - PB: Editora Universitária - UFPB, 2009. v. 1. p. 181-181.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. O recreio como espaço de ludicidade e prazer- Experiência numa escola pública de Vilhena. In: II Congresso Internacional de formação continuada - Pesquisa e saberes docentes, 2005, Fortaleza. Formação continuada - Pesquisa e saberes docentes. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2005. v. 1. p. 276-277.

4.

PIEROTE, E. M. V. F.; LEMOS, D. C. B. ; DIAS, M. S. L. . Grupo de convivência: Uma parceria possível na relação família-escola. In: III Simpósio de Produção científica e Seminário de iniciação científica da UESPI, 2002, Teresina. Simpósio de produção científica. Teresina: Gráfica UESPI, 2002. v. 1. p. 87-87.

Apresentações de Trabalho

1.

PIEROTE, E. M. V. F. QUESTÕES CURRICULARES EM TEMPOS DE CRISE: DETERMINANTES LEGAIS E REALIDADE EM DEBATE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

PIEROTE, E. M. V. F. Experiência dos Programas PIBID e Residência Pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

PIEROTE, E. M. V. F. A BNCC e as implicações na formação de professores (inicial e continuada). 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

PIEROTE, E. M. V. F. As pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

PIEROTE, E. M. V. F. Desenvolvimento profissional e desafios do conhecimento em Psicopedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

PIEROTE, E. M. V. F. Política de formação continuada para profissionais da Educação Básica do Piauí. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

PIEROTE, E. M. V. F. Metodologias Ativas: vivências no Ensino Superior. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

PIEROTE, E. M. V. F. I Seminário de Pesquisa sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular no Piauí. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

PIEROTE, E. M. V. F. A compreensão dos conceitos e princípios da avaliação da aprendizagem na formação dos licenciandos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

PIEROTE, E. M. V. F. Estágio Supervisionado obrigatório: novas perspectivas na formação dos estudantes dos cursos de Graduação da UESPI. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

PIEROTE, E. M. V. F. Avaliação e intervenção Psicopedagógica na compreensão da leitura e da escrita. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

PIEROTE, E. M. V. F. Estágio Supervisionado obrigatório: novas perspectivas na formação dos estudantes de Graduação da UESPI. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

PIEROTE, E. M. V. F.; SILVA, B. M. M. E. . Sentidos de Saberes Pedagógicos atribuídos por licenciandos de Matemática da UESPI. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

PIEROTE, E. M. V. F.; SILVA, B. M. M. E. . o de Experiência: sentidos de aprendizagem da docência de bolsistas do PIBID/UESPI: ressignificados da formação inicial. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

PIEROTE, E. M. V. F. Do encantamento com a sala de aula à Síndrome de Burnout: o que está acontecendo com o professor. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

16.

PIEROTE, E. M. V. F. PIBID: Desafios da pesquisa na iniciação à docência. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

PIEROTE, E. M. V. F.; DIAS, A. M. I. ; PESSOA, A. R. R. ; CARVALHO, T. J. C. M. ; PORTO, B. S. ; TORRES, C. M. G. ; LIMA, J. A. ; PEREIRA, U. M. S. M. . Aquarela: dizeres da formação de professores e da didática na lente dos alunos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

18.

PIEROTE, E. M. V. F.; GOMES, R. M. S. . Reflexões e perspectivas acerca do sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

19.

PIEROTE, E. M. V. F. Cultura de paz nas escolas- Projeto Escola que Protege II - Educadores e Educadoras fazendo cultura de paz nas escolas: combate à violência. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

PIEROTE, E. M. V. F. Aprendizagem em contexto de colaboração. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

21.

PIEROTE, E. M. V. F. Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

PIEROTE, E. M. V. F. Aprendizagem em contexto colaborativo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

PIEROTE, E. M. V. F. Aprendizagem em contexto colaborativo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

24.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação de professores no Ensino Médio: Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

PIEROTE, E. M. V. F. Formação de professores no Ensino Médio: Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

PIEROTE, E. M. V. F. Negociação dos sentidos internalizados de aprendizagem por professores do ensino médio em contexto de colaboração. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Produtos tecnológicos

1.

PIEROTE, E. M. V. F. ORIENTAÇÕES PARA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NA UESPI. 2021.

Trabalhos técnicos

1.

LIMA, A. A. B. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Ensaio Interdisciplinares de Direito. 2018.

2.

FARIAS, L. M. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Atualidades em Nutrição Clínica Funcional: uma abordagem científica. 2018.

3.

SILVA, A. C. B. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Estudos Multidisciplinares: a contemporaneidade da Enfermagem. 2018.

4.

GOMES, A. V. M. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Atualizações do conhecimento científico: evidências em Fisioterapia Clínica. 2018.

5.

COSTA, A. D. S. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Práticas em Saúde: tendências atuais. 2018.

6.

ALENCAR, A. R. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Gestão, Marketing e Planejamento: aspectos éticos, comportamentais e de gerenciamento financeiro. 2018.

7.

SOUSA, L. M. ; **PIEROTE, E. M. V. F.** . Ciência, Tecnologia e a produção do conhecimento contemporâneo: aspectos multidisciplinares de saberes entre Engenharia, Arquitetura, Dsign de Interiores e Dsign de Moda., 2018.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

PIEROTE, E. M. V. F.; VELOSO, M. . A RELAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

2.

PIEROTE, E. M. V. F. Como funciona o cérebro do vestibulando. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1.

PIEROTE, E. M. V. F. ORIENTAÇÃO PARA A INSERÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UESPI. 2021. (Material Didático e Instrucional).

2.

PIEROTE, E. M. V. F. Análise do Discurso: diálogos com a pesquisa na prática. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

PIEROTE, E. M. V. F. Psicopedagogia na dimensão escolar: Diálogos em contexto de colaboração. 2010. .

4.

PIEROTE, E. M. V. F. Indisciplina: A Psicomotricidade como prevenção. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

MELO, S. P.; OLIVEIRA, F. M.; **PIEROTE, E. M. V. F.** Participação em banca de RAYLA BEATRIZ DE ABREU CARDOSO. O ENSINO REMOTO NA ESCOLA PÚBLICA E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE TERESINA. 2023. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA/CCHL) - Universidade Federal do Piauí.

Teses de doutorado

1.

ARAUJO, R. L.; GUIMARAES, J. C.; MENDES, M. L. M. S.; **PIEROTE, E. M. V. F.**; MARTINS FILHO, J.; **PIEROTE, E. M. V. F.**. Participação em banca de Lucile de Souza Moura. Novo desenvolvimentismo de matriz Keynesiana: impacto dos investimentos em regiões não produtoras. 2025. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Piauí.

Qualificações de Doutorado

1.

PIEROTE, E. M. V. F.; GUEDES, N. C.; FRANGELLA, R. C. P. C.; LIMA, M. G. S. B.. Participação em banca de Francisca Maria Cunha de Sousa. Formação Continuada de professores alfabetizadores no âmbito do PNAIC: unidade teoria e prática docente. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Piauí.

2.

PIEROTE, E. M. V. F.; MOURA, M. G. C.; GUERRA, O. F.; GUEDES, N. C.; CARVALHO, A. D. F.. Participação em banca de Mirian Abreu Alencar Nunes. Saberes Docentes articulados em espaço socioeducativo: pipas para além das grades. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Piauí.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

PIEROTE, E. M. V. F.; PIMENTEL, R. M. S.; COSTA SOBRINHO, W. F. R.. Participação em banca de Michell Francisco da Cunha Coelho. Os SIGs e sua aplicação nas práticas dos professores de licenciatura/bacharelado em Geografia da UESPI na cidade de Teresina Pi. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Geografia e Pesquisa da UESPI) - Universidade Estadual do Piauí.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PIEROTE, E. M. V. F.; SILVA, C. J. A.. Participação em banca de Marta Luana de Sousa Carvalho. AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

LUDICAS E O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): estudo em um centro municipal de educação infantil em Teresina ? Piauí. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

2.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Kamila Nayana Campos Evangelista.A relação entre família e escola na formação do aluno na Educação Infantil em uma CMEI de Teresina. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Ana Caroline da Silva.A percepção docente sobre a contribuição do lúdico para a educação infantil em um CMEI de Teresina. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

4.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Katiana Lira Reis.A prática avaliativa no curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

5.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Natielly Silva Sales Araújo.Formação inicial de professores: relação teoria e prática no desenvolvimento das ações no PIBID Subprojeto de Pedagogia Uespi Campus Torquato neto. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

6.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Josilene Silva Araujo.As contribuições das práticas de projetos do PIBID para o processo de Ensino-aprendizagem na Educação Básica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

7.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Elayne Cristine Pereira da Cruz.O PIBID na construção dos saberes docentes na formação inicial dos licenciandos do curso de Pedagogia. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

8.

PIEROTE, E. M. V. F.; OLIVEIRA, M. A. L. Participação em banca de Marília de Sousa e Silva. A Contribuição da Música no Processo Ensino - Aprendizagem na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

9.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Larisse Bernadeth Batista de Sousa. Psicopedagogia Institucional: A Atuação do Psicopedagogo no Contexto Escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

10.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Layara da Silva Oliveira. Psicopedagogia Institucional: A Atuação do Psicopedagogo no Contexto Escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

11.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Ana Cláudia Valéria Alves Pereira. Avaliação da aprendizagem: o olhar das/os professoras/es do Ensino Fundamental da Região Sudeste de Teresina-Pi. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

12.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Andreia Gomes de Sousa. Contação de Histórias no processo Ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma escola da Zona Norte de Teresina. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

13.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Cíntia Naira de Lima Silva. Avaliação da aprendizagem na perspectiva de alunos e alunas do 5º ano do Ensino Fundamental em uma escola Municipal de Teresina. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

14.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Glauuciléia Fontenele Vera. O processo de construção da escrita e da

leitura no 1] Ano do Ensino Fundamental em uma Escola Municipal de Teresina-Pi. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

15.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Marcela Coelho machado. A inclusão de pessoas com deficiência auditiva nas escolas particulares de Teresina. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

16.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Márcia Kamilla de Araújo Costa. A relação Família e Escola no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil: uma revisão de literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

17.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Márcia Helena Bonfim Araújo. Educação como prática social no contexto de relações docentes no processo ensino e aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

18.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Maria das Graças da Silva Moraes. Avaliação do processo ensino-aprendizagem do 4º ano do Ensino Fundamental em uma escola Municipal na cidade de União-Pi. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

19.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Lírio Cristiam Monteiro da Cruz. Educação e Tecnologia: a formação contínua de professores na perspectiva da informática educativa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

20.

PIEROTE, E. M. V. F.; IBIAPINA, I.; ALBUQUERQUE, M. O. A. Participação em banca de Michelande Cardoso Madeira. Ações de reflexividade em contexto de formação contínua: contradições nas práticas pedagógicas que formam para a cidadania. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

21.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Lucineide Amaral Ribeiro Moraes. A formação de professores na perspectiva inclusiva. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

22.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Maria Cleuzinete Andrade Passos. Letra ilegível é sinal de iletramento? Disgrafia: um transtorno cerebral na leitura e na escrita. 2012 - Universidade Estadual do Piauí.

23.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Francisca Núbia celestino. Ação do professor de maternal visando o desenvolvimento da criança na aquisição do processo formal de escrita. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí.

24.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Joelma Alves Passos. A atuação dos educadores na perspectiva da educação inclusiva. 2012.

25.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Fabiana Raiallas Teixeira. O recreio como espaço de ludicidade e prazer no Ensino Fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

26.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Viviane de Deus Oliveira. Família e Escola: Uma relação importante no processo de aprendizagem. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

27.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Cleyton Sousa Costa. Água: conscientizar para não faltar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

28.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Jocileide de Carvalho Belchior. A influência dos jogos e brincadeiras na aprendizagem da Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

29.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Áurea Ferreira dos Reis Mucuta. A importância dos jogos e brincadeiras na terceira série do Ensino Fundamental. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

30.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Elenilda Dias Silva de Almeida. Brincando e aprendendo: A importância do lúdico na Educação Infantil. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

31.

PIEROTE, E. M. V. F. Participação em banca de Simone Zampieron. Inclusão de Portadores de necessidades especiais no Ensino Regular. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

PIEROTE, E. M. V. F. Seleção de professores do Quadro provisório da UESPI. 2018. Universidade Estadual do Piauí.

Avaliação de cursos

1.

PIEROTE, E. M. V. F. Programa de Educação Tutorial - PET. 2017. Universidade Estadual do Piauí.

2.

PIEROTE, E. M. V. F. I SEMINÁRIO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO - IDJ. 2017. Instituto Dom José de Educação e Cultura.

Outras participações

1.

PIEROTE, E. M. V. F.; GENTIL, M. M. F. B.; MORAES, B. C.; GUSMAO, G. O. M.; ARAUJO NETO, V. P. S.; ARAUJO, J. S.; SANTOS, R. S.; SA, J. L. S.; OLIVEIRA JUNIOR, E. Programa de Educação Tutorial - PET. 2022. Universidade Estadual do Piauí.

2.

PIEROTE, E. M. V. F.; ARAUJO, R. C.; FERNANDES, A. M. S.; LIMA, N. M.; MARTINS, M. P. S. V.; SAMPAIO, E. M. L. Eleição para direção do Campus Ariston Dias Lima em São Raimundo Nonato. 2017. Universidade Estadual do Piauí.

3.

PIEROTE, E. M. V. F. V Encontro Nordeste de Psicopedagogia e X Encontro de Psicopedagogia do Piauí. 2013. Associação Brasileira de Psicopedagogia PI.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

III Simpósio Piauiense de Dislexia e TDAH. A Dislexia e o processo de formação dos profissionais: implicações na aprendizagem escolar. 2025. (Simpósio).

2.

Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote. Um olhar para o desenvolvimento infantil. 2022. (Outra).

3.

II Jornada de Ensino de Ciências e Biologia. Experiências dos Programas PIBID e Residência Pedagógica. 2019. (Outra).

4.

III SEMINÁRIO ESTADUAL SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PARFOR/UESPI; A formação de professores no contexto das reformas políticas educacionais brasileiras. Avaliador de trabalho oral do eixo temático Formação de Professores. 2017. (Seminário).

5.

III SEMINÁRIO ESTADUAL SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PARFOR/UESPI; A formação de professores no contexto das reformas políticas educacionais brasileiras. IV Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades. 2017. (Seminário).

6.

23º Encontro Pedagógico do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. "Análise do Discurso: Diálogos com a Pesquisa na Prática". 2016. (Encontro).

7.

II SEMANA DE PEDAGOGIA DO CAMPUS CLÓVIS MOURA - PEDAGOGIA: DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE. SABERES DA MATEMÁTICA: VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PROPOSTA DAVYDOVIANA. 2016. (Outra).

8.

IV FÓRUM DE EDUCAÇÃO. COMO ENSINAR BEM - desenvolvendo competências e atitudes que façam a diferença na mediação docente. 2016. (Outra).

9.

IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA. PSICOPEDAGOGIA POR UMA SOCIEDADE APRENDENTE: REFLEXÕES E AÇÕES. 2016. (Simpósio).

10.

XXIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE - EPEN. CAMINHOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO NORDESTE DO BRASIL: AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA. 2016. (Encontro).

11.

III SEMINÁRIO DE INGRESSO NA UESPI-CAMPUS CLÓVIS MOURA.A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO. 2015. (Seminário).

12.

Palestra: O Plano Nacional de Educação.O Plano Nacional de Educação. 2013. (Outra).

13.

V Encontro Nordeste de Psicopedagogia e X Encontro de Psicopedagogia do Piauí.Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote. 2013. (Encontro).

14.

Semana Clóvis Moura.Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2012. (Simpósio).

15.

XII Simpósio de Produção científica e XI Seminário de Iniciação Científica.Reflexões e Perspectivas acerca do sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2012. (Simpósio).

16.

I Jornada de Pedagogia: Lúdico, corpo e Educação.Reflexões sobre o Lúdico, Corpo e Educação. 2011. (Outra).

17.

PROJETO ESCOLA QUE PROTEGE II- EDUCADORES E EDUCADORAS FZENDO CULTURA DE PAZ NA ESCOLA: COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS.Cultura de paz na escola: combate às violências. 2011. (Outra).

18.

VIII Encontro de Psicopedagogia do Piauí.Psicopedagogia: significados e sentidos de aprender e ensinar. 2011. (Encontro).

19.

Congresso Nacional de Educação Católica. 2010. (Congresso).

20.

I Jornada de Pedagogia: Lúdico, corpo e Educação. Reflexões sobre o lúdico, o corpo e a Educação. 2010. (Seminário).

21.

VI Encontro de pesquisa em Educação da UFPI - O pensamento pedagógico na contemporaneidade. Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração. 2010. (Encontro).

22.

X Encontro de pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento. 2010. (Encontro).

23.

XV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e prática de ensino. 2010. (Encontro).

24.

3º SIAC - Simpósio Ação Cidadã. Negociação dos sentidos internalizados de aprendizagem por professores do Ensino Médio em contexto de colaboração. 2009. (Simpósio).

25.

Congresso de Educadores do Sistema Ari de Sá. 2009. (Congresso).

26.

Congresso Internacional da AFIRSE - V Colóquio Nacional. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO: SENTIDO E SIGNIFICADO DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE COLABORAÇÃO. 2009. (Congresso).

27.

Formação de Professores. 2009. (Seminário).

28.

Seminário de Psicomotricidade.Psicopedagogia e Psicomotricidade - Uma parceria que dá certo. 2008. (Seminário).

29.

Seminário de Psicomotricidade.O Educador de corpo inteiro. 2008. (Seminário).

30.

3º Congresso Internacional sobre Formação de Professores e prática Pedagógica. 2007. (Congresso).

31.

Seminário Juventudes, escolas e práticas culturais. 2007. (Seminário).

32.

Curso de Educação Inclusiva.Curso de Educação Inclusiva. 2005. (Outra).

33.

II Congresso Internacional de Formação continuada - Pesquisa e saberes docentes. Formação de professores e pesquisa em educação - Tendências e desafios. 2005. (Congresso).

34.

FORCONGES.Formação Continuada para gestores. 2004. (Outra).

35.

VI semana da Educação e linguagem.VI semana da Educação e linguagem. 2004. (Oficina).

36.

V Semana da Educação - AVEC.V Semana da Educação. 2004. (Outra).

37.

III Forum Internacional de Educação - A construção de novos caminhos. III Forum Internacional de Educação. 2003. (Outra).

38.

i Encontro de voluntários contra o câncer. I Encontro de voluntários contra o câncer. 2002. (Encontro).

39.

III Encontro de Estudos Neuropsicopedagógicos. III Encontro de Estudos Neuropsicopedagógicos. 2002. (Encontro).

40.

Jornada de Educação do estado do Piauí. Jornada de Educação do estado do Piauí. 2002. (Outra).

41.

Políticas públicas e juventude. Políticas públicas e juventude. 2002. (Outra).

42.

Seminário Novos olhares do protagonismo juvenil. Seminário Novos olhares do protagonismo juvenil. 2002. (Seminário).

43.

Serão de Pediatria. Serão de Pediatria. 2002. (Outra).

44.

3ª Jornada de Educação do Norte - Nordeste. 3ª Jornada de Educação do Norte Nordeste. 2001. (Outra).

45.

5º Simpósio Nacional sobre Distúrbios de aprendizagem. 5º Simpósio Nacional sobre Distúrbios de aprendizagem. 2001. (Simpósio).

46.

Curso de Alfabetização emocional. Alfabetização Emocional. 2000. (Outra).

47.

Estágio de verão. Estágio de verão. 1999. (Outra).

48.

Seminário sobre inteligência emocional. Inteligência emocional na sala de aula. 1999. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

PIEROTE, E. M. V. F. XV ENCONTRO DE PSICOPEDAGOGIA DA SEÇÃO PIAUÍ E I ENCONTRO DE PSICOPEDAGOGIA DO VALE DO GUARIBAS., 2023. (Outro).

2.

PIEROTE, E. M. V. F.; OLIVEIRA, M. L. . I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR E FEIRA DO CONHECIMENTO DOS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UESPID E RESIDÊNCIA. 2019. (Outro).

3.

PIEROTE, E. M. V. F. I ENCONTRO INTERDISCIPLINAR E FEIRA DO CONHECIMENTO DOS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UESPI. 2019. (Outro).

4.

PIEROTE, E. M. V. F. I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UESPI. 2018. (Outro).

5.

PIEROTE, E. M. V. F. I Fórum das Licenciaturas da UESPI: "Licenciatura: diálogos sobre o processo de formação docente e as perspectivas de inserção". 2017. (Outro).

6.

PIEROTE, E. M. V. F. II SEMANA DE PEDAGOGIA DO CAMPUS CLÓVIS MOURA PEDAGOGIA: DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE. 2016. (Outro).

7.

★ **PIEROTE, E. M. V. F.** V Encontro Nordeste de Psicopedagogia e X Encontro de Psicopedagogia do Piauí. 2013. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Carla Valéria Lopes Rodrigues. A formação de professores e crianças com transtorno do espectro autista: caminhos para a educação inclusiva em um Centro Municipal de Educação Infantil na zona sudeste de Teresina-PI. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. (Orientador).

2.

ANA LARISSA CUNHA DA ROCHA. A GESTÃO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. (Orientador).

3.

Laura Helena de Sousa Guedes. Psicomotricidade: sua influência no processo de ensino aprendizagem no ensino infantil. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Reginaldo de Sousa Silva. Educação para o trânsito: a redução de acidentes e desrespeito às normas de trânsito. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

2.

Olímpio Lisboa Neto. Educação para o trânsito: a redução de acidentes e desrespeito às normas de trânsito. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

3.

Elisamar Ferreira da Silva. Um estudo sobre a influência da atividade física e o desempenho da função policial militar no esqu. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

4.

Wellington de Sousa Marques. Um estudo sobre a influência da atividade física e o desempenho da função policial militar no esqu. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

5.

Audivam Ferreira Nunes. As vedações constitucionais do Policial Militar: uma análise sócio-jurídica em um quartel de Teresina. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

6.

Overath Thalles Coelho de Abel. As vedações constitucionais do Policial Militar: uma análise sócio-jurídica em um quartel de Teresina. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão em Segurança Pública) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

7.

Erielta de Jesus Silva. Conselho Escolar e a Gestão Escolar Democrática. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização à Distância em Gestão da Educação Municipal - PRADIME) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

8.

Flávia Janaina Teixeira de Sousa Resende. O processo Eletivo de Diretores para a consolidação da Gestão Democrática nas escolas públicas Municipais de Teresina. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização à Distância em Gestão da Educação Municipal - PRADIME) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

9.

Francisca Gardênia de Jesus Pereira. O Projeto Político Pedagógico e o papel dos Conselheiros na Escola Municipal "Altina Castelo Branco Barros". 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização à Distância em Gestão da Educação Municipal - PRADIME) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

10.

Luiza Maria do Espírito Santo. A importância da formação continuada (PNAIC) para os docentes de Nazária/PI e seu reflexo no processo ensino aprendizagem. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização à Distância em Gestão da Educação Municipal - PRADIME) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

11.

Francivaldo Alves dos Santos. O desempenho escolar a partir do processo avaliativo Interno e Externo na Escola Municipal "Machado de Assis" na cidade de Teresina-PI. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização à Distância em Gestão da Educação Municipal - PRADIME) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

12.

JANE FRANCISCA MEDEIROS VIEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA AUTISTA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

13.

FRANCISCA DAS CHAGAS A. DA C. CARDOSO. A IMPORTANCIA DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INTERVENÇÃO DO PSICOPEDAGOGO. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

14.

CLAUDIA GERALDA DA SILVA SOBRINHO. A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM ADULTO COM TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO - TDAH. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

15.

TERESINHA DE ARAUJO CARVALHO. A DISLEXIA E AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Laise Arabela de Carvalho Maia. Dislexia na escola: o papel do professor na identificação e auxílio para o diagnóstico. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

2.

Milena Ferreira da Silva. Transtorno do Espectro Autista e Educação Infantil: a realidade do CMEI de Teresina. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

3.

Brenda Maria Moura e Silva. Os sentidos de saberes pedagógicos atribuídos pelos licenciandos de Matemática da UESPI. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

4.

Alana Maria de Araújo Borges. As atividades psicomotoras e suas implicações na aprendizagem das crianças na educação infantil em uma CMEI de Teresina-PI. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

5.

Antonio William Barbosa de Sousa. A (in)disciplina escolar: contextos e realidades no processo ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

6.

Marília da Silva Oliveira. Ludicidade e aprendizagem: experiências do PIBID no 4º ano do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

7.

Rúbia Mara Lima Neves Moura. Gestão democrática e a qualidade da Educação: estudo sobre a realidade das escolas municipais de Ensino Fundamental da Zona Sudeste de Teresina. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

8.

Thylla Raabe da Cruz e Silva. O psicopedagogo na instituição escolar no município de Teresina-PI: necessidades e perspectivas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

9.

Leiane de Sousa Santana. A parceria Família e escola no processo ensino e aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) -

Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

10.

Odila Maria Camera de Mello. Inclusão das pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais: sonho ou realidade?. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

11.

Fabiana Raiallas Teixeira. O recreio como espaço de ludicidade e prazer na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

12.

Elenilda Dias Silva de Almeida. Brincando e aprendendo: a importância do lúdico na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

13.

Simone Zampieron. Inclusão de portadores de necessidades educacionais especiais. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

14.

Áurea Ferreira dos Reis Mucuta. A importância das brincadeiras e jogos na terceira série do Ensino Fundamental. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação de Colorado do Oeste. Orientador: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.

Inovação

Projetos de pesquisa

2018 - 2023

LACUNAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO
CURSO DE PEDAGOGIA E SUAS

IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE

97

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2012 - 2014

Sentido e significado de aprendizagem em contexto de colaboração- implicações na prática docente

Descrição: Projeto de iniciação científica desenvolvido com alunas do VII bloco do curso de Pedagogia da UESPI, Campus "Clóvis Moura".

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Martilha França Melo Fontes - Integrante / Razuze Maria da Silva Gomes - Integrante / Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Integrante.

Projeto de extensão

2025 - 2025

Pedagogia para além da sala de aula: desafios e perspectivas

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (36).

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador.

2024 - Atual

Brincar, ler e divertir-se: uma brinquedoterapia para crianças

Descrição: O Programa de Extensão é uma parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil Maria José Arcoverde com a Universidade Estadual do Piauí e visa oportunizar aos professores a oferta de um espaço dentro da Universidade (Brinquedoterapia) para o desenvolvimento de práticas que desenvolvam a aprendizagem das crianças por meio de atividades lúdicas diversas, envolvendo música, teatro, leitura, entre outras..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (20).

Integrantes: Eliene Maria Viana de

Figueirêdo Pierote - Coordenador / Ana Célia de Sousa Santos - Integrante.

2017 - Atual

BRINQUEDOLER - Espaço de convivência Pedagógica e Lúdica do Brincar nos Cursos de Formação Docente

Descrição: Desenvolvido na Brinquedoteca da UESPI, do Campus Clóvis Moura, com ações articuladas com as práticas dos cursos de Licenciatura..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (33) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Mary Gracy e Silva Lima - Integrante / Diógenes Buenos Aires de Carvalho - Integrante.

2017 - Atual

PEDAGOGIANDO PELA PAZ - A UESPI NA FAZENDA

Descrição: Tem como objetivo geral colaborar com o processo educacional, em seus diferentes níveis, junto aos acolhidos pela Fazenda da Paz. Metodologicamente, será realizada a formação de turmas de alfabetização, reforço para os acolhidos que estão no nível de escolaridade entre o 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, preparação e revisão para o ENCCEJA 2017, oficinas sobre autoestima, autoconhecimento e outros temas, como palestras com as famílias, e outras atividades para o atendimento das necessidades que forem surgindo na área pedagógica ao longo do curso do projeto..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote - Coordenador / Mary Gracy e Silva Lima - Integrante / Maria da Cruz Soares da Cunha Laurentino - Integrante.

Outros projetos

Educação e Popularização de C & T

1.

PIEROTE, E. M. V. F. A libertação do oprimido. *Jornal O DIA*, p. 5 - 5, 22 abr. 2012.

Apresentações de Trabalho

1.

PIEROTE, E. M. V. F. As pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

PIEROTE, E. M. V. F. Desenvolvimento profissional e desafios do conhecimento em Psicopedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

PIEROTE, E. M. V. F. Política de formação continuada para profissionais da Educação Básica do Piauí. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

PIEROTE, E. M. V. F. Metodologias Ativas: vivências no Ensino Superior. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

PIEROTE, E. M. V. F. I Seminário de Pesquisa sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular no Piauí. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

PIEROTE, E. M. V. F. A compreensão dos conceitos e princípios da avaliação da aprendizagem na formação dos licenciandos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

PIEROTE, E. M. V. F. QUESTÕES CURRICULARES EM TEMPOS DE CRISE: DETERMINANTES LEGAIS E REALIDADE EM DEBATE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

PIEROTE, E. M. V. F. Experiência dos Programas PIBID e Residência Pedagógica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

PIEROTE, E. M. V. F. A BNCC e as implicações na formação de professores (inicial e continuada). 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras informações relevantes

Exerceu a função de Pró-Reitora Adjunta de Ensino de Graduação da Universidade Estadual do Piauí no período de 01/11/2016 a 29/1/2018. Exerceu a função de Pró-reitora de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários da PREX-UESPI (Fev de 2020 a fev- 2022) Atualmente exerce a gerência Pedagógica e de Projetos da Escola de Servidores do Estado do Piauí - SEAD.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/02/2026 às 11:29:45

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



Adriana de Sousa Lima

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/0738671171797295>

Última atualização do currículo em 30/09/2025

Doutora e Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA/UFPI). Possui graduação em Ciências Biológicas Licenciatura plena pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI) e Bacharelado pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), além de especializações em Gestão Ambiental e Biologia Vegetal. Atua como Professora Formadora na Secretaria de Estado da Educação do Piauí (SEDUC-PI), com foco na formação continuada de professores da área de Ciências da Natureza. Integra a Unidade de Educação Escolar Indígena e Quilombola da SEDUC-PI (UEEIQ), contribuindo com políticas públicas voltadas à equidade e diversidade na educação. Participou da elaboração do Currículo do Piauí para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, no componente curricular Ciências, e atuou como parecerista ad hoc do Currículo do Ensino Médio na área de Ciências da Natureza. Foi bolsista do ProBNCC (2019/2020), programa federal de implementação da Base Nacional Comum Curricular. Atualmente, é articuladora do Ministério da Educação no Piauí para a realização da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. É membro da ONG STEM para Minas, atuando no programa Pesquisa para Elas, que incentiva meninas e mulheres na ciência. Integra o Grupo de Pesquisa "Saberes e Práticas Docentes" (CFAF/UESPI), com foco em ensino de Ciências e formação docente. Atua como revisora das revistas Thema (IFSul) e Somma (IFPI), e é editora associada da Journal of Education, Science and Health. Tem experiência nas áreas de Botânica, Ecologia, Etnobotânica, Educação Ambiental, Ensino de Ciências e implementação de políticas curriculares, com ênfase em práticas educativas para a sustentabilidade e a justiça social. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Adriana de Sousa Lima
Nascimento 12/03/1984 - TERESINA/PI - Brasil
Lattes ID 0738671171797295
Orcid ID <https://orcid.org/0000-0001-8420-3312>
Nome em citações bibliográficas LIMA, A. S.; LIMA, ADRIANA DE SOUSA

Formação acadêmica/titulação

- 2017 - 2021** Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
 Título: Etnobotânica e Etnozoologia: o papel dos quintais em comunidades rurais piauienses. Ano de obtenção: 2021
 Orientador: Roseli Farias Melo de Barros
- 2011 - 2013** Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
 Título: FITOSSOCIOLOGIA, POTENCIAL ECONÔMICO E ASPECTOS SÓCIOAMBIENTAIS EM UMA ÁREA DE CERRADO SOB INFLUÊNCIA DE CARVOARIA, JERUMENHA, PIAUÍ, Ano de obtenção: 2013
 Orientador: ANTONIO ALBERTO JORGE FARIAS CASTRO
 Bolsista do(a): DEUTSCHER AKADEMISCHER AUSTAUSCHDIENST, DAAD, Alemanha.
- 2023** Especialização em Geoprocessamento e Licenciamento Ambiental, Faculdade Bookplay, BOOKPL, Brasil
- 2023 - 2026** Especialização em Biologia Vegetal, Faculdade Bookplay, BOOKPL, Brasil
 Título: Biologia Vegetal
 Orientador: Não houve
- 2009 - 2010** Especialização em Gestão Ambiental, Faculdade Centro Unificado de Teresina, CEUT, Brasil
 Título: Panorama da Produção de carvão vegetal de origem nativa no Piauí, Brasil
 Orientador: Elaine Aparecida da Silva
- 2004 - 2008** Graduação em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Teresina, Brasil
 Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
- 2004 - 2008** Graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas, Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
 Título: Comportamento Fenológico de Curatella americana L. e Parkia platycephala Benth. em uma área de cerrado marginal no município de Castelo do Piauí, Brasil
 Orientador: Antônio Alberto Jorge Farias Castro
- 2002 - 2003** Ensino Profissional de nível técnico em Tecnologia Ambiental, Instituto Federal do Piauí, IFPI, Teresina, Brasil

Formação complementar

- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Etonobiologia Evolutiva. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2023 - 2024** Extensão universitária em FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM NEUROPEDAGOGIA. (Carga horária: 200h). SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SEB, Brasil
- 2023 - 2023** Curso de curta duração em Formação de formadores: introdução aos princípios e práticas estruturantes. (Carga horária: 30h). Instituto Singularidades, SINGULARIDADES, Brasil
- 2023 - 2023** Curso de curta duração em AVALIAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
- 2023 - 2023** Curso de curta duração em AUTODESENVOLVIMENTO. (Carga horária: 3h). UOL CURSOS TECNOLOGIA EDUCACIONAL LTDA., UOL, Brasil

- 2020 - 2020 Extensão universitária em "FORMAÇÃO DE PESQUISADORES: PESQUISA DE ALTO NÍVEL. CRIATIVIDADE E ESCRITA. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2020 - 2020 Curso de curta duração em Metodologias ativas na educação. (Carga horária: 80h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Sao Luis, Brasil
- 2019 - 2019 Curso de curta duração em Competências Gerais da BNCC. (Carga horária: 4h). Associação Nova Escola, NOVA ESCOLA, Brasil
- 2019 - 2019 Extensão universitária em ESTATÍSTICA BÁSICA COM O USO DO SOFTWARE ESTATÍSTICO R E CRIAÇÃO DE RELATÓR. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em Caminho das Águas. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015 Curso de curta duração em água e Floresta: uso sustentável da Caatinga. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasília, Brasil
- 2013 - 2013 Extensão universitária em Curso de Extensão em Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 80h). Instituto Superior de Educação Antônio Freire, ISEAF, Teresina, Brasil
- 2013 - 2013 Extensão universitária em Curso de Extensão em Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 80h). Instituto Superior de Educação Antônio Freire, ISEAF, Teresina, Brasil
- 2013 - 2013 Espanhol. (Carga horária: 80h). Instituto Superior de Educação Antônio Freire, ISEAF, Teresina, Brasil
- 2013 - 2013 Extensão universitária em Ecologia Sonora. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2013 - 2013 Curso de curta duração em Elaboração em projetos de Botânica. (Carga horária: 16h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Sao Luis, Brasil
- 2012 - 2012 Curso de curta duração em Meio Ambiente. (Carga horária: 10h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, SENAR, Brasil
- 2011 - 2011 Curso de curta duração em Ecologia Global I. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2008 - 2008 Curso de curta duração em Curso de Inglês Instrumental I. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2006 - 2006 Curso de curta duração em Curso de Bases para a Fitogeografia. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2005 - 2005 Fitoterapia Básica. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2004 - 2004 Taxonomia Vegetal. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2004 - 2004 Introdução à Ecologia Animal. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil

Atuação profissional

Instituto Superior de Educação Antônio Freire - ISEAF

- 2013 - 2013 Vínculo: Professor Visitante. Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: Instituto Superior de Educação Antônio Freire Parcial
- 2013 - 2013 Vínculo: Professor Visitante. Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: Instituto Superior de Educação Antônio Freire Parcial
Outras informações:
Ministrou aulas na especialização de Educação de Jovens e Adultos para o campo

Faculdade Evangélica Cristo Rei - FECR

- 2013 - 2014 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 8, Regime: Faculdade Evangélica Cristo Rei Parcial
- 2014 - 2015 Enquadramento funcional: Coordenador, Carga horária: 12, Regime: Faculdade Evangélica Cristo Rei Parcial
Outras informações:
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas

Atividades

- 08/2013 - 04/2015 Conselhos, Comissões e Consultoria, fecr, Faculdade Evangélica Cristo Rei

Especificação:
PRESIDENTE DO COLEGIADO

Universidade Federal do Piauí - UFPI

- 2006 - 2006 Vínculo: estagiária, Enquadramento funcional: voluntária, Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
Outras informações:
Estagiária do Laboratório de Biodiversidade do Trópico Ecolonal do Nordeste - (LabioTEN) da Universidade Federal do Piauí
- 2012 - 2013 Vínculo: Monitora, Enquadramento funcional: Monitora, Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
Outras informações:
Monitora da Disciplina Morfologia e Sistemática Vegetal (Agronomia) na Universidade Federal do Piauí, com carga horária de 60 h.
- 2012 - 2012 Vínculo: Monitor, Enquadramento funcional: Monitora, Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
Outras informações:
Monitora da Disciplina de Morfologia e Sistemática Vegetal do curso de Graduação em Engenharia Agrônômica.
- 2014 - 2016 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Piauí Integral
Outras informações:
Ministrou as disciplinas Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia Estágio Supervisionado I em Ciências Biológicas Estágio Supervisionado III em Ciências Biológicas Estágio Supervisionado IV em Ciências Biológicas Estágio Supervisionado II em Ciências Biológicas

Atividades

- 09/2007 - 09/2007 Outra atividade técnico-científica, Centro de Ciências da Natureza

Especificação:
Monitora do mini-curso Arborização em Ecossistemas Urbanos, perfazendo a carga horária de 8h,

realizado no IV Encontro Nordestino de Biólogos.

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

- 2007 - 2007** Vínculo: Estagiária, Enquadramento funcional: Voluntária, Carga horária: 20, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Estágio Curricular no Herbário Afrânio Fernandes na universidade estadual do Piauí, perfazendo um total de 180 horas.
- 2009 - 2010** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Monitora, Carga horária: 6, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Professora na disciplina de ciências, do Projeto do Governo Federal "Mais Educação" realizado na Unidade Escolar Des. Pedro Conde, desde março de 2009.

Atividades

- 10/2005 - 10/2005** Extensão Universitária, Universidade Estadual do Piauí
Especificação:
Monitora da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia coordenado pelo Ministério de Ciência e Tecnologia - MCT e pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, realizado pela Universidade Estadual do Piauí
- 04/2006 - 05/2006** Extensão Universitária, Universidade Estadual do Piauí
Especificação:
Auxiliar Pedagógica do projeto Vivências Integradas com o Meio Ambiente: refletindo sobre a Educação Ambiental no Ensino Fundamental
- 08/2008 - 09/2008** Ensino médio
Especificação:
Ministrou aulas no Projeto novas Abordagens dos conteúdos de Biologia para os alunos do Ensino Médio da rede municipal, estadual e particular realizada pela Universidade Estadual do Piauí, perfazendo um total de 70 horas/ aulas

Colégio Interativo Mocambinho - CIM

- 2010 - 2012** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: PROFESSORA, Carga horária: 20, Regime: Colégio Interativo Mocambinho Parcial

Unidade Escolar Des. Pedro Conde - UEDPC

- 2010 - 2010** Vínculo: Professor temporário, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime: Unidade Escolar Des. Pedro Conde Parcial
Outras informações:
Ministrou aulas da disciplina de Biologia para o Cursivo Pré-vestibular, na Unidade Escolar Des. Pedro Conde

UNIDADE ESCOLAR CAZUZA BARBOSA - UEGB

- 2015 - 2015** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: UNIDADE ESCOLAR CAZUZA BARBOSA Parcial
Outras informações:
Professora de Biologia na Secretaria de Educação do Piauí.

Instituto Federal do Maranhão - IFMA

- 2014 - 2016** Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Professora, Regime: Instituto Federal do Maranhão Parcial
Outras informações:
Bolsista do PARFOR DISCIPLINAS MINISTRADAS EMBRIOLOGIA COMPORTAMENTO ANIMAL SISTEMÁTICA DE FANEROGAMAS

Atividades

- 11/2014 - 06/2016** Graduação, Biologia
Disciplinas ministradas:
COMPORTAMENTO ANIMAL, EMBRIOLOGIA, SISTEMÁTICA VEGETAL

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ANTONINO FREIRE/ CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS - IEAF

- 2016 - 2023** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora Formadora, Carga horária: 20, Regime: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ANTONINO FREIRE/ CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS Parcial
Outras informações:
Formadora na área de Ciências da Natureza

Instituto de Ensino Superior Sinapses - SINAPSES

- 2018 - 2018** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 2, Regime: Instituto de Ensino Superior Sinapses Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina Tópicos Especiais em Educação Ambiental e Direitos Humanos para o curso de Pedagogia

Atividades

- 07/2018 - 12/2018** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Biologia Educacional, Tópicos Especiais em Educação Ambiental e Direitos Humanos

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC

- 2015 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: PROFESSORA, Carga horária: 40, Regime: SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Integral

FACULDADE MALTA - FACMA

- 2022 - 2022** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: PROFESSORA CONTEUDISTA, Carga horária: 20, Regime: FACULDADE MALTA Parcial
Outras informações:
Elaboração do Material Didático do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da disciplina de EDUCAÇÃO AMBIENTAL, no período de maio a julho de 2022.
- 2025 - Atual** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 30, Regime: FACULDADE MALTA Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina de Educação ambiental para o curso de Pedagogia

Núcleo de Educação à Distância- UESPI - NEAD-UESPI

2018 - 2018 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: PROFESSORA , Carga horária: 30, Regime: Núcleo de Educação à Distância- UESPI Parcial
Outras informações:
Ministrou disciplina de Seminários II no curso de pós-graduação de Gestão e Educação Ambiental.

Conselho Estadual de Educação do Piauí - CEE

2019 - Atual Vínculo: Coetista , Enquadramento funcional: Avaliadora Institucional, Regime: Conselho Estadual de Educação do Piauí Parcial

STEM PARA MINAS - STEM PARA MINAS

2024 - Atual Vínculo: Colaboradora , Enquadramento funcional: Analista de Desenvolvimento curricular , Carga horária: 20, Regime: STEM PARA MINAS Parcial
Outras informações:
Atua como voluntária na ONG STEM para Minas, iniciativa que promove a inclusão de meninas e mulheres nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, por meio de ações de mentoria, divulgação científica e incentivo à pesquisa

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

2025 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor pesquisador , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Rio Grande Parcial
Outras informações:
Atua como professora-pesquisadora do Projeto 1155 (FURG/FAURG) com a atribuição de atuar no apoio as ações relacionadas a VI CNIJMA no âmbito do Estado do Piauí, atuando junto a SEDUC/PI e a COE.

Faculdade do Médio Parnaíba - FAMEP

2014 - 2017 Vínculo: Coetista , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 8, Regime: Faculdade do Médio Parnaíba Parcial
Outras informações:
Disciplinas Ministradas: Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas, Fisiologia Humana e Animal, Bases Biológicas aplicadas a Educação Física

2019 - 2019 Vínculo: Coetista , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 30, Regime: Faculdade do Médio Parnaíba Parcial
Outras informações:
Ministrou a disciplina de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável na Pós-graduação em Ciências Ambientais e Conservação da Natureza

Atividades

08/2015 - 12/2015 Graduação, Enfermagem

Disciplinas ministradas:
Saúde Ambiental

08/2017 - 12/2017 Graduação, Ciências Biológicas

Disciplinas ministradas:
Educação Ambiental, Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira, Introdução a Sistemática, Imunologia, Evolução, Metodologia do Ensino de Ciências

07/2017 - 12/2017 Especialização

Especificação:
Educação ambiental e Desenvolvimento sustentável

02/2017 - 07/2017 Graduação, Enfermagem

Disciplinas ministradas:
Histologia

07/2021 - 08/2021 Especialização

Especificação:
Avaliação, Biomonitoramento, Controle, Diagnóstico e Estudos Ambientais

Faculdade Integrada do Brasil - FAIBRA

2013 - 2014 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 8, Regime: Faculdade Integrada do Brasil Parcial

Revisor de periódico

2020 - Atual Revista Científica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia d

2019 - Atual Revista Thema

Membro de corpo editorial

2021 - Atual JOURNAL OF EDUCATION, SCIENCE AND HEALTH – JESH

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

- DOI** SOUSA, C. F. A. F.; LIMA, A. S.; MATOS, L. A.; BATISTA, W. F. M., A Biodiversidade Subestimada Em Teresina (PI): Os Parques Ambientais E A Pesquisa Científica. JOURNAL OF PHARMACY AND BIOLOGICAL SCIENCES, v.19, p.26-37 - 37, 2024.
- MATOS, L. A.; CONCEICAO, G. C.; PEREIRA, J. D. C.; LIMA, A. S.; MACHADO, R. R. B., ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DA FLORA PRESENTE NAS PRAÇAS DO CENTRO COMERCIAL DA CIDADE DE TERESINA, PIAUÍ. Revista Brasileira de Arborização Urbana, v.17, p.01 - 22, 2022.
- MATOS, L. A.; PASSOS, T. L. S.; SANTOS, L. A.; LIMA, A. S.; BATISTA, W. F. M.; Santos, K. P. P.; MACHADO, R. R. B., The importance of seedling production for urban afforestation: public nurseries in the city of Teresina, Piauí, Brazil. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v.11, p.1-18 - 18, 2022.
- DOI** LIMA, ADRIANA DE SOUSA; SANTOS, KELLY POLYANA PEREIRA DOS; PEREIRA, LÚCIA GOMES; BARRROS, ROSELI FARIAS MELO DE, Diversidade de plantas alimentícias encontradas em

- quintais da comunidade Bom Lugar, Campo Maior-PI. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.10, p.e24510515626, 2021.
- MARTINS, A. M. L. B.; SOUSA, J. J.; Santos, K. P. P.; LIMA, A. S., A importância das abelhas para polinização do cajueiro na localidade Riachão -Itainópolis-PI/The importance of bees in the pollination of the cajueiro in the city of Riachão -Itainópolis-PI. *Cadernos de Agroecologia*. v.15, p.1 - 5, 2020.
 - FONTELE, M. J. S.; LIMA, A. S.; NASCIMENTO, M. G. P.; Santos, K. P. P. *Árvore neem (Azadirachta indica) A. Juss): Aspectos positivos, um panorama brasileiro*. *Cadernos de Agroecologia*. v.15, p.1 - 15, 2020.
 - VIEIRA, A. S.; MATOS, L. A.; LIMA, A. S.; SANTOS, L. A.; BATISTA, W. F. M.. *Citizenship Station Park, Teresina, Piauí, Brazil: landscape creation, implantation and temporal evolution process*. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.8, p.1 - 22, 2020.
 - LIMA, ADRIANA DE SOUSA; CANTALICE, ANÍBAL DA SILVA; SANTOS, KELLY POLYANA PEREIRA DOS; CASTRO, ANTÔNIO ALBERTO JORGE FARIAS DE; *Estrutura e diversidade vegetal de uma área de cerrado no Município de Jerumenha -Piauí*. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.9, p.e35491211062, 2020.
 - SOARES, A. C.; Moraes, Lorrain André; LIMA, A. S.; BATISTA, W. F. M.; MACHADO, R. R. B.. PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE BURITI DOS MONTES - PIAUÍ. *Revista de Geografia, Meio Ambiente e Ensino - GEOMAE (Online)*. v.11, p.70 - 86, 2020.
 - OLIVEIRA, F.; NUNES, G.; LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; BATISTA, W. F. M.; BARROS, R. F. M.. *Agrotóxicos: impactos sobre o meio ambiente e saúde dos agricultores na comunidade Graciosa / José de Freitas / PI / Brasil*. *Cadernos de Agroecologia*. v.13, p.01 - 04, 2018.
 - BATISTA, W. F. M.; Santos, K. P. P.; LIMA, A. S.; BARROS, R. F. M.. *Diversidade de espécies da flora alimentícia utilizada numa comunidade rural do Nordeste Brasileiro*. *Cadernos de Agroecologia*. v.13, p.01, 2018.
 - COSTA, V. C. A.; LOPES, S. S.; Santos, K. P. P.; BATISTA, W. F. M.; ALMEIDA NETO, J. R.; LIMA, A. S.. *Utilização de agrotóxicos por produtores agrícolas em áreas de assentamentos do Piauí/ Brasil*. *Cadernos de Agroecologia*. v.13, p.01 - 05, 2018.
 - SANTOS, R. F. M.; MACHADO, L. M.; OLIVEIRA, T. C. S.; FONTES, L. S.; LIMA, A. S.. *Percepções sobre insetos por alunos de Ensino Médio de uma escola pública de Teresina-PI*. *EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO*. v.9, p.1-10 - 10, 2017.
 - OLIVEIRA, T. C. S.; SILVA, C. P.; GALDINO, T. E.; SANTOS, R. F. M.; LIMA, A. S.; ROCHA, J. R. S.. *PERCEPÇÃO DE MACROFUNÇOS POR ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO NORDESTE DO BRASIL*. *REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE*. v.9, p.54 - 63, 2016.
 - LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; CASTRO, A. A. J. F.. *POTENCIAL DE USO ECONÔMICO E SÍNDROME DE DISPERSÃO EM UM CERRADÃO SOB INFLUÊNCIA DE ATIVIDADE CARVOEIRA NO MUNICÍPIO DE JERUMENHA, PIAUÍ*. *EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO*. v.57, p.1 a 16, 2015.
 - LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; CASTRO, A. A. J. F.. *Aspectos socioambientais da produção de carvão vegetal de origem nativa em uma área de cerrado em Jerumenha, Piauí/Brasil*. *Revista Espacios*. v.37, p.18 - 18, 2015.
 - LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Fenologia de Curatella americana L. em uma área de cerrado marginal no município de Castelo do Piauí, Brasil*. *Publicações Avulsas em Conservação de Ecossistemas*. v.1, p.1 - 15, 2009.

Capítulos de livros publicados

- SOARES, A. R.; LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; SILVA, M. P.. *Composição florística de quintais agroflorestais da comunidade Alto do Meio, município de Campo Maior - PI* In: *ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA NA REGIÃO MEIO NORTE DO BRASIL*, ed.1, Teresina: IFPI, 2024, v.1, p. 410 - 426.
- BATISTA, E. L.; FELISBERTO, A. O.; LIMA, A. S.. *O FUTSAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE AUXÍLIO À REDUÇÃO DA INDISCIPLINA EM UMA ESCOLA DA VILA IRMÃ DULCE, TERESINA-PI* In: *CAMINHOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ATRAVESSAMENTOS DA SAÚDE A EDUCAÇÃO*, ed.1, PARNÁIBA: ACADEMICA EDITORIAL, 2023, v.4, p. 8 - 31.
- TEIXEIRA, B. B.; LIMA, A. S.; SILVA, M. C. C. E.. *BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): novos olhares ao ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental no Estado do Maranhão* In: *Pesquisas Multidisciplinares em físico-química e fertilidade do solo, análises eletroanalíticas ambientais e educação*, ed.1, Curitiba: CRV, 2019, v.1, p. 247 - 267.
- LIMA, A. S.; LIMA, L. A.; SANTOS, J. N.; SILVA, M. C. C. E.. *O Ensino de Ciências da Natureza para o desenvolvimento de competências e habilidades* In: *Saberes e Práticas Docentes: interfaces e multidisciplinaridades à luz da BNCC*, ed.1, Teresina: FUESPI, 2019, v.1, p. 175 - 200.
- LIMA, A. S.; NERY, E. M.; ARAUJO, E. M. P.. *O EDUCADOR DA EJA É A MISSÃO DE ENCANTAR JOVENS, ADULTOS E IDOSOS* In: *EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO: teoria & prática*, ed.1, 2018, v.1, p. 163 - 178.
- NEVES, J. A.; NEVES, J. A.; LIMA, A. S.. *ANNONACEAE: ATIVIDADE DE BIOLÓGICA NO SISTEMA CARDIOVASCULAR* In: *Anais da II Semana Científica, II Seminário de Integração e Semana Científica de Iniciação Científica da FAMEP*, ed.1, Teresina: EDUFPI, 2015, v.1, p. 1 - 498.
- LIMA, A. S.; LOPES, M. A.; CORTEZ, C. T.; NEVES, J. A.. *FLORÍSTICA EM UM FRAGMENTO DE CERRADÃO EM TIMON, MARANHÃO* In: *Livro de resumo da II Semana Científica, II Seminário de Integração & Semana Científica de Iniciação Científica da Famep*, ed.1, TERESINA: EDUFPI, 2014, v.1, p. 1 - 181.

Livros organizados

- SILVA, J. S.; BRITO, M. V.; LIMA, A. S.. *EDUCAÇÃO NO SÉCULO 21: CAMINHOS E PERSPECTIVAS PARA NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS*, ed.1, São Paulo: Wissen editora, 2022, v.1, p.71.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

- LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; PEREIRA, L. G.; BARROS, R. F. M.. *PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS MANTENEDORES DE QUINTAIS RURAIS DA COMUNIDADE ESPERANÇA, TERESINA-PI*. In: *II Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia do Piauí valorizando os recursos naturais: ética, pesquisa e conservação*, 2020, Parnaíba. *Livro de resumos e memórias do II Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia do Piauí valorizando os recursos naturais: ética, pesquisa e conservação*. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Etnobiologia e Etnoecologia, 2019, v.1, p.1 - 75.
- LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Comportamento Fenológico de Curatella americana L. em área de Cerrado no Município de Castelo do Piauí, Piauí* In: *59 Congresso Nacional de Botânica; 31 Reunião Nordestina de Botânica; 4 Congresso latinoamericano y del Caribe de Cactáceas y Otras Suculentas*, 2008, Natal. *CD room de Resumos do 59 Congresso Nacional de Botânica; 31 Reunião Nordestina de Botânica; 4 Congresso latinoamericano y del Caribe de Cactáceas y Otras Suculentas*, 2008.
- LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Fenologia de Parkia platycephala Benth. em área de cerrado Marginal no município de Castelo do Piauí* In: *59 Congresso Nacional de Botânica; 31 Reunião Nordestina de Botânica; 4 Congresso latinoamericano y del Caribe de Cactáceas y Otras Suculentas*, 2008, Natal. *CD Room de Resumos do 59 Congresso Nacional de Botânica; 31 Reunião Nordestina de Botânica; 4 Congresso latinoamericano y del Caribe de Cactáceas y Otras Suculentas*, 2008.
- LIMA, A. S.; MENESES, A. M.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Distribuição da Família Apocynaceae Adans. no Estado do Piauí, Brasil*. In: *58 Congresso Nacional de Botânica*, 2007, São Paulo. *CD-Room de Resumos do 58 Congresso Nacional de Botânica*, 2007.
- LIMA, A. S.; MENESES, A. M.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Distribuição da Família Apocynaceae Adans. s.s. no Estado do Piauí* In: *XXX Reunião Nordestina de Botânica*, 2007, Crato. *CD Room de Resumos da XXX Reunião Nordestina de Botânica*, 2007.

6. MENESES, A. M.; LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição das Asclepiadoideae (Apocynaceae) no Estado do Piauí In: XXX Reunião Nordestina de Botânica, 2007, Crato. CD-Room de Resumos da XXX Reunião Nordestina de Botânica, 2007.
7. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Parkia platycephala* Benth. (Mimosoidae) no Estado do Piauí, Brasil In: 58 Congresso Nacional de Botânica, 2007, São Paulo. CD Room Resumos do 58 Congresso Nacional Botânica, 2007.
8. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da Família Dilleniaceae Salisb. no Estado do Piauí, Brasil In: 57 Congresso Nacional de Botânica; 13 Encontro Estadual de Botânicos; 5 Encontro Estadual de Herbários, 2006, Gramado. CD Room de Resumos da 57 Congresso Nacional de Botânica; 13 Encontro Estadual de Botânicos; 5 Encontro Estadual de Herbários, 2006.
9. ALVARENGA, L. B. M.; LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição Geográfica da Família Vochysiaceae no Estado do Piauí In: XXIX Reunião Nordestina de Botânica, 2006, Mossoró. CD-room de Resumos da XXIX Reunião Nordestina de Botânica, 2006.
10. PAZ, G. J. R.; MENESES, A. M.; LIMA, A. S.; SILVA, A. B.; OLIVEIRA, D. M.; COSTA, E. L.; BRITO, L. N. S.; SOARES, L. M. S.; SILVA, S. N.; MESQUITA, T. L.; BATISTA, M. G. S.; ROCHA, F. M. R.. Estudo Ecológico na Lagoa do Mocambinho Zona Norte de Teresina-PI - Educação Ambiental In: VI Simpósio de Produção Científica; IV Seminário de Iniciação Científica; III Simpósio de Pós-Graduação, 2005, Teresina. Impresso de Resumos do VI Simpósio de Produção Científica; IV Seminário de Iniciação Científica; III Simpósio de Pós-Graduação, 2005.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SOUSA, C. A.; LIMA, A. S.; Santos, K. P. P.; ALMEIDA NETO, J. R.; BATISTA, W. F. M.. BOTÂNICA ECONÔMICA DE UMA ÁREA PERTENCENTE AO COMPLEXO DE CAMPO MAIOR, PIAUÍ In: XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA I FESTIVAL DE SEMENTES CRIOULAS DA BAHIA Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, 2016, Feira de Santana. XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA I FESTIVAL DE SEMENTES CRIOULAS DA BAHIA Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, Feira de Santana: Z Arte Editora, 2016, v.1, p.330 - 334
2. BATISTA, W. F. M.; Santos, K. P. P.; ALMEIDA NETO, J. R.; LIMA, A. S.; BARROS, R. F. M.. ESPÉCIES DA FLORA UTILIZADAS NA GERAÇÃO DE RENDA NA COMUNIDADE RURAL DE NOVO NILO/PI, BRASIL In: XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA I FESTIVAL DE SEMENTES CRIOULAS DA BAHIA, Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, 2016, Feira de Santana. XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA, Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, Feira de Santana: Z Arte Editora, 2016, v.1, p.352
3. Santos, K. P. P.; SILVA JUNIOR, J. H. E.; ALMEIDA NETO, J. R.; BATISTA, W. F. M.; LIMA, A. S.; VIEIRA, I. R.; ALENCAR, N. L.; BARROS, R. F. M.. ETNOBOTÂNICA NA COMUNIDADE MORRO DA ARARA, PUBRASIL In: XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA I FESTIVAL DE SEMENTES CRIOULAS DA BAHIA Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, 2016, Feira de Santana. XI SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA I FESTIVAL DE SEMENTES CRIOULAS DA BAHIA Feira + 20: Bem-viver e Pós-Desenvolvimento, Feira de Santana: Z Arte Editora, 2016, v.1, p.341 - 346
4. ANDRADE, G. C. B.; CASTRO, A. A. J. F.; FARIAS, R. R. S.; BARROS, J. S.; LIMA, A. S.; SOUSA, S. R.; CASTRO, N. M. F.. Potencialidades das espécies com maior ocorrência do Banco da Flora dos Cerrados Marginais do Nordeste (FLORACENE) In: I Simpósio sobre o Bioma Cerrado, 2008, Brasília. CD-Room de Resumos do I Simpósio Bioma Cerrado, 2008.
5. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da Família Dilleniaceae Salisb. no Estado do Piauí In: XVI Seminário de Iniciação Científica da UFPI no II Congresso de Ciência, Tecnologia e Inovação, 2007, Teresina. CD Room de Resumos de XVI Seminário de Iniciação Científica da UFPI no II Congresso de Ciência, Tecnologia e Inovação, 2007.
6. AVELINO, M. T. L.; LIMA, A. S.; SOARES, L. M. S.; ARAÚJO, M. F. V.. Prática Pedagógica Progressista e transformadora: um olhar avaliativo sobre a Taxionomia de Bloom In: II Jornada Nacional de Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica; II Mostra CEFET-MARANHÃO, 2007, São Luis. Impresso Resumos da II Jornada nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica; II Mostra Cefet Maranhão, 2007.
7. BATISTA, M. G. S.; MENESES, A. M.; LIMA, A. S.; SILVA, A. B.; BRITO, L. N. S.. Vivências Integradas com o Meio Ambiente: refletindo sobre a Educação Ambiental no Ensino Fundamental In: VII Simpósio de Produção Científica, IV Seminário de Pós-Graduação, V Seminário de Iniciação Científica e I Seminário de Extensão, 2007, Teresina. CD-Room Resumos do VII Simpósio de Produção Científica, IV Seminário de Pós-Graduação, V Seminário de Iniciação Científica e I Seminário de Extensão, 2007.

Outras produções bibliográficas

1. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Comportamento Fenológico de Curatella americana L. em área de Cerrado no município de Castelo do Piauí, Piauí. Congresso. . 2008. (Outra produção bibliográfica)
2. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Fenologia de *Parkia platycephala* Benth. em área de cerrado marginal no município de Castelo do Piauí, Piauí. Congresso. . 2008. (Outra produção bibliográfica)
3. ANDRADE, G. C. B.; CASTRO, A. A. J. F.; BARROS, J. S.; SOUSA, S. R.; LIMA, A. S.; CASTRO, N. M. F.. Potencialidades das espécies do Banco da Flora dos Cerrados Marginais do Nordeste (FLORACENE). Simpósio. . 2008. (Outra produção bibliográfica)
4. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da Família Apocynaceae Adans. no Estado do Piauí, Brasil. Congresso. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
5. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da Família Apocynaceae Adans. s.s. no Estado do Piauí. Reunião Nordestina de Botânica. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
6. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da família Dilleniaceae Salisb. no Estado do Piauí. Seminário de Iniciação Científica. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
7. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição das Asclepiadoideae (Apocynaceae) no Estado do Piauí. Reunião nordestina de Botânica. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
8. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. *Parkia platycephala* Benth. (Mimosoidae) no Estado do Piauí, Brasil. Congresso. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
9. AVELINO, M. T. L.; LIMA, A. S.; SOARES, L. M. S.; ARAÚJO, M. F. V.. Prática Pedagógica Progressista e transformadora: um olhar avaliativo sobre a Taxionomia de Bloom. Jornada Científica. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
10. BATISTA, M. G. S.; MENESES, A. M.; LIMA, A. S.; SILVA, A. B.; BRITO, L. N. S.. Vivências Integradas com o Meio Ambiente: Refletindo sobre a Educação Ambiental no Ensino Fundamental. Seminário. . 2007. (Outra produção bibliográfica)
11. LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição da Família Dilleniaceae Salisb. no Estado do Piauí, Brasil. Congresso. . 2006. (Outra produção bibliográfica)
12. ALVARENGA, L. B. M.; LIMA, A. S.; BARBEIRO, S. M. C.; CASTRO, A. A. J. F.. Distribuição Geográfica da Família Vochysiaceae no Estado do Piauí. Reunião Nordestina de Botânica. . 2006. (Outra produção bibliográfica)
13. PAZ, G. J. R.; MENESES, A. M.; LIMA, A. S.; SILVA, A. B.; OLIVEIRA, D. M.; COSTA, E. L.; BRITO, L. N. S.; SOARES, L. M. S.; SILVA, S. N.; MESQUITA, T. L.; BATISTA, M. G. S.; ROCHA, F. M. R.. Estudo Ecológico da lagoa do Mocambinho Zona Norte de Teresina de Teresina - Educação Ambiental. Simpósio. . 2005. (Outra produção bibliográfica)

Produção Técnica

Trabalhos técnicos

1. LIMA, A. S., Edital no 03/2024/PROEX e Edital no 04/2024/PROEX, 2025
2. LIMA, A. S., Produção de desenhos animados como material educativo para a área biológica – 2ª versão, 2023
3. LIMA, A. S., O ensino de ciências da natureza para autistas no município de Parnaíba PI desafios da prática docente, 2021
4. LIMA, A. S., ORGANIZAÇÃO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS DE EXSICATAS E DE SEMENTES DE ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS DO RS, 2021
5. LIMA, A. S., projeto de extensão identificado pelo ID 3158., 2021

Demais produções técnicas

1. LIMA, A. S., Ludicidade, Educação e Tecnologia, 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
2. LIMA, A. S., Estudos, debates e reflexões acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Anos Iniciais, 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
3. LIMA, A. S., TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: a BNCC e os temas contemporâneos transversais na sala de aula., 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
4. LIMA, A. S., Tendências Metodológicas no Ensino de Letras/Inglês: a BNCC e os temas contemporâneos transversais na sala de aula., 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. LIMA, A. S., CICLO DE ESTUDOS 'ENTRE AÇÕES E SABERES: AS FORMAÇÕES DE PROFESSORES DESENVOLVIDAS PELAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. LIMA, A. S., CURSO DE EXPERIMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: POSSIBILIDADES PARA UM ENSINO INOVADOR, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
7. LIMA, A. S., Descomplicando o processo de pós-graduação stricto sensu, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. LIMA, A. S., Diferentes abordagens e indicadores com foco na conservação em estudos de etnobiologia, 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
9. LIMA, A. S.; SANTOS, J. N., Estratégias Metodológicas e de Avaliação no contexto EJA: planejamento e ações, 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
10. LIMA, A. S.; SANTOS, J. N.; SILVA, M. C. C. E., O uso de games no ensino de ciências da natureza, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
11. LIMA, A. S.; SILVA, M. C. C. E., Elaboração de Projetos Acadêmicos Stricto sensu, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
12. LIMA, A. S.; SILVA, M. C. C. E., Metodologias aplicadas no Ensino de Ciências da Natureza com enfoque na BNCC, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
13. LIMA, A. S.; SILVA, M. C. C. E., Elaboração de Projetos em Ciências da Natureza, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
14. LIMA, A. S., Formadores Eja- Etapa I/ ano 2016, 2016. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
15. LIMA, A. S., Metodologia aplicadas na pesquisa em saúde, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
16. LIMA, A. S., Introdução ao Comportamento Animal, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
17. LIMA, A. S.; AGUIAR FILHA, D. M. E. S.; MERCES, J. M. M.; MONTEIRO, C. S.; SOUSA, S. M. B.; FERREIRA, A. C. S.; PEREIRA, F. S.; LIMA, L. S.; LUCENA, L. C. S., Poluição da água: uma gota de consciência, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
18. LIMA, A. S., Bioética e a Formação do Profissional Biólogo, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
19. LIMA, A. S., Estimativa Vegetacional, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
20. LIMA, A. S., Metodologias Aplicadas na Estimativa da Biodiversidade em Vegetação, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
21. LIMA, A. S., Contribuições da Fitogeografia e do Sensariamento Remoto para a compreensão dos padrões e processos espaciais da vegetação na análise de paisagem, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
22. LIMA, A. S., Visita técnica a Ponte Estaiada de Teresina, 2009. (Outra produção técnica)

Orientações e Supervisões**Orientações e supervisões****Orientações e supervisões concluídas****Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização**

1. STELA MARYS CAMPELO DA SILVA, PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE FRANCINÓPOLIS, PI, 2024. Monografia (Ciências Ambientais e Conservação da Natureza) - Faculdade do Médio Parnaíba
2. Iasmim Raiza Nascimento Gomes, Resíduos sólidos: um estudo comparativo dos municípios de Teresina (PI) e Timon (MA), 2021. Monografia (Ciências Ambientais e Conservação da Natureza) - Faculdade do Médio Parnaíba
3. Caroline Fernanda Alves Feitosa de Sousa, A biodiversidade subestimada em Teresina (PI): os parques ambientais e a pesquisa científica, 2019. Monografia (Ciências Ambientais e Conservação da Natureza) - Faculdade do Médio Parnaíba
4. Ana Claudia Sousa Silva, Percepção ambiental da comunidade visitante do parque ambiental João Mendes de Olímpio de Melo, Teresina-PI, 2019. Monografia (Ciências Ambientais e Conservação da Natureza) - Faculdade do Médio Parnaíba
5. Carlos de Azevedo Sousa, Percepção ambiental de visitantes sobre o bem-estar de animais silvestres no Parque zoológico de Teresina (PI), 2019. Monografia (Ciências Ambientais e Conservação da Natureza) - Faculdade do Médio Parnaíba
6. Murilo Madeliman Silva Pereira, Atividade de dragagem em Floriano-PI: Legalidade e Impactos Ambientais, 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo

de Educação à Distância- UESPI

7. Jadson Silva Teixeira, *Avaliação Ecotoxicológica do Açude Grande de Campo Maior-PI*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
8. Mykaaily Jurgleidy de Souza Rocha, *Conhecimento etnoecológico dos pescadores artesanais no município de Campo Maior/PI Brasil*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
9. Vaidinar Araújo Vieira, *Contribuição do Turismo para o Desenvolvimento econômico-social na gestão pública municipal de Campo Maior-PI*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Universidade Estadual do Piauí
10. Graziela de Araújo Lima, *Diagnóstico de Arborização das praças e logradouros públicos do Município de Luis Correia, Piauí*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
11. Maria do Socorro Ibiapina Silva, *EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO MAIOR: desafios e possibilidades*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
12. Vânia Maria Gomes de Costa Lima, *Efeito Inseticida de extratos aquosos de folhas de Clúme (Calotropis procera (Alton W.T. Alton) sobre Callosobruchus Maculatus (BOH) Coleoptera: Bruchidae) em feijão Caupi (Vigna unguiculata L.)*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
13. Maria Josimaira Oliveira Cantuário, *Percepção Ambiental dos alunos do Ensino Médio sobre Resíduos sólidos em uma escola Pública de Campo Maior-PI*. 2018. Monografia (ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL) - Núcleo de Educação à Distância- UESPI
14. Vanila Marta M. N. Vieira, Francisca das Chagas de Moura M., *Destinação dos Resíduos Sólidos em Paulistana-PI*. 2015. Monografia (Educação para o Campo) - Instituto Superior de Educação Antônio Freire
15. Ângela Maria Leal Barroso Martins e Jandson José de Sousa, *A importância das abelhas na Polinização do Cajuero na Localidade Rixchão, Itainópolis-PI*. 2014. Monografia (Educação para o Campo) - Instituto Superior de Educação Antônio Freire
16. Lilian Lettiere Bezerra Lemos, *As práticas avaliativas e relação teórico-prática no curso técnico em radiologia da Franca Escola Técnica em Teresina*. 2014. Monografia (Docência, Gestão e Supervisão Escolar) - Faculdade do Médio Parnaíba
17. Delma Soares de Abreu, *Gestão da Educação Infantil do CMEI Lídia de Alencar Magalhães em Beneditinos*. 2014. Monografia (Docência, Gestão e Supervisão Escolar) - Faculdade do Médio Parnaíba
18. Georgina Manuela Neves da Silva e Francisca Moraes Oliveira, *Impactos dos Agrotóxicos para o Homem e o Ambiente na Comunidade Graciosa, José de Freitas-PI*. 2014. Monografia (Educação para o Campo) - Instituto Superior de Educação Antônio Freire
19. Aldenes Messias Martins e Antonio Ribeiro dos Santos Neto, *Impactos socioambientais, causados a moradores situados próximo a Fazenda Aguas Claras, no município de Currais-PI*. 2014. Monografia (Educação para o Campo) - Instituto Superior de Educação Antônio Freire

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Francisca das Chagas Oliveira da Silva, *Educação Ambiental nas turmas do Ensino Fundamental Menor: uma análise do conteúdo prático abordado em uma escola de Teresina-PI*. 2018. Curso (Pedagogia) - Faculdade do Médio Parnaíba
2. José Maria Piaullino Junior, *Percepção dos docentes sobre doença de Chagas na Unidade Escolar Acrísio Verás no município de Alto Longá*. 2018. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
3. Ana Paula Pereira da Silva, *Levantamento das plantas medicinais cultivadas e comercializadas em uma horta comunitária no Bairro Vila Irmã Dulce em Teresina-PI*. 2017. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
4. Raryelle Alcântara de Oliveira, *A incidência de escoliose em escolares do Ensino Fundamental II em uma escola particular em Teresina*. 2016. Curso (Educação Física) - Faculdade do Médio Parnaíba
5. Anayara da Silva Cabral, *A prevenção da obesidade em alunos do Ensino Fundamental da Unidade Escolar Raimundo Araújo Prado em Beneditinos-PI*. 2016. Curso (Educação Física) - Faculdade do Médio Parnaíba
6. Pedro Lima Ribeiro, *As percepções do professor frente ao Bullying nas aulas de Educação Física Escolar*. 2016. Curso (Educação Física) - Faculdade do Médio Parnaíba
7. Camila de Azevedo Sousa, *Florística e Potencial de uso econômico de uma área de transição no município de Beneditinos-Piauí*. 2016. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
8. Adelaide Duarte Franco, *Planejamento nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental em Beneditinos-PI*. 2016. Curso (Educação Física) - Faculdade do Médio Parnaíba
9. Gerlane Bernardo de Oliveira, *A Educação Ambiental nas séries iniciais do ensino fundamental na escola U-1M José Gonçalves em Caxias-MA*. 2014. Curso (Pedagogia) - Faculdade do Médio Parnaíba
10. Karla Karine da Conceição Pereira, *A prática de Bullying na Unidade Escolar Anísio de Abreu*. 2014. Curso (Pedagogia) - Faculdade Evangélica Cristo Rei
11. Gerson Mendes Pessoa, *A tecnologia como causa do sedentarismo e relação da Biologia: reflexão da prática docente*. 2014. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
12. Josinete Craveiro de Araújo, *As dificuldades de aprendizagem nos conteúdos da disciplina de Ciências Biológicas em escolas estaduais do município de José de Freitas-PI*. 2014. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
13. Valdeir de Sousa Santana, *As práticas de bullying na Escola Municipal Frutoso Juscelino, Jaicós-PI*. 2014. Curso (Pedagogia) - Faculdade Evangélica Cristo Rei
14. Francilton de Carvalho Lopes, *Benefícios Econômicos gerados pela Apicultura em Massapê do Piauí e o uso da Contabilidade como Ferramenta de Gerenciamento*. 2014. Curso (Ciências Contábeis) - Faculdade Evangélica Cristo Rei
15. WILLIAN AUGUSTO DA SILVA BORGES, *DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS: ADOLESCÊNCIA EM RISCO*. 2014. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba
16. Samuel Figueiredo da Silva, *PERCEPÇÕES DE FAMILIAS RURAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NO MUNICÍPIO DE BENEDITINOS-PI*. 2014. Curso (Ciências Biológicas) - Faculdade do Médio Parnaíba

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 23/10/2025 às 13:16:08.



Damião de Cosme de Carvalho Rocha

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5403646507296195>
 ID Lattes: **5403646507296195**
 Última atualização do currículo em 07/06/2023

Graduado em História (UFPI, 1988) e em Direito (CEUT, 2007), Especialista em História do Brasil (PUC-MG, 1993), Mestre em Educação (PPGED/UFPI, 2001) e Doutor em História (PUC-SP, 2017). Atua no ensino universitário na Universidade Estadual do Piauí (UESPI), onde é Professor Adjunto e coordena o Centro de Formação Antonino Freire (CFAF). Seja na condição de professor, seja na condição de coordenador do CFAF, tem dedicado o grosso de seus esforços de pesquisa ao desvendamento das condições de existir do ensino de história. Tem experiência em História, ensino, memória, formação e aperfeiçoamento de professores. Lidera o GT Saberes Docentes: Formação de Professores e é membro-pesquisador do GT História, Cultura e Subjetividade, ambos do DGP/CNPq.
 (Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

Damião de Cosme de Carvalho Rocha

Nome em citações bibliográficas

ROCHA, D. C.; Damião de Cosme de Carvalho Rocha; ROCHA, Damião C. C.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/5403646507296195>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual do Piauí, Centro de Ensino Clóvis Moura.
 Rua Desembargador Berilo Mota S/N
 Dirceu Arcoverde I
 64000000 - Teresina, PI - Brasil
 Telefone: (86) 32319280
 URL da Homepage: www.uespi.br

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017

Doutorado em História.
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: NAS FRANJAS DA HISTÓRIA: SINGULARIDADE E DISTINÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DA LIGA CAMPONESA DE MATINHOS NA TERRA DOS CARNAUBAIS-PIAUI, Ano de obtenção: 2017.
Orientador: Maria do Rosário Cunha Peixoto.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí, FAPEPI, Brasil.

1998 - 2001

Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
Título: A contribuição do Ensino de História para a consciência cidadã dos alunos, Ano de Obtenção: 2001.
Orientador: Marlene Araújo de Carvalho.
Palavras-chave: Ensino; História; cidadã; cultura.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2008 - 2009

Especialização em Direito de Estado.
(Carga Horária: 390h).
Escola Superior da Magistratura do Estado do Piauí, ESAPI, Brasil.
Título: Organização do Estado Brasileiro - Crítica ao federalismo.

1991 - 1993

Especialização em História do Brasil.
(Carga Horária: 360h).
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.
Título: Não exigida.

1988 - 1989

Especialização em Educação e Ensino.
(Carga Horária: 360h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
Título: Sem título.

2002 - 2007

Graduação em Bacharelado em Direito.
Centro de Ensino Unificado de Teresina, CEUT, Brasil.
Título: A relação entre partidos políticos e novos direitos sociais.
Orientador: Alexandre Passos Veloso.

1984 - 1988

Graduação em Licenciatura Plena em História.

Pós-doutorado

2021

Pós-Doutorado.
Universidade Federal do Ceará, UFC,
Brasil.

Formação Complementar

2017 - 2017

gestao de projetos. (Carga horária: 60h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2017 - 2017

gestao de projetos. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de São Paulo,
UNIFESP, Brasil.

2010 - 2010

CURSO DE UTILIZAÇÃO DO PORTAL DE
CONVÊNIO SICONV. (Carga horária:
40h).
Ministério do Planejamento, MP, Brasil.

2010 - 2010

AGENTES COMUNITÁRIOS DE JUSTIÇA E
CIDADANIA. (Carga horária: 40h).
DEFENSORIA PÚBLICA, DP, Brasil.

2010 - 2010

MULTIPLICADOR DE POLÍCIA
COMUNITÁRIA. (Carga horária: 80h).
SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA
PÚBLICA, SENASP, Brasil.

2010 - 2010

GESTÃO PÚBLICA. (Carga horária: 200h).
FUNDAÇÃO DE APOIO TECNOLÓGICO,
FUNATEC, Brasil.

2009 - 2009

LIDERANÇA EM GESTÃO PÚBLICA NA
ERA DO CONHECIMENTO. (Carga horária:
20h).
Secretaria de administração Estadual do
Piauí (PI), CEED, Brasil.

2008 - 2008

ORÇAMENTO PÚBLICO: ELABORAÇÃO E
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁ. (Carga horária:
40h).

112

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO
ESTADO, SEPLAN, Brasil.

2008 - 2008

Curso Internacional de Gestão
Estratégica. (Carga horária: 120h).
Instituto Latino Americano e do Caribe de
Planejamento Econômico e Social, ILPES,
Brasil.

2008 - 2008

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CURSO
DE LÓGICA. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.

2005 - 2005

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.
(Carga horária: 60h).
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E
CULTURA, SEDUC, Brasil.

2005 - 2005

GERENCIAMENTO DE RECURSOS
HUMANOS. (Carga horária: 60h).
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM
COMERCIAL (PI), SENAC, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Formação
Política do Piauí.
Centro de Ensino Unificado de Teresina,
CEUT, Brasil.

2004 - 2004

DIREITO DO CONSUMIDOR. (Carga
horária: 20h).
Escola Superior de Advocacia do Piauí,
ESAPI, Brasil.

2004 - 2004

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM
EDUCAÇÃO/CONSUMO. (Carga horária:
40h).
Instituto Nacional de Metrologia,
Normatização e Qualidade Industrial,
INMETRO, Brasil.

2001 - 2001

PARAMETROS EM AÇÃO - ENS.
FUNDAMENTAL. (Carga horária: 30h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL, SEF, Brasil.

1998 - 1998

Extensão universitária em GJ - História e
História da Educação.
Centro de Ensino Unificado de Teresina,
CEUT, Brasil.

1997 - 1997

PRÁTICAS AVALIATIVAS. (Carga horária: 24h).
Secretaria Municipal de Educação e Cultura - PI, SEMEC, Brasil.

1996 - 1996

Aplicação da Linguagem; Abordagem Construtiva. (Carga horária: 16h).
Secretaria Municipal de Educação e Cultura - PI, SEMEC, Brasil.

1995 - 1995

Extensão universitária em Curso de Lógica. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Atuação Profissional

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RALDIR CAVALCANTE, CETI, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

ESCOLA MUNICIPAL OG REGO DE CARVALHO, EMOGREGO, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Instituto de Ensino Superior de Teresina, IEST, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de História e Filosofia do Direito, Carga horária: 20

Unidade de Ensino e Aprendizagem, UEA, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: DIRETOR

Outras informações

Unidade voltada para monitoramento da política de ensino e aprendizagem nos níveis fundamental e médio da Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Piauí.

CESVALE, CESVALE, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor do curso de Bacharelado em Direito, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas: História do Direito; Direitos Humanos; Ciência Política; Teoria Geral do Estado

Unidade de Educação de Jovens e Adultos, UEJA, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: DIRETOR

Outras informações

Unidade responsável pela Implantação e Expansão da Política de Inclusão Educacional de Jovens e Adultos não matriculados na idade apropriada.

Instituto Superior de Teologia Aplicada, INTA, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Profº convidado/colaborador, Enquadramento Funcional: Prof. de Fundamentos e Org. do Ens. Superior, Carga horária: 30

Outras informações

Disciplina ministrada para os alunos do
Curso de Especialização em Metodologia
do Ens. Superior.

Fundação Wall Ferraz, FWF, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: COORD. DO PROG.
UNIVERSID.AO ALCANCE DE TODOS

Faculdade São Judas Tadeu, FSJT, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Professor de História do Brasil,
Carga horária: 20

Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: professor de história da cultura
e da arte, Carga horária: 20

Outras informações

Projeto de Orientação Acadêmica -
Monografia Representante Docente

Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: coordenador de formação
pedagógica, Carga horária: 20

Outras informações

Coordena a atuação de professores da educação básica na produção de projetos de educação continuada nas diferentes áreas de ensino a partir da BNCC. Também atua na formação de professores e desenvolve projetos vinculados ao novo ensino médio.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR ADJUNTO, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Representante Docente do Curso de História, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2005 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador do Curso de História, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Pós-Grad. em História Política do Piauí, Carga horária: 60

Outras informações

Destinado a alunos de Graduação em História, Geografia, Sociologia, Direito e Ciências Sociais.

Vínculo institucional

1997 - 2004

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor do quadro
provisório, Carga horária: 40

Outras informações

Trabalhou inicialmente como professor
do quadro provisório. Desde de 2005
integra o quadro de docentes permanente
da UESPI

Atividades

03/2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, CAMPUS
CLÓVIS MOURA.

Linhas de pesquisa
Teoria da História

03/2018 - Atual

Direção e administração, VICE REITORIA
DA UESPI.

Cargo ou função
ASSESSOR ESPECIAL.

03/2018 - Atual

Ensino, História, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
HISTÓRIA DA CULTURA BRASILEIRA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
PRÁTICA PEDAGÓGICA III

01/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
CAMPUS CLÓVIS MOURA.

Cargo ou função
MEMBRO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO - CPA.

02/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
CAMPUS CLÓVIS MOURA.

117

Cargo ou função
CONSELHEIRO DE CENTRO.

06/2012 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
CAMPUS CLÓVIS MOURA.

Cargo ou função
REPRESENTANTE DOCENTE DO CURSO
DE LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA,
NO CONSELHO DE UNIDADE.

09/2017 - 02/2018

Ensino, História, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
HISTÓRIA MODERNA

09/2017 - 02/2018

Ensino, História, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICA PEDAGÓGICA I

03/2017 - 08/2017

Ensino, História, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
HISTÓRIA DA CULTURA BRASILEIRA

03/2017 - 08/2017

Ensino, História, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICA PEDAGÓGICA V

Prefeitura Municipal de Teresina, PMT/PI, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor de Ens.
Fundamental, Carga horária: 20

Colégio Agrícola de Teresina, CAT, Brasil.

Vínculo institucional

119

1991 - 1992

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor de História, Carga
horária: 40

Sindicato dos Professores de Escola Particular de Teresina, SINPRO, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - 1992

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Vice-Presidente

Outras informações

Entidade representativa dos professores e
auxiliares da educação privada do Estado
do Piauí.

DIOCESANO, DIOCESANO, Brasil.

Vínculo institucional

1987 - 1992

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: professor de ensino médio

Unidade Escolar Fontes Ibiapina, UEFI, Brasil.

Vínculo institucional

1987 - 1989

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: DIRETOR ADMINISTRATIVO

Outras informações

Escola Pública Estadual de
Ens.Fundamental ligada a gerência de
ensino da zona sudeste de Teresina,
Bairro: Renascença.

Centro de Formação Antonino Freire, CFAF, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

120

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: DIRETOR, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: coordenador de formação pedagógica, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

A Instituição Centro de Formação Antonino Freire, é um centro especializado na Formação de Professores da Educação Básica. O Centro de Formação Antonino Freire é um Centro de Formação voltado para Formação de Professores da Educ..Básica e também de Gestores. É um centro que também atua na preparação profissional. [] d

Linhas de pesquisa

1.

Teoria da História

Objetivo: Refletir sobre as referências teóricas que informam, atualmente, a prática do historiador, particularmente enxergando os próprios discursos dos historiadores como um dos lugares de acontecimento da história.

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Formação Continuada de Professores do Centro de Formação -CEFAF/UESPI.

Descrição: Esta é uma pesquisa que objetiva desenvolver um estudo prospectivo bem como apresentar uma proposta intervencionista com base na metodologia da pesquisa-ação no âmbito do CEFAF- centro de Formação de Profissionais do Piauí. Os estudos a serem desenvolvidos levam em consideração o contexto atual da Pandemia de Covid 19 e suas implicações na Educação Básica. A proposta é com os resultados elaborar

um Programa de Formação Continuada de Professores que atenda aos requisitos conceituais e práticos para uma.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1).

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

2019 - Atual

HISTORIA E MEMORIA DO
ITARARÉ:TRAJETORIAS
ESCOLARES,HISTORIA DE VIDA E ENSINO
DE HISTÓRIA(1978-1998)

Descrição: O trabalho articula três campos conceituais - História, memória e ensino - se traduz no estudo da formação do bairro Itararé, na zona sudeste de Teresina, capital do estado do Piauí, a partir das memórias de professores e professoras, moradores e moradoras do bairro, que ali chegaram como desbravadores, ao final da década de 1970. O estudo se apropria das memórias destes docentes para pensar as implicações do ensino de história nas histórias de vida abordadas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Integrante / DAMIÃO DE COSME DE C ROCHA - Coordenador.

2018 - 2019

Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos a partir da utilização de músicas

Descrição: O projeto se realiza em turmas de jovens e adultos noturno em escolas públicas da rede municipal de Teresina. A proposta pretende reduzir a evasão escolar verificada nesse nível de ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

Projetos de extensão

2018 - 2018

Descobrimo as escolhas certas

Descrição: Uma ação estratégica com alunos da EJA sob a orientação dos alunos da Residência Pedagógica de

História da Uespi, tratando sobre as carreiras do séc.XIX e XX com foco nas mudanças e permanências.
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

2017 - 2017

Conhecendo sua escola

Descrição: O projeto de extensão foi desenvolvido em uma escola de Teresina tendo como foco a articulação entre as Disciplinas de Literatura e História com o intuito de conhecer o escritor O.G.Rego de Carvalho que deu nome a escola..
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

Outros Projetos

2020 - Atual

Residencia Pedagógica

Descrição: Subprojeto de R.Pedagogica Historia Clovis Moura.Orienta a partir do apoio de professores preceptores alunos da licenciatura em História que participaram de atividades de preparação de aulas,aplicação de atividades pedagógicas dentre outras no "Chão da escola",no segundo semestre de 2020 e 2021..
 Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
 Alunos envolvidos: Graduação: (16) .

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador / Julia Castelo Branco - Integrante / Damiao de Cosme de C.Rocha - Integrante.

2019 - Atual

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Descrição: O projeto se materializa a partir do ingresso de alunos do 5 período de licenciatura plena em história nas salas de aula da educação básica (anos finais do ensino fundamental e ensino médio), objetivando aprofundar a experiência de sala de aula ainda no âmbito da formação..
 Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador / Julia Castelo Branco - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

3.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Direito.

Idiomas

Inglês

Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2011

Medalha do mérito Heróis do Jenipapo, Prefeitura Municipal de Campo Maior.

2010

Medalha do mérito renascença, Governo do Estado do Piauí.

2005

Qualidade Brasil de Ensino, Ministério da Educação e Cultura.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ **ROCHA, D. C. C.**; Atanásio, O. C. . Dentre lutas, lidas e labutas. Vozes, pretérito e Devir, v. v1, p. <http://www.fape>, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ROCHA, D. C. C. ; C.ROCHA, D. C. ; **ROCHA, D. C. C.** . O Lugar do Livro Didático no Fazer Pedagógico; Entre a Dependência do Impresso e a Autonomia do Interpretado.. 1. ed. Teresina: FUESPI, 2020. 144p .

2.

ROCHA, D. C. C.; C.ROCHA, D. C. . Saberes e Práticas Docentes:Interfaces e Multidisciplinaridades à Luz da Bncc.. 1. ed. Teresina: FUESPI, 2019.

Capítulos de livros publicados

1.

ROCHA, D. C. C.. Sobre a pluralidade das abordagens histográficas. In: Adriana Oliveira Felisberto; Aline Girão Barros; Damião de Cosme de Carvalho Rocha; Hérica Regina Vieira Santos. (Org.). Educação sob a vista de vários pontos: percursos de pesquisas, ensaios autorais, escrita e ensino. 1ed.Teresina: FUESPI, 2021, v. 1, p. 15-40.

2.

ROCHA, D. C. C.; C.ROCHA, D. C. . Entre o ouvido,o dito e o feito;O Ensino de História a partir do uso de musica nas aulas de Eja.. In: Adriana lima,Damiao de cosme de C.Rocha,Elenice Maria Nery e Maria do Socorro carvalho.. (Org.). Saberes e praticas docentes;Interfaces e multidiscplinaridades á luz da Bncc. 1ed.Teresina: FUESPI, 2019, v. 1, p. 11-254.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

Apresentações de Trabalho

1.

ROCHA, D. C. C.. 'ITARARÉ: HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADE'.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

ROCHA, D. C. C.. O TRABALHO COLABORATIVO E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

ROCHA, D. C. C.. 'O TRABALHO COLABORATIVO E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS'.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

ROCHA, D. C. C.. NAS FRANJAS DA HISTÓRIA: LIGAS CAMPONESAS NO TERRITÓRIO DOS CARNAUBAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

ROCHA, D. C. C.. EQUIPE MOTIVADA, ESCOLA NOTA DEZ. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

ROCHA, D. C. C.. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

ROCHA, D. C. C.. PROFESSOR, MUDAR UM DESAFIO PERMANENTE. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

ROCHA, D. C. C. ESCOLA E FAMÍLIA, UMA PARCERIA NECESSÁRIA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

ROCHA, D. C. C. PAI, MÃE, SE VOCÊS NÃO EXISTEM EM MINHA VIDA ESCOLA, QUE FALTA FARIAM?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

ROCHA, D. C. C. EDUCAÇÃO, CONVIVÊNCIA E ÉTICA, REFLEXÕES URGENTES PARA TODOS QUE ATUAM NA ESCOLA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

ROCHA, D. C. C. ; Rocha Carvalho, Damião de Cosme ; **ROCHA, D. C. C.** ; **ROCHA, D. C. D.** . A FAMÍLIA COMO PRIMEIRA ESCOLA, E A CASA COMO SEGUNDA ESCOLA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

SILVA, MOISES PEREIRA DA ; **ROCHA, D. C. C.** . TERRA E TRABALHO: SUJEITOS, ESTRUTURAS E (DES)CONTINUIDADES NA HISTÓRIA AGRÁRIA BRASILEIRA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

13.

ROCHA, D. C. C. Tensões sociais, conflitos políticos e repressão policial no processo de formação e organização das ligas camponesas no piauí: 1958-1962. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

ROCHA, D. C. C. Direitos Humanos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

15.

★ **ROCHA, D. C. C.** A EDUCAÇÃO COMO FORMA DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

16.

ROCHA, D. C. C.. DESENVOLVIMENTO REGIONAL: GOVERNANÇA SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR - A EXPERIÊNCIA DO GOVERNO DO PIAUÍ. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

★ ROCHA, D. C. C.. ANÁLISE CRÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1.

ROCHA, Damião C. C.. EDUCAÇÃO SOB A VISTA DE VÁRIOS PONTOS: PERCURSOS DE PESQUISA, ENSAIOS AUTORAIS, ESCRITA E ENSINO. TERESINA: EdUESPI, 2021 (LIVRO FÍSICO).

2.

ROCHA, D. C. C.. Saberes e praticas docentes: Interfaces e multidiscplinaridades á luz da Bncc.. Brasília, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

ROCHA, D. C. C.. Assessoria Especial da Vice Reitoria. da Universidade estadual do piaui.. 2019.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

ROCHA, D. C. C.. PARECERISTA. 2020.

Demais tipos de produção técnica

1.

ROCHA, D. C. C.. Atitudes Vencedoras: A Escola na era do empreendedorismo. 2008. .

128

2.

ROCHA, D. C. C.. Liderança na Era do Conhecimento. 2007. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

ROCHA, Damião C. C.; BRITO, F. L. C. B.. Participação em banca de FERNANDO CASTRO DE MELO. A VIDA E OBRA DE RAUL SEIXAS COMO INSTRUMENTO DE CONHECIMENTO DO SEU TEMPO. 2023.

2.

ROCHA, Damião C. C.. Participação em banca de WESLEY DE OLIVEIRA ALMEIDA. MEMÓRIAS DE QUEBRADOURAS DE COCO DE COQUELÂNDIA-MA: O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL E A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA. 2023. Dissertação (Mestrado em MESTRADO ACADEMICO) - Universidade Federal do Tocantins.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

ROCHA, D. C. C.; Nery, Helinton. Participação em banca de Helinton Moura Batista Nery. Uma história de luta e resistência: A Vila da Paz. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em História Política do Piauí) - Universidade Estadual do Piauí.

2.

ROCHA, D. C. C.; Alves, Elizabeth. Participação em banca de Elizabeth Alves da Silva. Breve história dos partidos políticos no Piauí à época do Império (1822-1889). 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em História Política do Piauí) - Universidade Estadual do Piauí.

3.

Viana, Erisvaldo; **ROCHA, D. C. C.** Participação em banca de Erisvaldo Viana Lima. Aperfeiçoamento Policial: Estatuto do Desarmamento: a arma como um instrumento do crime. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Segurança Púb) - Universidade Estadual do Piauí.

4.

Galvão, Jacks; **ROCHA, D. C. C.** Participação em banca de Jacks Daienne Galvão Pereira. Estatuto do Desarmamento: a arma como instrumento do crime. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Segurança Púb) - Universidade Estadual do Piauí.

5.

ALBINO FILHO, V.; **ROCHA, D. C. C.** Participação em banca de Vicente Albino Filho. Aperfeiçoamento Policial: Estatuto do desarmamento: a arma como um instrumento do crime. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Segurança Púb) - Universidade Estadual do Piauí.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SILVA, M. S.B.; TEIXERA, C.S.M.; **ROCHA, D. C. C.** Participação em banca de TERESINHA RODRIGUES DO SANTOS. O USO DA FOTOGRAFIA NO ENSINO DE HISTÓRIA DO 6º ANO DO CETI PADRE JOAQUIM NONATO GOMES. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

2.

BORGES, J.F; **ROCHA, D. C. C.**; MEDEIROS, J.B. Participação em banca de ROSANA MIRANDA COSTA LEAL. O ENSINO DE HISTÓRIA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

3.

SILVA, M. S.B.; **ROCHA, D. C. C.**; TEIXERA, C.S.M.. Participação em banca de ANA MARIA RAMOS NASCIMENTO. A UTILIZAÇÃO DA MÚSICA COMO DISPOSITIVO NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA NA EMEF BENEDITO SILVESTRE DA CIDADE DE TIMON-MA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

4.

SILVA, M. S.B.; **ROCHA, D. C. C.**; SANTOS, V.N.. Participação em banca de RAYLSA SOARES DE OLIVEIRA.A INCLUSÃO DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO CURRÍCULO ESCOLAR E SUA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA UNIDADE ESCOLAR AGOSTINHO DE PINHO EM ALTOS-PI. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Piauí.

5.

ROCHA, D. C. C.; MEDEIROS, HERMANO CARVALHO; ARAÚJO, LUCÉLIA NÁJARA DE. Participação em banca de GILMAR FERREIRA VIEGAS JUNIOR.NA LEI OU NA MARRA: CONTEXTO, TRAJETÓRIA E REPRESSÃO NO CASO DAS LIGAS CAMPONESAS NORDESTINAS (1955-1964). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Piauí.

6.

SILVA, JAYRON DIMAS PEREIRA DA; **ROCHA, D. C. C.**; Atanásio, O. C.; SOUSA, ROBENEVALDA BRITO DE. Participação em banca de Jayron Dimas Pereira da Silva.UM OLHAR ENTRE 1889 E 1930: O CORONELISMO, SUAS PRÁTICAS, A CONSTRUÇÃO DE SUAS BASES E DOMÍNIOS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Piauí.

7.

Cunha, Francisco; **ROCHA, D. C. C.**. Participação em banca de Francisco Almeida Cunha.A Participação da Província do Piauí na guerra do Paraguai no olhar dos presidentes da província (1864-1870). 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí.

8.

Oliveira, Antônio; **ROCHA, D. C. C.**. Participação em banca de Antônio Marcos da Silva Oliveira.Penitenciária Campo de Mártir: História e Memória. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

ROCHA, D. C. C.; PEREIRA, A.; FERREIRA, J. A. I.. Concurso Publico de Professores - Substituto. 2021. Universidade Estadual do Piauí.

2.

ROCHA, D. C. C.; TOURINHO, M. A. C.; NETO, ANTÔNIO FONSECA; SOUSA, ADRIANA; Batista, João; MARINHO, JOSEANE. CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO DA UESPI - CONFORME EDITAL Nº001/2017. 2017. Universidade Estadual do Piauí.

3.

Assunção; **PEREIRA, A.; ROCHA, D. C. C..** Concurso Público. 2011. Universidade Estadual do Piauí.

4.

ROCHA, D. C. C.; Atanásio, O. C.; PASSOS, G.. Concurso Público para Professor de História. 2011. Universidade Estadual do Piauí.

5.

ROCHA, D. C. C.; Atanásio, O. C.; PASSOS, G.. Para professor de História. 2011. Universidade Estadual do Piauí.

6.

ROCHA, D. C. C.; Batista, João; Furtado, Carlos. Concurso público para Professor Substituto do Centro de Ciências Humanas e Letras. 2001. Universidade Estadual do Piauí.

7.

ROCHA, D. C. C.; Barbosa, Raimundo; Freire, Franklin. Concurso público para professor substituto do Curso de História. 1999. Universidade Estadual do Piauí.

Eventos

1.

XVII SEMANA DE HISTORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI."ITARARÉ: HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADE".. 2023. (Simpósio).

2.

IV Encontro de Gestores da Educação Básica.O Papel do Diretor como liderança Inspiracional na escola. 2021. (Encontro).

3.

V Encontro Internacional Fronteiras e Identidades.Itararé:história e memória da construção de um sujeito histórico.. 2021. (Encontro).

4.

CURRICULO DO PIAUI.HOC DO CURRICULO DE REFERENCIA PARA O NOVO ENSINO MEDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO. 2020. (Simpósio).

5.

III Encontro de gestores.O trabalho colaborativo e as avaliações externas: contextos e experiências. 2019. (Encontro).

6.

III Simposio Estadual de Profissionais da Educação Básica do Piauí..A BNCC Um Novo Paradigma para a Educação Básica?. 2019. (Simpósio).

7.

Simpósio temático História, Cultura e Subjetividade.A utilização de música nas aulas de EJA. 2019. (Simpósio).

8.

V Encontro Estadual De História da ANPUH-Pi..História,psra que?O papel dos Historiadores no Brasil Hoje.. 2018. (Encontro).

9.

1º SALÃO DO LIVRO DO DIRCEU - SALICEU. LIGAS CAMPONESAS NO PIAUÍ: DISTINÇÃO E SINGULARIDADE. 2016. (Feira).

10.

23º SIMPÓSIO DE HISTÓRIA DA UFPI.50 ANOS DO GOLPE MILITAR. 2016. (Simpósio).

11.

22º SIMPÓSIO DE HISTÓRIA DA UFPI.HISTÓRIA ORAL: POSSIBILIDADES E VARIAÇÕES. 2015. (Simpósio).

12.

IV Simpósio Nacional de História da UEG.Terra, Trabalho, sujeitos, estruturas e descontinuidades na história agrária brasileira. 2015. (Simpósio).

13.

Iv Simposio nacional e I internacional de História da U.E.G.Terra e Trabalho; Sujeitos e (DES)Continuidades na História Agrária brasileira. 2015. (Simpósio).

14.

20º simpósio interdisciplinar de estudos greco-romanos. 2013. (Simpósio).

15.

COLÓQUIO DO GRUPO DE PESQUISAS EM ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA FISIONOMIAS DA FILOSOFIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA. 2013. (Encontro).

16.

Curso de introdução á obra de ISTVAN Meszaras. 2013. (Seminário).

17.

Semana de Direitos Humanos. 2013. (Outra).

18.

CESVALE CULTURAL. Direitos Humanos. 2011. (Outra).

19.

IV SEMANA DE HISTÓRIA DA FAPI. Os lugares da prática do Profissional de História. 2011. (Congresso).

20.

IV semana de história da UESPI. Ensino de História: O lugar do livro didático. 2011. (Congresso).

21.

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE FILOSOFIA DO DIREITO. 2010. (Congresso).

22.

Projeto de Apoio à Implantação e Desenvolvimento do Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional do Piauí - SISAN. Programas e Projetos de Segurança Alimentar e Nutricional do Piauí. 2010. (Encontro).

23.

SISAN - Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional. Reunião técnica de implantação do sistema de segurança alimentar e nutricional (SISAN). 2010. (Oficina).

24.

ENCONTRO PEDAGÓGICO. Professor motivado, escola nota dez. 2009. (Encontro).

25.

ENCONTRO PEDAGÓGICO. Professor motivado, escola nota dez. 2009. (Encontro).

26.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURA. 2008. (Congresso).

27.

ENCONTRO PEDAGÓGICO. Professor motivado, escola nota dez. 2008. (Encontro).

28.

13° Feira Internacional de Educação. 2006. (Congresso).

29.

11° Congresso Internacional de Educação. 2004. (Congresso).

30.

CONGRESSOR INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2004. (Congresso).

31.

10° Congresso Internacional de Educação. 2003. (Congresso).

32.

PIAUÍ: PASSADO, PRESENTE, PERSPECTIVAS. PIAUÍ EM DEBATE. 2002. (Outra).

33.

SEMANA PEDAGÓGICA DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS. Motivação no Ambiente Escolar. 2002. (Encontro).

34.

Congresso Internacional de Educação. Novas Abordagens do Ensino de História. 2001. (Congresso).

35.

ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA UFPI. Análise crítica de livros didáticos. 2000. (Encontro).

36.

ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA UFPI. 2000.
(Outra).

136

37.

IV SEMANA DE HISTÓRIA DA UESPI. O ensino a partir do livro didático. 2000. (Encontro).

38.

I CONGRESSO REGIONAL EM EDUCAÇÃO. 1998. (Congresso).

39.

XII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. 1995. (Encontro).

40.

Ciclo de Palestras do SESC. ABOLIÇÃO. 1993. (Seminário).

41.

Ciclo de Palestras do SESC. A importância do Rio Parnaíba para o desenvolvimento da Região. 1993. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

ROCHA, D. C. C. III SIMPÓSIO ESTADUAL DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PIAUÍ - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): UM NOVO PARADIGMA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA?. 2019. (Outro).

2.

ROCHA, D. C. C. 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE CURIMATÁ-PI. 2017. (Outro).

3.

★ **ROCHA, D. C. C.** COMFOCO - Conferencia Municipal em Formação Continuada. 2012. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

MAYKON DAVI DOS SANTOS OLIVEIRA. O ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA PÚBLICA : METODOS E TÉCNICAS. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

2.

BRENO RIBEIRO MAGALHÃES DE SOUSO FILHO. A CRIAÇÃO DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUI: O ESPELHO DE UMA VONTADE SOCIAL OU A FORÇA DE UM ELITE ASCENDENTE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

3.

PAULO MARCELO UCHOA DE LIMA. A DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO PIAUI: HISTÓRIA DE AVANÇOS PARA PESSOAS DE BAIXA RENDA QUE BUSCAM SEUS DIREITOS E SOLUÇÕES DE CONFLITOS. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

4.

Marcones da Costa Canuto. Nos Horizontes Urbanos: constituição espacial e práticas sociais do Bairro: Novo Horizonte. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

5.

Thiago Rêgo Alves. A produção da subjetividade no currículo de história. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

6.

Robenevalda Brito de Sousa. Um olhar entre 1889 e 1930: coronelismo e suas práticas. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

7.

Thiago Rêgo Alves. A função do ensino de História (88/98): Agenciamentos e desterritorializações. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

8.

Marcones Da Costa Canuto. Nos Horizontes Urbanos. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

9.

Raimundo Alves Muniz. A conquista da cidadania política pela mulher: estudo de caso. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em História Política do Piauí) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

10.

Vicente Albino Filho. Aperfeiçoamento Policial: Estatuto do Desarmamento- a arma como um instrumento do crime. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão de Segurança Pública) - Centro de Ensino Superior da Polícia Militar do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Joao Pessoa sousa filho.. Da tradição à Pegação;Uma análise sobre os impactos da exaltação da figura Masculina e da depreciação da figura feminina nas letras de forro eletrônico.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

2.

Paulo Marcelo Uchoa. Entre o Necessário e o possível: A trajetória da Defensoria Pública no Piauí. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

3.

Laercio soares da Rocha costa.. Hoje tem espetáculo?tem sim,senhor. Um teatro no Grande Dirceu.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

4.

Antônio Marcos da Silva Oliveira. Penitenciária Campo de Marte: História e Memória. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em História) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

Iniciação científica

1.

Robert de Alcântara Araripe Seabra. Avaliando a experiência do Ronda Cidadão/Polícia Comunitária. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em BACHARELADO EM DIREITO) - CESVALE. Orientador: Damião de Cosme de Carvalho Rocha.

Inovação

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Formação Continuada de Professores do Centro de Formação -CEFAF/UESPI.

Descrição: Esta é uma pesquisa que objetiva desenvolver um estudo prospectivo bem como apresentar uma proposta intervencionista com base na metodologia da pesquisa-ação no âmbito do CEFAF- centro de Formação de Profissionais do Piauí.Os estudos a serem desenvolvidos levam em consideração o contexto atual da Pandemia de Covid 19 e

suas implicações na Educação Básica. A proposta é com os resultados elaborar um Programa de Formação Continuada de Professores que atenda aos requisitos conceituais e práticos para uma.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1).

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

2018 - 2019

Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos a partir da utilização de músicas

Descrição: O projeto se realiza em turmas de jovens e adultos noturno em escolas públicas da rede municipal de Teresina. A proposta pretende reduzir a evasão escolar verificada nesse nível de ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador.

Outros projetos

2020 - Atual

Residencia Pedagógica

Descrição: Subprojeto de R.Pedagógica História Clovis Moura.Orienta a partir do apoio de professores preceptores alunos da licenciatura em História que participaram de atividades de preparação de aulas,aplicação de atividades pedagógicas dentre outras no "Chão da escola",no segundo semestre de 2020 e 2021..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (16).

Integrantes: Damião de Cosme de Carvalho Rocha - Coordenador / Julia Castelo Branco - Integrante / Damiao de Cosme de C.Rocha - Integrante.

2019 - Atual

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Descrição: O projeto se materializa a partir do ingresso de alunos do 5 período de licenciatura plena em história nas salas de aula da educação básica (anos finais do ensino fundamental e ensino médio), objetivando aprofundar a experiência de sala de aula ainda no

âmbito da formação..
Situação: Em andamento; Natureza:
Outra.

Integrantes: Damião de Cosme de
Carvalho Rocha - Coordenador / Julia
Castelo Branco - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

★ **ROCHA, D. C. C.**; Atanásio, O. C. . Dentre lutas, lidas e labutas. Vozes, pretérito e Devir, v. v1, p. <http://www.fape>, 2013.

Livros e capítulos

1.

ROCHA, D. C. C.; C.ROCHA, D. C. . Saberes e Práticas Docentes: Interfaces e Multidisciplinaridades à Luz da Bncc.. 1. ed. Teresina: FUESPI., 2019.

Apresentações de Trabalho

1.

ROCHA, D. C. C. ; Rocha Carvalho, Damião de Cosme ; **ROCHA, D. C. C.** ; **ROCHA, D. C. D.** . A FAMÍLIA COMO PRIMEIRA ESCOLA, E A CASA COMO SEGUNDA ESCOLA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/06/2025 às 13:21:38

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



Jefferson de Sales Oliveira

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/8118275935863035>

Última atualização do currículo em 14/05/2025

Possui graduação em História pela Universidade de Santo Amaro. É graduado em Pedagogia da Universidade Federal do Piauí-UFPI. Especialista em Educação de Jovens e Adultos pela Faculdade FAVENI, é Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Membro do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em Práticas Curriculares e Formação de profissionais da Educação - NIPPC e do Núcleo de Pesquisa Política e Gestão em Educação -NUPPEGE (UFPI) do Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos (USP). É Membro do Fórum Piauiense de EJA, do Fórum Municipal de Educação de Teresina, do Fórum Piauiense de Educação do Campo (FOPEC) ex Membro do Fórum Estadual de Educação. Tem experiência na área de História, nos anos finais do ensino fundamental e médio, possui experiência na Educação Profissional e na Educação de Jovens e Adultos, é Assessor Pedagógico Saber Educação no Estado do Piauí, tem experiência com assessoramento para municípios e formação de professores nas áreas de currículo, planejamento, legislação educacional e fundamentos da prática docente. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Jefferson de Sales Oliveira
Filiação Francisco Fernandes de Oliveira e Maria do Socorro Tavares de Sales Oliveira
Nascimento 10/05/1989 - Brasil
Lattes ID 8118275935863035
Nome em citações bibliográficas OLIVEIRA, J. S.

Endereço

Endereço residencial Rua Vereador Joel Loureiro
 Pedra Mole - Teresina
 64066050. PI - Brasil
 Telefone: 86 32283153
 Celular 86 99527806

Endereço eletrônico E-mail para contato : jeffersondesalles@gmail.com
 E-mail alternativo : jeffersondesalles@yahoo.com.br

Idiomas

Português

Formação acadêmica/titulação

- 2021 - 2023** Mestrado em Educação.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
 Título: Educação de Jovens e Adultos: as práticas libertadoras freirianas nos assentamentos do MST no Piauí, Ano de obtenção: 2023
 Orientador: Maria da Glória Carvalho Moura
 Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, EJA-Proposta Curricular- Paulo Freire
 Áreas de conhecimento: Educação de Adultos, Educação em Periferias Urbanas
 Setores de atividade: Educação
- 2021 - 2022** Especialização em Educação de Jovens e Adultos.
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
 Título: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, BNCC E OS DESAFIOS FORMATIVOS
- 2012 - 2021** Graduação em História.
 Universidade de Santo Amaro, UNISA, Sao Paulo, Brasil
- 2007 - 2009** Ensino Médio (2o grau).
 Unidade Escolar Residencial Pedra Mole, UERPM, Brasil, Ano de obtenção: 2009

Atuação profissional

Associação Alfascil - ALFASOL

2014 - Atual Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Monitor de Educação Profissional

Fórum Municipal de Educação de Teresina - FME/THE

2012 - 2020 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Técnico, Regime: Fórum Municipal de Educação de Teresina Parcial

Secretaria Municipal de Educação de Teresina - SEMEC

Expertise Consultoria Educacional - EXPERTISE

2021 - Atual Vínculo: Consultor , Enquadramento funcional: Formador , Carga horária: 20, Regime: Expertise Consultoria Educacional Parcial

Múltipla Educacional - MÚLTIPLA

2022 - Atual Vínculo: Professor Horista , Enquadramento funcional: Professor de Pós-Graduação , Carga horária: 10, Regime: Múltipla Educacional Parcial

INSTITUTO MAGISTER DE ENSINO - CVS_PPROV

2023 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor da Disciplina de História , Carga horária: 20, Regime: INSTITUTO MAGISTER DE ENSINO Parcial

Saber Educação Soluções Educacionais - SABER EDUCAÇÃO

2024 - Atual Vínculo: Assessor Pedagógico , Enquadramento funcional: Assessor Pedagógico , Carga horária: 45, Regime: Saber Educação Soluções Educacionais Integral
Outras informações:
Assessor Pedagógico Sênior

Universidade Federal do Piauí - UFPI

2022 - 2023 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor Externo - PARFOR , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial

Projetos

Projetos de pesquisa

2023 - Atual Observatório da política educacional piauiense: monitoramento da ação estatal e direito à educação

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (11); Especialização (5); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (8); Doutorado (8);
Integrantes: Jefferson de Sales Oliveira (Responsável); ; ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ

Projeto de extensão

2022 - Atual LETRAMENTOS LITERÁRIOS: TEMAS TRANSVERSAIS NOS LIVROS INFANTIS

Descrição: O Projeto LETRAMENTOS LITERÁRIOS: TEMAS TRANSVERSAIS NOS LIVROS INFANTIS trata da formação de professoras(es) da educação básica (educação infantil e anos iniciais) em temas transversais como orientação sexual na direção das relações de gênero, da diversidade sexual e da pluralidade cultural pela via das relações étnico-raciais a partir de letramentos literários através das metodologias sensíveis como rodas de leitura dos livros infantis selecionados; a discussão dos temas transversais que eles evidenciam e a elaboração de atividades diferentes que auxiliem no trato desses temas em sala de aula. Palavras-chave: formação de professores; temas transversais; livros infantis; metodologias sensíveis; letramentos literários
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Jefferson de Sales Oliveira (Responsável); ; MARIA DOLORES DOS SANTOS VIEIRA

2020 - 2020 DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA EDUCAÇÃO PRA VALERI NOVO FUNDEB E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Descrição: O Projeto de Extensão DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA - EDUCAÇÃO PRA VALERI NOVO FUNDEB E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO, de caráter interinstitucional, realizado em parceria com o Comitê Piauí da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, o grupo de estudos e pesquisa E-Resistência: Política, História, Formação e Diferença na Educação/UESPI, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular (UESPI), o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Gestão da Educação (UFPI), a Associação Nacional de Administração Escolar (ANPAE - Seção Piauí), o Sindicato dos(as) Trabalhadores(as) em Educação Básica Pública do Piauí - SINTE/PI, o Núcleo de Estudos, Extensão e Pesquisas Educacionais - NEEPE/UESPI, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo - NUPECAMPO/UFPI, o Fórum Piauiense de Educação do Campo - FOPEC, a Associação dos Docentes da Universidade Federal do Piauí - ADUFPI e a Associação dos Docentes da Universidade Estadual do Piauí - ADCESP, têm como objetivo fortalecer o debate em política educacional no Estado do Piauí, especificamente envolvendo a comunidade educacional da educação básica e superior, os docentes e discentes da UESPI dos campus de Teresina, Oeiras, Parnaíba, Picos, Campo Maior e Floriano e dos Campus da UFPI (Teresina, Picos e Floriano). Considerando as urgências do momento atual, bem como os desafios estruturais que exigem incidência da sociedade civil, visando o exercício da participação e do controle social, tendo em vista o aperfeiçoamento das políticas educacionais. Objetiva-se também com esse projeto de extensão a ampliação do diálogo com pesquisadores/educadores, sociedade, movimentos sociais, entidades, sindicatos, órgãos de controle, sistemas de ensino e unidades educacionais, na perspectiva da garantia e efetivação do direito à educação.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Jefferson de Sales Oliveira (Responsável); ; CARMEN LUCIA DE SOUSA LIMA



Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  OLIVEIRA, J. S.; SOARES, Francisco das Chagas da Paz; CARVALHO, Daniela da Silva de; MOURA Maria de Glória Carvalho. A IDENTIDADE EPISTEMOLÓGICA DOS EDUCADORES DE EJA NO BRASIL. UM CONSTRUTO HISTÓRICO. <https://doi.org/10.26894/epeduc.v5i1.v.5.p.7.2022>. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://revistas.ufpi.br/index.php/epeduc/issue/view/660/showToc>
2.  OLIVEIRA, J. S.; MOURA Marcolia Pessoa de Carvalho; MOURA Maria de Glória Carvalho. OS DESAFIOS E PIONEIRISMO DA PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE TERESINA E A EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA FREIREANA. Revista Epistemologia e Práxis Educativa. v.4, p.1. 2021.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://revistas.ufpi.br/index.php/epeduc/issue/view/645/showToc> [doi:10.26694/epeduc.v4i3]

Livros publicados

1. OLIVEIRA, J. S.; MOURA Maria da Glória Carvalho. EDUCAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO: Desafios e possibilidades da educação no século XXI, ed.1. Parnaíba: Acadêmica Editorial, 2024, v.1., p.207. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 978655991518
2. CASTRO, Francislene Santos; OLIVEIRA, J. S.; MENESES, M. L. S.. O direito à Educação e a Política Educacional do Piauí, ed.1. Curitiba: Editora Casa, 2022, v.300, p.540. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786553990456
Título do Capítulo: A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PIAUÍ: reafirmação da negação do direito das políticas educacionais no Brasil.

Capítulos de livros publicados

1. OLIVEIRA, J. S.; SILVA, Isabele Candeia da; VIEIRA, M. D. S.. OLHANDO PELAS FRESTAS: UM EXERCÍCIO DECOLONIAL SOBRE O LIVRO "OLÍVIA TEM DOIS PAPAI'S" In: Livro de Programação e Resumos [recurso eletrônico] / IX CONGEAFRO: Narrativas e Diásporas para Aprender a Ser-Existir Hoje, 09 a 11 de novembro em Teresina, PI, ed.370. Teresina: Edufpi, 2022, v.2, p. 1 - 148. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 2318524400000

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. OLIVEIRA, J. S.; RODRIGUES, S. R. M. C.; MENESES, M. L. S.. 1 OS PLANOS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PIAUÍ E DO MUNICÍPIO DE TERESINA E O FINANCIAMENTO DO ENSINO MÉDIO In: Revista FINEDUCA – Eixo: Políticas de financiamento da educação básica e superior, 2017, Anais FINEDUCA – Eixo: Políticas de financiamento da educação básica e superior, 2017. Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www.fineduca.org.br/wp-content/uploads/AnaisV/Políticas/políticas-S2.pdf>

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. OLIVEIRA, J. S.; MOURA Maria da Glória Carvalho; MOURA Marcolis Pessoa de Carvalho. EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA FREIREANA E A PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE TERESINA IN: PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE PIAUÍ /MARANHÃO (Evento virtual), 2021, Teresina. ANAIS PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE PIAUÍ /MARANHÃO (Evento virtual). Teresina: Editora e Gráfica UESPI, 2021, v.1, p.2021
Palavras-chave: EJA;Proposta Curricular- Paulo Freire
Áreas do conhecimento: Educação de Adultos
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: http://edicoes.centropaulofreire.com.br/2021/piau_pre/#trabalhos

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. OLIVEIRA, J. S.; MOURA Maria da Glória Carvalho. A interculturalidade, o esperançar freireano e as implicações da educação de jovens e adultos integradas à política nacional de alfabetização e a base nacional comum curricular In: XI Colóquio Internacional Paulo Freire, 2021, Recife. XI Colóquio Internacional Paulo Freire- Eixo 8. Currículo, Didática e Prática Pedagógica na perspectiva da interculturalidade. Recife Pernambuco: Centro Paulo Freire de Estudos e Pesquisas, 2021, v.1, Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://edicoes.centropaulofreire.com.br/2021/>

Apresentação de trabalho e palestra

1. OLIVEIRA, J. S.; SILVA, Isabele Candeia da; VIEIRA, M. D. S.. Olhando pelas frestas: um exercício decolonial sobre o livro "Olívia tem dois papais", 2022. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: UFPI - Teresina; Cidade: Teresina; Evento: IX CONGRESSO SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO E AFRODESCENDÊNCIA IX CONGEAFRO: NARRATIVAS E DIÁSPORAS PARA APRENDER A SER- EXISTIR HOJE; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Piauí
2. OLIVEIRA, J. S.; MOURA Maria da Glória Carvalho. "A INTERCULTURALIDADE, O ESPERANÇAR FREIREANO E AS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADAS À POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E À BASE COMUM CURRICULAR", 2021. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Sala Remota; Cidade: RECIFE; Evento: XI COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE; Inst.promotora/financiadora: Centro Paulo Freire de Estudos e Pesquisas
3. OLIVEIRA, J. S.. Conferência Nacional de Educação-Etapa Estadual-I – O PNE na articulação do SNE: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, avaliação e regulação da educação., 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Política Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Diferencial Buffet; Cidade: Teresina; Evento: Conferência Nacional de Educação-Etapa Estadual-PI; Inst.promotora/financiadora: União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação-UNDIME-PI
4. OLIVEIRA, J. S.. Conferência Nacional Popular de Educação-Etapa Estadual-EIXO I O PNE NA ARTICULAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÃO, DEMOCRATIZAÇÃO, COOPERAÇÃO FEDERATIVA, REGIME DE COLABORAÇÃO, AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO., 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Política Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Galego. Meio de divulgação: Outro; Local: Atlântic City; Cidade: TERESINA; Evento: Conferência Nacional Popular de Educação-Etapa Estadual-PI; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Estadual de Educação do Piauí-SEDUC
5. OLIVEIRA, J. S.. Conferência Nacional Popular de Educação-Etapa Regional Carnaubais-EIXO I O PNE NA ARTICULAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÃO, DEMOCRATIZAÇÃO, COOPERAÇÃO FEDERATIVA, REGIME DE COLABORAÇÃO, AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO., 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Política Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: Centro Paroquial; Cidade: Campo Maior-PI; Evento: Conferência Nacional Popular de Educação-Etapa Regional Carnaubais; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Estadual de Educação do Piauí-SEDUC
6. OLIVEIRA, J. S.. Conferência Estadual de Educação no Eixo II-Educação e Diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos, 2013. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Política Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Atlântic City; Cidade: Teresina; Evento: Conferência Estadual de Educação do Piauí; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Estadual de Educação do Piauí-SEDUC
7. OLIVEIRA, J. S.. Conferência Estadual de Educação no Eixo V- Gestão Democrática, participação popular e controle social., 2013. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Política Educacional,Educação Permanente
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Cidade: Uruçuí; Evento: Conferência Estadual de Educação do Piauí; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Estadual de Educação do Piauí-SEDUC

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. OLIVEIRA, J. S. Curso de Extensão Reconposição da Aprendizagem, Administrando a Sala de Aula: Leitura, Escrita e Matemática, 2023. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 2 dias.
OBJETIVOS GERAL DO CURSO Desenvolver a profissionalidade docente, frente aos desafios impostos pelo quadro deficitário de aprendizagem, habilidades e competência dos alunos no mundo pós-pandêmico. Visando a reconposição da aprendizagem dos mesmos, dentro de uma prática docente que realize uma avaliação diagnóstica e assertiva, que desenvolva a leitura e a escrita a partir da sociolinguística e da matemática através do cotidiano dos alunos. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • Avaliação Formativa como estratégia de aprendizagem; • Desenvolvimento de habilidades e competências por níveis e etapas; • Reconposição das aprendizagens a partir da sociolinguística. • A psicogênese da leitura e da escrita; • A numeração e etnomatemática; • Arquiteturas Pedagógicas assertivas no processo de ensino aprendizagem; • Leitura de mundo para a leitura da palavra, freinando nos conceitos de aprendizagem linguística e matemática.
2. OLIVEIRA, J. S. Metodologias Ativas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, 2023. (Extensão. Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
O que são metodologias ativas? Um dos maiores desafios dos docentes consiste em compreender as ações pedagógicas e o papel que assumem no processo de ensino e aprendizagem (MITRE et al., 2008). Dessa forma o curso objetiva refletir metodologias ativas que possibilitem uma prática pedagógica eficaz no sentido de ultrapassar os treinamentos exclusivamente técnicos e tradicionais observando alguns aspectos sobre a conscientização e a importância da prática pedagógica ativa na prática do ensino. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico desenvolvido com base em material já elaborado, constituído de livros e artigos científicos, que a partir dos dados obtidos, realizou-se a análise e interpretação das informações, mesclando-as de maneira a conseguir uma maior compreensão e aprofundamento sobre o tema abordado. Conclui-se que a utilização de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem o acadêmico envolve-se de forma ativa e atuante. É fundamental ultrapassar a educação tradicional e focar na aprendizagem no aluno, para isso, elas devem experimentar inúmeras novas possibilidades, onde a aplicação de metodologias ativas tomam-se elementos fundamentais em tal processo.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Francisca Cibela da Silva Gomes. "EU NÃO SOU ESCRAVA": TECITUDES DE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NAS MEMÓRIAS DE TRABALHADORAS DOMÉSTICAS EM BARRAS-PIAUI (1980-1990). 2023. Monografia (PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL COM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR) - Múltipla Educacional
Áreas do conhecimento: História do Brasil
Referências adicionais: Brasil/Português.
RESUMO: A presente pesquisa possui como objeto de estudo as trabalhadoras domésticas que trabalhavam entre 1990-2000 no município de Barras-Piauí. Tendo como objetivo geral analisar como essas mulheres foram interconectadas com questões de gênero, raça e classe nos espaços de trabalho e na vida pessoal. Os objetivos específicos foram: descrever seus contextos de atuação, especificar seus traumas e inquietações desenvolvidos durante o percurso de trabalho, e salientar as construções identitárias em relação ao serviço doméstico. A metodologia empregada no trabalho acadêmico pode ser dividida em duas partes: a primeira correspondeu ao trabalho de pesquisa bibliográfica desenvolvido a partir de fontes escritas presentes em produções acadêmicas que versam sobre o trabalho doméstico remunerado, para em seguida, ser possível produzir um questionário semiestruturado composto por 20 perguntas para as entrevistas com as trabalhadoras. Essa fase foi desenvolvida a partir de rede de conexões criadas através de uma delas até chegar nas quatro entrevistas realizadas até o momento. O número pequeno de entrevista se deve aos problemas encontrados no percurso, sobretudo o medo em que elas manifestaram em tratar de questões que pudessem oferecer perigo a manutenção de seus empregos. Temendo o pior, elas preferiram restringir as fêlas, embora tenha sido momento em que manifestaram tristezas e lágrimas em razão das memórias trazidas. Com a pesquisa podemos perceber as dificuldades, limitações e os sofrimentos sentidos pelas mulheres que ainda exercem o ofício do trabalho doméstico, como principais motivações para os longos períodos de dedicação com cargas horárias longas, sem direitos e baixa remuneração (inferior ao salário mínimo), mas sobretudo a desvalorização que sofrem dentro do local de trabalho e a perda da identidade que conduz o sentimento de desgosto e tristeza em relação a permanência na profissão.
2. GUILHERME VINICIUS SILVA ROMÃO. O DOM DA PRÁTICA DE "PEGAR MENINO": MEMÓRIAS SOBRE MULHERES PARTEIRAS NO MUNICÍPIO DE BARRAS-PI. 2023. Monografia (PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL COM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR) - Múltipla Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. FRANCISCO CARLOS PEREIRA DOS SANTOS. DIFERENÇA ENTRE GARANTIA CONTRATUAL E LEGAL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR COMO APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DA BOA-FÉ OBJETIVA. 2022. Curso (Direito) - Faculdade de Tecnologia do Piauí
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. X ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2024. (Encontro) ESCOLA, LUTA E MOVIMENTO: AS PRÁTICAS LIBERTADORAS FREIREANAS NO MST COMO ELEMENTO DE CIDADANIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.
2. Curso de Realidade Brasileira (CRB) "Paulo Freire, um educador do povo!". 2021. (Exposição) A pedagogia do oprimido em tempos de desmonte da educação pública...

3. SEMANA DE AÇÃO MUNDIAL - A EDUCAÇÃO ESTÁ PASSANDO A LIÇÃO: FINANCIAMENTO E ESCOLA SEGURA! ENSINAR E APRENDER COM INFRAESTRUTURAL, 2021. (Outra).
4. VI Encontro Regional da Educação de Jovens e Adultos- EREJA - NE, 2021. (Encontro) Exposição oral sobre a realidade piauiense de EJA.
5. XI SEMINÁRIO PAULO FREIRE | IX ENCONTRO DE CÁTEDRAS E GRUPOS DE ESTUDOS PAULO FREIRE, 2021. (Seminário).

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de ANTÔNIA MARIA FERREIRA CUNHA. ANÁLISE DO TRABALHO PSICOPEDAGÓGICO PARA COM O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO HIPERATIVIDADE (TDAH), 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E NA SAÚDE) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.
2. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de ANTONIA LOPES DOS SANTOS. DIFICULDADE DE APENDIZAGEM NO 9º ANO, NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS, UMA REALIDADE NA ESCOLA HAYDÉE LAGES MONTE NO MUNICÍPIO DE BARRAS-PIAUI, 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO A BIOLOGIA COM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.
3. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de RIANE JAMILE REIS E SILVA. OBRINCARNODESENVOLVIMENTODACRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E NA SAÚDE) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.
4. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de LAYANE MAYRA DO RÊGO CHAVES. UMA ABORDAGEM HISTÓRICA CULTURAL SOBRE A RÁDIO DIFUSORA NO MUNICÍPIO DE BARRAS/PI, 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL COM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.
5. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de MÔNICA MARIA ALVES DA SILVA. UMA DISCUSSÃO TEÓRICA SOBRE A DIVERSIDADE HUMANA: AS CARACTERÍSTICAS ÉTNICO-RACIAIS DA POPULAÇÃO DE BARRAS-PI, 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E NA SAÚDE) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.
6. OLIVEIRA, J. S.. Participação em banca de MARCOS RODRIGUES DE SOUSA. UMA DISCUSSÃO TEÓRICA SOBRE O PAPEL DO PSICOPEDAGOGO NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR, 2022. (PÓS-GRADUAÇÃO PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E NA SAÚDE) Múltipla Educacional. Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

1. COSTA, Deyvis dos Santos; OLIVEIRA, J. S.; MARTINS, Maria de Nazareth Fernandes. Participação em banca de VITÓRIA LETÍCIA SILVA BARBOSA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA E DOS PROFESSORES NO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal do Piauí. Referências adicionais: Brasil/Português.
2. COSTA, Deyvis dos Santos; OLIVEIRA, J. S.; GONDINHO, Marta Rochelly Ribeiro. Participação em banca de ADALTO RODRIGUES DE SOUSA. EJA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MERCADO DE TRABALHO, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal do Piauí. Referências adicionais: Brasil/Português.
3. COSTA, Deyvis dos Santos; OLIVEIRA, J. S.; GONDINHO, Marta Rochelly Ribeiro. Participação em banca de MARCIO ANDREI FORMIGA DE CARVALHO. O PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO SENAR-PI E O PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS JOVENS, 2023. (Pedagogia) Universidade Federal do Piauí. Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	2
Livros publicados	2
Capítulos de livros publicados	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	3
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	1
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Congresso)	2

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
--	---

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	2
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	1

Eventos

Participações em eventos (seminário)	1
--------------------------------------	---

147

Participações em eventos (ancontro)	2
Participações em eventos (outra)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	6
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	3

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 14/05/2025 às 10:56:27.



Joelze Linhares de Araújo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3363856062708135>
ID Lattes: **3363856062708135**
Última atualização do currículo em 17/11/2025

Joelze Linhares de Araújo, Mestre em Educação pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo (ISEPRO). Pós-graduada em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Pós-graduada em Educação Especial (FATEC) e em Atendimento Educacional Especializado (AEE) pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e (FAEME). Autora de material didático sobre educação inclusiva coleção "Eu, você e o outro. Juntos pela inclusão. Possui publicações de artigos, trabalhos acadêmicos e participações em eventos na área da educação especial e inclusiva com ênfase no mundo do trabalho para a pessoa com deficiência. Professora efetiva da Secretaria Municipal de Educação- SEMEC de Teresina-PI, Atuando na sala de recursos multifuncionais de Atendimento Educacional Especializado - AEE; Atua na Formação de Professores em Educação Inclusiva, Pesquisadora na área de acessibilidade e inclusão, possui experiência em docência do Ensino Superior nos cursos de Pedagogia, Psicopedagogia e Educação Infantil, Experiência em EAD-Tutoria em pós-graduação em Educação Infantil pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI, participação em diversas bancas de TCC e banca avaliadora de concurso público. Experiência em Atendimento Clínico Psicopedagógico e orientação de estágio supervisionado. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação


Nome

Joelze Linhares de Araújo


Nome em citações bibliográficas

FREITAS, J. L. A.;Araújo, J.L.;ARAÚJO, JOELZE LINHARES;Joelze Linhares de Araújo;ARAUJO, J. L. de

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/3363856062708135>

Orcid ID

 <https://orcid.org/0000-0002-2307-733X>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Redes Sociais

Facebook: Joelze Linhares

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2021

Mestrado profissional em Educação Profissional.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Título: A inserção da pessoa com deficiência no mundo do trabalho: a oficina pedagógica e o aplicativo eficiente como ferramentas de inclusão., Ano de Obtenção: 2021.

Orientador: Aleksandre Saraiva Dantas.
Grande área: Ciências Humanas

2016 - 2017

Especialização em Educação Especial e Libras. (Carga Horária: 540h).

Faculdade de Ciências e de Tecnologia de Rondônia, FATEC/RO, Brasil.

Título: A inclusão do surdo na educação Brasileira.

Orientador: Elton Arruda.

2014 - 2015

Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça- GPPGer. (Carga Horária: 520h).

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Título: Iorubá - A educação não tem cor.

Orientador: Silvalde de Souza Martins Rocha.

2010 - 2011

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 460h).

Instituto Superior de Educação Programus, ISEPRO, Brasil.

Título: Análise da leitura e escrita no processo de ensino aprendizagem de alunos surdos.

2018 - 2019

Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado-AEE.

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Título: A sala de Recursos multifuncionais.
Ano de finalização: 2019.

2004 - 2008

Graduação em Pedagogia.

Universidade Estadual do Piauí, UESPI,

Formação Complementar

2019 - 2019

Minicurso: Conselho de Ética em Pesquisa - CEP. (Carga horária: 8h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2018 - 2018

A inclusão na prática. (Carga horária: 120h). CENTRO DE REFERÊNCIA NA INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO DOS AUTISTAS, SER-CRIIA, Brasil.

2017 - 2017

LIBRAS-BÁSICO. (Carga horária: 120h). Centro de Formação de Professores, CEFOR, Brasil.

2016 - 2016

A gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a g. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

2015 - 2016

I ENCONTRO INTEGRADOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (COLABORADOR). (Carga horária: 40h). Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

2015 - 2015

Atendimento Educacional Especializado - AEE. (Carga horária: 120h). Faculdade Evangélica do Meio Norte, FAEME, Brasil.

2014 - 2014

Professores Alfabetizadores. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

2012 - 2012

Diálogos da psicopedagogia e a Aprendizagem. (Carga horária: 20h). Associação Brasileira de Psicopedagogia, ABPP, Brasil.

2012 - 2012

Intervenções Psicopedagógicas. (Carga horária: 40h).
Educação de Psico-Amparo Social, CAD, Brasil.

2012 - 2012

Diagnóstico Psicopedagógico Clínico. (Carga horária: 40h).
Educação de Psico-Amparo Social, CAD, Brasil.

2011 - 2011

Gestão Escolar. (Carga horária: 20h).
Instituto de Estudos Jurídicos e Pedagógicos, IEJP, Brasil.

2008 - 2008

Psicomotricidade. (Carga horária: 40h).
Centro Interdisciplinar de Psicologia e Psicopedagogia, CIP, Brasil.

2008 - 2008

Atualização dos Processos Educacionais. (Carga horária: 50h).
T Eventos Ltda, TEL, Brasil.

2008 - 2008

Neurolinguístico. (Carga horária: 40h).
Centro Interdisciplinar de Psicologia e Psicopedagogia, CIP, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Teresina, PMT/PI, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Prefeitura Municipal de Caxias - MA, PMC, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Atendimento Educacional
Especializado-AEE, Carga horária: 20

Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professora Formadora

**Outras
informações**

Professora Formadora Parfor Equidade
disciplina ministrada: Prática Pedagógica
Interdisciplinar I I Fundamentos de
Estudo de Gênero e Diversidade Sexual na
Educação. (90h).

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Tutoria à distância, Carga
horária: 20

**Outras
informações**

Disciplinas Ministradas: (Pós-Graduação
em Educação Infantil) EAD - Educação à
distância - Fundamentos Psicológicos da
Infância e educação Infantil - Educação
Inclusiva, - Concepções Sociológicas da
Infância e Educação Infantil - Organização
do trabalho Pedagógico na Educação
Infantil - Currículos e programas na
educação infantil - História social da
infância - A prática educativa -
Psicomotricidade, jogos e recreação na
educação infantil - Tecnologia da
informação na educação - Avaliação da
Aprendizagem - Trabalho de conclusão de
curso - TCC

COOPERATIVA EDUCACIONAL BÁSICA DO PIAUI, CEBRAPI, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: PROFESSORA COOPERADA,
Enquadramento Funcional: Professora,
Carga horária: 20

Clínica Corpo e Mente, CCM, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2020

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Psicopedagoga

**Outras
informações**

Atendimento Clínico Psicopedagógico

Instituto de Ensino Superior Múltiplo, IESM, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: contratada, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Disciplina ministrada no curso de
graduação em Pedagogia: Metodologia da
Pesquisa Educacional

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: CONTRATADA, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA

**Outras
informações**

DISCIPLINAS MINISTRADAS EM 2017
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO
SUPERIOR, PSICOLOGIA GERAL I E II
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS
PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PRÁTICAS
INTERDISCIPLINARES E O USO DE
PROJETOS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I, II
E III

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: contratada, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Ministrando as disciplinas: - Metodologia Científica (Pós-graduação em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa), - Desenvolvimento Psicológico da criança e do adolescente (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional), - Práticas Psicopedagógicas clínica e Institucional I e II (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional), - Psicologia do Desenvolvimento (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional), - Educação as Novas Tecnologias (Graduação em Educação Física) - Transtorno global de desenvolvimento (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - Psicomotricidade (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - Legislação e políticas para educação inclusiva (Pós-graduação em Libras) - Práticas Interdisciplinares e o uso de projetos (Pós-graduação em Libras) - Didática e Metodologia do ensino superior (Pós-graduação em Libras) - Prática Pedagógica (Graduação em Pedagogia) - Psicologia Geral I (Graduação em Pedagogia) - Psicologia Geral II (Graduação em Pedagogia)

Instituto Superior de Educação Sao Judas Tadeu, ISESJT, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: contratada, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Ministrando as disciplinas: - Conteúdos e Metodologia da Educação Infantil (Graduação Pedagogia) - Metodologia do Ensino da Geografia (Graduação Pedagogia) - Português Instrumental (Pedagogia), - Educação Especial (Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - Legislação e Políticas para educação Inclusiva (Pós-graduação em atendimento educacional especializado - AEE)

Atividades

2015 - 2015

154

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Conteúdos e Metodologia da Educação Infantil
Metodologia do Ensino de Geografia

2014 - 2015

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Conteúdos e Metodologia da Educação Infantil
Metodologia do Ensino de Geografia
Português Instrumental
Estágio Supervisionado em Educação Infantil

2014 - 2014

Ensino, Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

Faculdade Latino Americana de Educação, FLATED, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 80

Outras informações

Disciplinas Ministradas: Fundamentos e Práticas da Educação Infantil I e II (Pedagogia)

Instituto Educacional São Lucas, IESL, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 60

Outras informações

Curso: Psicopedagogia Clínica e
Institucional Disciplina ministrada: Estágio
Supervisionado

Faculdade Evangélica do Meio Norte, FAEME, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 90

**Outras
informações**

Pós-graduação em psicopedagogia Clínica
e Institucional (Polo Pio XII) Disciplinas
ministradas: O USO DE JOGOS NA
PSICOPEDAGOGIA; PSICOPEDAGOGIA
CLÍNICA I; PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA II

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Pós-Graduação em Psicopedagogia (Polo
Bacabal) Disciplina ministrada:
Psicomotricidade

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Professora Formadora Curso
TEA, Carga horária: 30

Infatec-Soluções Tecnológicas, INFATEC, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Professora Formadora, Carga
horária: 10

Editora Águia, ÁGUIA, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Professora Formadora

**Outras
informações**

Formação para Professores da educação
Básica na cidade de Viana-MA

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Professora Formadora

**Outras
informações**

Formação em educação especial e
Inclusiva para Gestor e Coordenador
escolar no município de Aldeias Altas-MA.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Administração
Educativa/Especialidade: Educação
básica-fundamental.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Ensino Superior.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco,
Escreve Pouco.

Produções**Produção bibliográfica****Artigos completos publicados em periódicos**

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

ARAÚJO, J. L. de; DANTAS, A. S. . A oficina pedagógica ? Percepções e sentimentos das pessoas com deficiência sobre o mundo do trabalho? e o aplicativo ?eficiente?. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 10, 2021.

2.

★ **ARAÚJO, JOELZE LINHARES; DANTAS, A. S.** . A inclusão da pessoa com deficiência no mundo do trabalho: sentidos e desafios. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, v. 16, p. 109-119-119, 2020.

3.

★ LIRA, JORDANA TAVARES ; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES** ; LIMA, RAFAELA REINALDO ; SANTOS, FABIO ALEXANDRE ARAUJO ; AMARAL, JOSE ARAUJO . A sala de aula invertida como estratégia do desenho universal para a aprendizagem na educação profissional. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 24882-24892, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; FARIAS, B. F. A. . Eu, você e o outro. Juntos pela inclusão-Fundamental II. 1. ed. Teresina: Aguiá, 2023. v. 01. 180p .

2.

★ **ARAÚJO, JOELZE LINHARES.** Eu, você e o outro. Juntos pela inclusão.Fundamental II. livro do professor. 1. ed. Teresina: Aguiá, 2023. 180p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; LIRA, JORDANA TAVARES ; SANTOS, FABIO ALEXANDRE ARAUJO ; LIMA, RAFAELA REINALDO . A sala de aula invertida como estratégia do Desenho Universal para a aprendizagem. In: Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade, 2019, Mossoró-RN. A sala de aula invertida como estratégia do desenho universal para a aprendizagem na educação profissional, 2019.

2.

★ **Araújo, J.L.; NUNES, A. K. S. ; PESSOA, D. B. F. .** PROJETO IORUBA: EDUCAÇÃO NÃO TEM COR! Práticas pedagógicas de combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação. In: III SEMINARIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, TERESINA. PROJETO IORUBA: EDUCAÇÃO NÃO TEM COR. Teresina: UFPI, 2016.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

★ **Araújo, J.L.; NUNES, A. K. S. .** Práticas Pedagógicas de Combate ao Preconceito, ao racismo e à discriminação, por meio de projeto Iorubá, em escola de Teresina. In: Semana Científica Faculdade Santo Agostinho, 2016, Teresina. Práticas Pedagógicas de Combate ao Preconceito, ao racismo e à discriminação, por meio de projeto Iorubá, em escola de Teresina, 2016.

Apresentações de Trabalho

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES. Promovendo a inclusão na sala de aula:estratégias para professores - como trabalhar com alunos dentro do espectro Autista-TEA, TDAH e outros. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

Araújo, J.L. Atendimento Educacional Especializado. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

Araújo, J.L. Valorização da mulher: somos feitas de lutas e conquistas. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

Araújo, J.L.; Riedel, Kelly Cristina Soares . Bullyng não tem graça!. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

Araújo, J.L.; LIRA, J. T. ; Santos, F. A . A sala de aula invertida como estratégia do desenho universal para a aprendizagem na educação profissional. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

6.

Araújo, J.L. Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1.

ARAÚJO, J. L. ; Araújo, J.L. . Curso de Formação para Agentes de Inclusão. 2025. .

2.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES. Promovendo a inclusão na sala de aula.. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; DANTAS, A. S. . OFICINA PEDAGÓGICA: ?PERCEPÇÕES DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SOBRE O MUNDO DO TRABALHO?. 2021.

(Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação).

4.

FREITAS, J. L. A. Otimização da Aprendizagem. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Francisca Karoline Costa e Sousa. A influência das relações entre família e escola na aprendizagem das crianças na Educação Infantil: uma revisão literária. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

2.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Ijaíza Maria Benvindo da Paz Marques. As estratégias Pedagógicas usadas nas escolas de Educação Infantil para inclusão dos alunos com autismo. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

3.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Driele Rodrigues. Formação e Prática Pedagógica em relação a jogos e brincadeiras na educação infantil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

4.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Andreia Augusta da Cruz Ferreira. Jogos e brincadeiras: facilitadores da aprendizagem na educação infantil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

5.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Francisca Rodrigues Mourão. Literatura infantil: construindo valores morais nas crianças da educação infantil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

6.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Janeide Silva Portela. O lúdico no processo de ensino-aprendizagem da criança na educação infantil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

7.

Carla, Daniela Alves Rodrigues; Rocha, Sileli Santiago; **ARAÚJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de Ennely Synara Dias Lima. O uso das tecnologias na educação infantil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual do Piauí.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO; SILVA JUNIOR, D. R.. Participação em banca de Francisco Cristiano da Silva Macedo. Limites e Possibilidades da docência masculina na educação infantil: é possível?. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal do Maranhão.

2.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Andressa Larissa Moraes dos Santos. O uso de tecnologia durante a pandemia no processo de ensino-aprendizagem.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

3.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Andressa Larissa Moraes dos Santos. Inclusão étnico-racial vivenciadas por crianças nos anos iniciais através do processo de ensino-aprendizagem.. 2023. Trabalho de Conclusão de

Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

4.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Francisca das Chagas da Silva. A importância pedagógica da fábula na Educação Infantil: desenvolvimento do senso crítico dos valores morais e personalidade da criança.. 2023.

5.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Leiliane Feitosa da Silva. A atuação gestora na Unidade de Ensino Municipal Engenheiro Carvalho em Caxias-MA. 2023 - Faculdade do Vale do Itapecuru.

6.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Maria Juscelia Sousa Oliveira. Depressão infantil: desafios para o pedagogo no processo ensino-aprendizagem na educação infantil.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

7.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Ivanilde Lima da Silva. Violência Escolar e suas intervenções pedagógicas para contenção nas escolas públicas no município de São João do Sóter.. 2023 - Faculdade do Vale do Itapecuru.

8.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Jamerson Francisco Sousa Magalhães. TOD-(Transtorno Opositor Desafiador) Desafios e perspectivas comportamentais no processo da educação infantil.. 2023 - Faculdade do Vale do Itapecuru.

9.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Zaira Fernanda Assunção da Cruz. O lúdico como estratégia de ensino da matemática para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. 2023.

10.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Darlison Felipe da Silva. Os desafios pedagógicos enfrentados pelos professores no processo educacional de crianças com autismo em uma escola de Caxias-MA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

11.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Jádriel de Sousa Bispo. Distorção idade ano na educação básica: uma análise da relação acerca das políticas públicas, fatores e práticas avaliativas em duas escolas no município de Caxias-MA.. 2023 - Faculdade do Vale do Itapecuru.

12.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Paulo César S. Veras. Impactos que o uso do celular traz para a Educação Infantil. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

13.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; SILVA JUNIOR, D. R.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO. Participação em banca de Kele Soares Silva. Planejamento na educação Infantil: A organização diodática da rotina. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade do Vale do Itapecuru.

14.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO; SILVA JUNIOR, D. R.. Participação em banca de POLIANA BORBA. GESTÃO COMISSIONADA: aspecto e cenários na dimensão educacional. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal do Maranhão.

15.

Araújo, J.L. Participação em banca de Leosmar Andrade de Sousa. A importância do letramento para o desenvolvimento do processo de Alfabetização de 1º a 2º anos do ensino fundamental. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal do Maranhão.

16.

ARAUJO, J. L.; E SILVA, ANTONIA MARIA CARDOSO; SILVA JUNIOR, D. R.; **ARAUJO, JOELZE LINHARES**. Participação em banca de LEOSMAR ANDRADE DE SOUSA. A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE 1º A 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Instituto Federal do Maranhão.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES. Concurso Público para Professor da Prefeitura de Teresina. 2024. 2024. Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

2.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES. Concurso Público para Professor da Prefeitura de Teresina. AEE. 2024. 2024. Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

I Simpósio sobre Direito à Educação e Autismo da OAB-PI. 2024. (Simpósio).

2.

II Seminário de Educação Inclusiva de Pedro II: conquistas e perspectivas da educação especial e inclusiva. 2022. (Seminário).

3.

Encontro Nacional de Ensino e interdisciplinaridade. A sala de aula invertida como estratégia do desenho universal para a aprendizagem na educação profissional. 2019. (Congresso).

4.

Congresso Internacional de Autismo. A importância da libras no processo de ensino aprendizagem de alunos surdos. 2018. (Congresso).

5.

I Seminário Internacional de Autismo. 2018. (Seminário).

6.

III Seminário Nacional de Administração Educacional. Práticas Pedagógicas de Combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação.. 2016. (Seminário).

7.

Semana Científica-Faculdade Santo Agostinho. Práticas Pedagógicas de Combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação.. 2016. (Exposição).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

ARAÚJO, JOELZE LINHARES. Encontro Integrador de Educação Infantil. 2017. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Lucilândia Rodrigues Freitas. O papel das Tecnologias assistivas na construção de uma sala de aula inclusiva para crianças com TEA. 2025. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial/Inclusiva) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

2.

Márcia Marinho Lago. Aspectos neurológicos do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): implicações no baixo rendimento escolares. 2025. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial/Inclusiva) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

Orientações de outra natureza

1.

Francisca Karoline Costa e Sousa. A influência das relações entre família e escola na aprendizagem das crianças na Educação Infantil: uma revisão literária. 2016. Orientação de outra natureza. (Especialização em educação infantil) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

2.

Andreia Augusta da Cruz Ferreira. Jogos e brincadeiras: facilitadores da aprendizagem na Educação Infantil. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

3.

Ijaiza Maria Benvindo da Paz Marques. As estratégias pedagógicas usadas nas escolas de Educação Infantil para inclusão dos alunos com autismo. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

4.

Francisca Rodrigues Mourão. Literatura infantil: construindo valores morais nas crianças da Educação Infantil. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

5.

Drielle Rodrigues. Formação e prática pedagógica em relação a jogos e brincadeiras na educação infantil. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

6.

Janeide Silva Portela. O lúdico no processo de ensino-aprendizagem da criança na Educação Infantil. 2016. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

7.

Ennely Synara Dias Lima. O uso das tecnologias na Educação Infantil: contribuições como recurso de aprendizagem. 2016. Orientação de outra natureza. (Especialização em educação infantil) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Joelze Linhares de Araújo.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

Araújo, J.L.; LIRA, J. T. ; Santos, F. A . A sala de aula invertida como estratégia do desenho universal para a aprendizagem na educação profissional. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

Araújo, J.L. Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

FREITAS, J. L. A. Otimização da Aprendizagem. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes



Claudia Solange Alves Santana

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/8565581376715920>

Última atualização do currículo em 20/09/2025

Mestra em Educação pela Universidade Federal do Piauí- PPGED/UFPI. Possui graduação pela Universidade Federal do Piauí (2000), Licenciatura Plena em Pedagogia, Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico com Aplicação Tecnológica pela Faculdades Integradas UNICESP em Teresina-PI, Especialização em Tutoria em Educação a Distância pela Faculdade Malta- FACMA. Tem experiência na área da Educação, com ênfase em Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem, Formação de Professores e Coordenadores Pedagógicos, Saberes e Práticas Pedagógicas de Professores. Membro do NEPSH- Núcleo de Estudos e Pesquisas Histórico- Críticas em Educação e Formação Humana/UFPI. Experiência como Professora do Ensino Fundamental Menor e Maior, como Coordenadora Pedagógica em Instituição de Educação Básica da Rede Privada de Ensino na cidade de Teresina- PI. Funcionária pública da Secretaria Estadual de Educação do Piauí, tendo atuado como Professora, como Coordenadora Pedagógica e como Diretora. Experiência no Ensino Superior como Professora Substituta da Universidade Estadual do Piauí-UESPI no período regular na cidade de União-PI e no período especial na cidade de Piracuruca-PI e Floriano-PI e como Professora dos cursos de graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia de Instituição Privada da cidade de Teresina-PI. Experiência como Professora Substituta da Universidade Federal do Piauí-UFPI no Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino na cidade de Teresina- PI. Formadora regional do Programa de Formação Continuada Chão da Escola SEDUC-PI e Tutora do Programa Pacto pela Aprendizagem SEDUC- PI na 18 Gerência Regional de Educação- GRE na cidade de Teresina-PI. Atuou como Coordenadora Pedagógica da Fundação Roosevelt Bastos, Formadora e Assessoria Pedagógica em Redes Municipais de Ensino do Estado do PI. Atuou com Formação de Professores e Coordenadores Pedagógicos na Empresa Expertise Consultoria Pedagógica. Atuou como técnica do NAP- Núcleo de Acompanhamento Pedagógico da SEDUC-PI. Atuou como Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior- FAESPI na cidade de Teresina- PI. Atualmente lotada na 18 Gerência Regional de Educação do Piauí exercendo a função de Técnica de Ensino e Aprendizagem. Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Malta. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Claudia Solange Alves Santana
Nascimento 09/11/1973 - TERESINA/PI - Brasil
Lattes ID 8565581376715920
Orcid ID <https://orcid.org/0000-0002-1389-6163>
Nome em citações bibliográficas SANTANA, C. S. A.; SANTANA, CLAUDIA SOLANGE ALVES

Formação acadêmica/titulação

- 2021 - 2023** Mestrado em Educação.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
 Título: SIGNIFICAÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA CHÃO DA ESCOLA: "não é a gente que está à frente do processo como era antigamente...", Ano de obtenção: 2023
 Orientador: ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES
- 2024 - 2025** Especialização em AVALIAÇÃO EDUCACIONAL.
 FACULDADE DO LESTE MINEIRO, FACULESTE, Brasil
 Título: Não foi exigido tcc
- 2023 - 2024** Especialização em Especialização em Tutoria em Educação a Distância.
 Faculdade Malta, FACMA, Brasil
 Título: TRABALHO NÃO SOLICITADO NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO
- 2007 - 2008** Especialização em GESTÃO EDUCACIONAL COM APLICAÇÃO TECNOLÓGICA.
 faculdades integradas unicesp, UNICESP, Brasil
 Título: GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: UM DESAFIO ATUAL
 Orientador: TERESINHA DE JESUS ARAÚJO MAGALHÃES NOGUEIRA
- 1995 - 2000** Graduação em Pedagogia.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil

Formação complementar

- 2023 - 2023** OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. (Carga horária: 3h).
 Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, ABMES, Brasil
- 2023 - 2023** Curso de curta duração em MANEJO COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS COM TEA EM CONDIÇÃO DE INCLUSÃO ESCOLAR. (Carga horária: 10h).
 ESCOLA PORTAL DOS CURSOS, EPC, Brasil
- 2023 - 2023** Curso de curta duração em INTERNACIONALIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES SUPERIORES. (Carga horária: 2h).
 Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, ABMES, Brasil
- 2023 - 2023** Extensão universitária em EVENTO DE EXTENSAO III SEMINÁRIO DO ENADE UFPI: A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA. (Carga horária: 20h).
 Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil

- 2023 - 2023** Extensão universitária em EVENTO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO INICIAL NA FILOSOFIA MARXISTA E NA PSICOLOGIA. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2022 - 2022** Extensão universitária em "Introdução à Teoria e Método em Marx". (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2022 - 2022** Extensão universitária em EVENTO DE EXTENSÃO DIÁLOGOS INTERNACIONAIS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM. (Carga horária: 16h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em o Curso de Formação em Tecnologias Educacionais, Aprendizagem e Inovação Pe. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em Curso de Extensão sobre Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos teórico-met. (Carga horária: 50h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Cascavel, Brasil
- 2021 - 2022** Curso de Formação em Metodologias, Práticas Pedagógicas e Tecnologias Educ. . (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Ceará/Universidade Aberta do Brasil, UFCE, Brasil
Bolsista do(a): SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOBRAL, SMESO, Brasil.
- 2021 - 2021** Curso Pedagogia Histórico Crítica. . (Carga horária: 10h).
L3 SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA LTDA, L3ST, Brasil
Bolsista do(a): L3 SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA LTDA, L3ST, Brasil.
- 2019 - 2019** FORMAÇÃO INTERNACIONAL EM MASTER COACHING. . (Carga horária: 72h).
JR COACHING E TREINAMENTOS, JR, Brasil
- 2019 - 2019** FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. . (Carga horária: 10h).
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, UAB/UFPI, Brasil
- 2019 - 2019** FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. . (Carga horária: 10h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2019 - 2019** FORMAÇÃO CONT. PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS-OS DESAFIOS NA ATUALIDADE. . (Carga horária: 8h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DO ESTADO DO PIAUÍ, CEFAP, Brasil
- 2019 - 2019** III ENCONTRO DE GESTORES-A GESTÃO ESCOLAR E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS. . (Carga horária: 10h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DO ESTADO DO PIAUÍ, CEFAP, Brasil
- 2018 - 2018** FORMAÇÃO EM LÍDER COACH. . (Carga horária: 40h).
INSTITUTO BCC-COACHING & CONSULTORIA, BCC, Brasil
- 2018 - 2018** XVIII SEMANA CULTURAL DE MONSENHOR GIL. . (Carga horária: 30h).
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, UAB/UFPI, Brasil
- 2018 - 2018** PROJETO DE FORMAÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA. . (Carga horária: 120h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2018 - 2018** PROFESSIONAL & LIFE COACH. . (Carga horária: 50h).
INSTITUTO BCC-COACHING & CONSULTORIA, BCC, Brasil
- 2018 - 2018** PROGRAMAÇÃO NEURO LINGÜÍSTICA. . (Carga horária: 20h).
INSTITUTO BCC-COACHING & CONSULTORIA, BCC, Brasil
- 2018 - 2018** XVIII SEMANA CULTURAL TEMA SUSTENTABILIDADE. . (Carga horária: 30h).
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, UAB/UFPI, Brasil
- 2018 - 2018** MESA REDONDA LIMITES E DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA. . (Carga horária: 4h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2018 - 2018** A EDUCAÇÃO DO CAMPO E AS REFORMAS EDUCACIONAIS ATUAIS. . (Carga horária: 8h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2018 - 2018** MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E O CLIMA ESCOLAR. . (Carga horária: 60h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2018 - 2018** FORMAÇÃO DE PALESTRANTES. . (Carga horária: 4h).
INSTITUTO BCC-COACHING & CONSULTORIA, BCC, Brasil
- 2017 - 2018** Curso de curta duração em DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA. (Carga horária: 120h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2017 - 2017** PROJETO DE FORMAÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA. . (Carga horária: 120h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2017 - 2017** II SIMPÓSIO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PIAUÍ. . (Carga horária: 40h).
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ANTONINO FREIRE, IEAF, Brasil
- 2015 - 2015** TEORIA GERAL DO PROCESSO CIVIL COM ENFASE NO NOVO CPC. . (Carga horária: 20h).
Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Teresina, Brasil
- 2014 - 2014** MINI CURSO: OS INSTRUMENTOS LEGAIS DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS DA MULHER NO B. . (Carga horária: 10h).
Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Teresina, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em CONGRESSO DE DIREITO PROCESSUAL DO PIAUÍ. (Carga horária: 30h).
Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Teresina, Brasil
- 2014 - 2014** A IMPORTANCIA CONSTITUCIONAL NO SISTEMA JURIDICO BRASILEIRO NOS DIAS ATUAIS. . (Carga horária: 10h).
Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Teresina, Brasil
- 2014 - 2014** MINICURSO TALK SHOW DE DIREITO DE TRABALHO. . (Carga horária: 10h).
Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina, FAETE, Teresina, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA INCLUSÃO DE PESSOA COM SURDEZ. (Carga horária: 50h).
secretaria de educação e cultura do piauí, SEDUC, Brasil
- 2008 - 2008** Extensão universitária em Iniciação à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). (Carga horária: 164h).
Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Piauí, SEDUC, Brasil
- 2008 - 2008** Extensão universitária em Capacitação de Doc. para Inclusão da Pessoa c Sur. (Carga horária: 50h).
Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Piauí, SEDUC, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em INICIAÇÃO A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. (Carga horária: 164h).
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ, SEDUC-PI, Brasil
- 2007 - 2007** II ENCONTRO CULTURAL DE ESPANHOL DA UFPI. . (Carga horária: 40h).

- Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2007 - 2007 SEMINÁRIO JUVENTUDES, ESCOLAS E PRÁTICAS CULTURAIS... (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2007 - 2007 Gestão Escolar e Práticas Pedagógicas para Promoção da Igualdade Racial. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2007 - 2007 SEMINÁRIO DE SOCIALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUDE. (Carga horária: 8h).
ASSOCIAÇÃO DA JUVENTUDE DO ESTADO DO PIAUÍ, AJEP, Brasil
- 2007 - 2007 III JORNADA DE ESTUDOS EM LITERATURAS E CULTURAS IBÉRICAS. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2006 - 2006 Extensão universitária em Capacitação à Distância para Gestores Escolares.
Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Piauí, SEDUC, Brasil
- 2005 - 2005 XI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h).
FUNDAÇÃO VALTER ALENCAR, FVA, Brasil
- 2005 - 2005 CURSO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. (Carga horária: 60h).
Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Piauí, SEDUC, Brasil
- 2004 - 2004 Mini-curso-Ato Infracional no Ambiente Escolar, a autoridade pedagógica e... (Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2004 - 2004 Extensão universitária em Mini - curso-Doutrinação Violenta, a cara da violência nas capas dos cader.
(Carga horária: 6h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2004 - 2004 IX SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h).
FUNDAÇÃO VALTER ALENCAR, FVA, Brasil
- 2004 - 2004 MINISTRANTE DA SEMANA PEDAGÓGICA. (Carga horária: 20h).
UNIDADE ESCOLAR DESEMBARGADOR PEDRO CONDE, UEPC, Brasil
- 2004 - 2004 X SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h).
FUNDAÇÃO VALTER ALENCAR, FVA, Brasil
- 2003 - 2003 MINISTRANTE DA CAPACITAÇÃO PERFIL E POSTURA DO EDUCADOR. (Carga horária: 4h).
UNIDADE ESCOLAR FREITAS NETO, UEFN, Brasil
- 2003 - 2003 Extensão universitária em Aperfeiçoamento em Ed. e Gestão Pol. do Trabalho.
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 2003 - 2003 MINISTRANTE DA CAPACITAÇÃO AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. (Carga horária: 4h).
UNIDADE ESCOLAR FREITAS NETO, UEFN, Brasil
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em CURSO DE FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.
(Carga horária: 40h).
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, SEDUC, Brasil
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em I CONGRESSO PARA INCLUSÃO DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA.
(Carga horária: 60h).
Coordenadoria Estadual para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, CEIR, Brasil
- 2003 - 2003 MINISTRANTE DA CAPACITAÇÃO EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA. (Carga horária: 8h).
UNIDADE ESCOLAR FREITAS NETO, UEFN, Brasil
- 2003 - 2003 VIII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h).
FUNDAÇÃO VALTER ALENCAR, FVA, Brasil
- 2001 - 2001 MINISTRANTE DO MINI CURSO TÉCNICAS DE ENSINO. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 1997 - 1997 Extensão universitária em The middle school philosophy and role interdisciplinary teaching and learni.
(Carga horária: 60h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
- 1991 - 1991 Extensão universitária em TÉCNICAS DE ENSINO - Um incentivo à Aprendizagem. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil

Atuação profissional

18ª GERÊNCIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO - 18ª GRE

- 2014 - 2019 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Técnica de Ensino e Aprendizagem, Carga horária: 20, Regime: 18ª GERÊNCIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO Parcial
Outras informações:
Atuando na 18 Gerencia Regional da Educação como Formadora regional do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola e como Tutora do Programa Pacto pela Aprendizagem.
- 2017 - 2019 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: TÉCNICA DE ENSINO APRENDIZAGEM, Carga horária: 20, Regime: 18ª GERÊNCIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO Parcial
Outras informações:
FORMADORA REGIONAL DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CHÃO DA ESCOLA 2017/2019.

Atividades

07/2018 - 07/2018 Treinamento, 18 Gerencia Regional da Educação

Especificação:
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

UNIDADE ESCOLAR CRISTINO CASTELO BRANCO - UECCB

2011 - 2012 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 40, Regime: UNIDADE ESCOLAR CRISTINO CASTELO BRANCO Dedicção exclusiva

UNIDADE ESCOLAR CRISTINO CASTELO BRANCO - UECCB

2012 - 2013 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: DIRETORA, Carga horária: 40, Regime: UNIDADE ESCOLAR CRISTINO CASTELO BRANCO Dedicção exclusiva

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

2001 - 2001 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: PROFESSORA PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
PROFESSORA PERÍODO ESPECIAL Julho 2001 CAMPUS FLORIANO Curso Normal Superior Psicologia da Educação I- 60h/a Curso Pedagogia Filosofia da Educação II - 60h/a

2003 - 2003 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial

- Outras informações:
PROFESSORA PERÍODO ESPECIAL, MUNICÍPIO DE PIRACURUCA Curso Normal Superior Psicologia da Educação II - 60h/a Didática - 60h/a Curso de Química Didática - 60h/a
- 2003 - 2003** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Julho 2003-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Política e Planejamento de Educação-60 h/a Antropologia da Educação- 60h/a
- 2004 - 2004** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Janeiro e Fevereiro 2004-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Currículo da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental- 60h/a Didática- 60h/a
- 2004 - 2004** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Julho 2004-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Educação de Jovens e Adultos- 60h/a Alfabetização da Educação Infantil- 60h/a Jogos, Brinquedos e Educação- 60h/a
- 2005 - 2005** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Julho e Agosto 2005-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Estágio Supervisionado na Educação Infantil- 200h/a Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental-200h/a Curso Química Psicologia da Educação -30h/a
- 2005 - 2005** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Janeiro e Fevereiro 2005-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Estágio Supervisionado na Educação Infantil- 200h/a Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 200h/a
- 2006 - 2006** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Janeiro 2006-PÓLO PIRACURUCA Curso Normal Superior Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental- 200h/a Curso Pedagogia História da Educação-60 h/a
- 2007 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Janeiro 2007-PÓLO PIRACURUCA Curso Pedagogia Alfabetização- 90 h/a Política Organizacional da Educação Básica- 60 h/a
- 2007 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Janeiro 2007-PÓLO PIRACURUCA Curso Pedagogia Alfabetização- 90 h/a Política Organizacional da Educação Básica- 60 h/a
- 2007 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA SUBSTITUTA , Carga horária: 40, Regime: Universidade Estadual do Piauí Integral
- 2007 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA DO PERÍODO ESPECIAL, Regime: Universidade Estadual do Piauí Parcial
Outras informações:
Agosto 2007-PÓLO UNIÃO Curso Pedagogia Filosofia da Educação I
- 2008 - 2008** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA SUBSTITUTA , Carga horária: 40, Regime: Universidade Estadual do Piauí Integral
- 2008 - 2008** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSORA SUBSTITUTA , Carga horária: 40, Regime: Universidade Estadual do Piauí Integral

COLÉGIO PADRE ALMEIDA - CPA

- 1995 - 2001** Vínculo: CLT , Enquadramento funcional: PROFESSORA , Carga horária: 20, Regime: COLÉGIO PADRE ALMEIDA Parcial
Outras informações:
PROFESSORA DAS SÉRIES INICIAIS E COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REFERIDA INSTITUIÇÃO.

UNIDADE ESCOLAR MATIAS OLÍMPIO - UEMO

- 2000 - 2002** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA CLASSE ESPECIAL , Carga horária: 20, Regime: UNIDADE ESCOLAR MATIAS OLÍMPIO Parcial
Outras informações:
ATUEI NESTA UNIDADE ESCOLAR TAMBÉM COMO SUPERVISORA PEDAGÓGICA NOS ANOS DE 2001 E 2002.

UNIDADE ESCOLAR FREITAS NETO - UEFN

- 2003 - 2003** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: SUPERVISORA PEDAGÓGICA , Carga horária: 20, Regime: UNIDADE ESCOLAR FREITAS NETO Parcial
Outras informações:
Supervisora Pedagógica - Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série e da Unidade de Educação de Jovens e Adultos.

UNIDADE ESCOLAR DESEMBARGADOR PEDRO CONDE - UEPC

- 2004 - 2005** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Supervisora Pedagógica Ensino Fundamental , Carga horária: 20, Regime: UNIDADE ESCOLAR DESEMBARGADOR PEDRO CONDE Parcial
Outras informações:
FUNCIONÁRIA PÚBLICA DO ESTADO-2004/2005 Supervisora Pedagógica Ensino Fundamental 5ª a 8ª série Unidade de Educação de Jovens e Adultos / Ensino Médio

CEAI-CENTRO EDUCACIONAL ARCO-ÍRIS - CEAI

- 2004 - 2005** Vínculo: CLT , Enquadramento funcional: Coordenadora pedagógica - EI e EF , Carga horária: 20, Regime: CEAI-CENTRO EDUCACIONAL ARCO-ÍRIS Parcial
Outras informações:
Instituição de Ensino Particular Coordenadora pedagógica - Educação Infantil e Ensino Fundamental (a 4ª série- 04/2004 a 04/2005

UNIDADE ESCOLAR RESIDENCIAL PEDRA MOLE - UERPM

- 2005 - 2006** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenação Pedagógica do Ensino Médio , Carga horária: 20, Regime: UNIDADE ESCOLAR RESIDENCIAL PEDRA MOLE Parcial

ESCOLA MUNICIPAL DELFINA BORRALHO BOA VISTA - EMBE

- 2007 - 2008** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA CLASSE D NÍVEL I , Carga horária: 40, Regime: ESCOLA MUNICIPAL DELFINA BORRALHO BOA VISTA Integral
Outras informações:
Secretária Municipal de Educação/Professora classe D- nível I Admissão- 30/05/2007

Universidade Federal do Piauí - UFPI

- 2018 - Atual** Vínculo: PESQUISADORA , Enquadramento funcional: MEMBRO DO NEPSH , Carga horária: 2, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
Outras informações:
PESQUISADORA DO NEPSH- NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS HISTÓRICO-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA
- 2018 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSOR SUBSTITUTO T1 , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Piauí Integral
Outras informações:
DISCIPLINAS MINISTRADAS 2018.1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 60 H DIDÁTICA GERAL 60 H EDUCAÇÃO AMBIENTAL 60 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO II- PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO 45 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO II- PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO 45 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO I- FÍSICA 75 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO II- PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO 45 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO II- PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO 45 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV- ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 105 H 2019.1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 60 H AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 60 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO II GEOGRAFIA 90 H INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO 60 H 2019.2 (EM CURSO) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 60 H AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM 60 H ESTÁGIO SUPERVISIONADO I GEOGRAFIA 60 H INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO 60 H

Atividades

- 09/2018 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- PPGED

Linhas de pesquisa:
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS HISTÓRICO-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ - SEDUC-PI

- 2000 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA SUPERIOR ESPECIALISTA II , Carga horária: 20, Regime: SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ Parcial
Outras informações:
ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ACESSORA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NO NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DA SEDUC-PIAUI.

FUNDAÇÃO ROOSEVELT BASTOS - FRB

- 2020 - Atual** Vínculo: CONTRATUAL , Enquadramento funcional: COORDENADORA E ACESSORA PEDAGÓGICA , Carga horária: 20, Regime: FUNDAÇÃO ROOSEVELT BASTOS Parcial
Outras informações:
ASSESSORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CANTO DO BURITI- PIAUÍ.

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ - FAESPI

- 2022 - 2023** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: COORDENADORA CURSO DE PEDAGOGIA , Carga horária: 30, Regime: FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ Parcial

EXPERTISE FORMAÇÃO E CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA - EXPERTISE

- 2020 - 2022** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA , Carga horária: 20, Regime: EXPERTISE FORMAÇÃO E CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA Parcial

Faculdade Malta - FM

- 2022 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Faculdade Malta Parcial

Linhas de pesquisa

1. NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS HISTÓRICO-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA

Objetivos: PESQUISAS COM EMBASAMENTO TEÓRICO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL, PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA E MARXISMO HISTÓRICO DIALETICO COM FOCO NOS PROCESSOS EDUCATIVOS E FORMAÇÃO HUMANA

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política, Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Planejamento Educacional
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Produção

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. SANTANA, CLAUDIA SOLANGE ALVES; Marques, Ellana Alencar. ¿HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS. NUMA TRISTE SOLIDÃO¿: PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CHÃO DA ESCOLA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR In: EDUCAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO: desafios e possibilidades da educação no século XXI, ed.1a. PARNALBA-PI: Acadêmica Editorial, 2024, v.VOL 3, p. 76 - 88.
2. SANTANA, CLAUDIA SOLANGE ALVES. ¿O FIO TECE A TEIA¿: A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO CONDIÇÃO ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA

DO PROFESSOR In: EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CONTEMPORANEIDADE: Pesquisa, Formação, Política e Processos Educativos, ed.1ª, PARNAIBA: Acadêmica Editorial, 2024, v.4, p. 54 - 65.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **SANTANA, CLAUDIA SOLANGE ALVES.** "HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO": PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA CHÃO DA ESCOLA - CONTRIBUIÇÕES NA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO In: IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2022. TERESINA. EDUCAÇÃO, ENSINO E PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA. PARNAIBA-PI: Acadêmica Editorial, 2022, v.2, p.9 - 135

Apresentação de trabalho e palestra

1. **SANTANA, C. S. A.; MARQUES, Eliana de Sousa Alencar.** O Sócio-afetivo mediando à. GT 05 - PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA., 2022. (Outra, Apresentação de Trabalho)
2. **MARQUES, Eliana de Sousa Alencar.** O Sócio-afetivo mediando à: **SANTANA, C. S. A.** "HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO": Programa de Formação Continuada Chão da Escola - contribuições na atuação do coordenador pedagógico, 2022. (Outra, Apresentação de Trabalho)
3. **SANTANA, C. S. A..** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, 2022. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. **SANTANA, C. S. A.; SIQUEIRA, A. S. S..** PESQUISA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DOCENTE. 2021. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
5. **SANTANA, C. S. A..** CONFERÊNCIA ESTADUAL POPULAR DE EDUCAÇÃO- CONAPE/18, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
6. **SANTANA, C. S. A..** CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL POPULAR DE EDUCAÇÃO DE TERESINA, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SANTANA, C. S. A..** GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA, 2018.

Demais produções técnicas

1. **SANTANA, C. S. A..** Atribuições e atuação do coordenador pedagógico em contextos escolares, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. **SANTANA, C. S. A..** Gestão Democrática na Escola, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
3. **SANTANA, C. S. A..** Núcleo gestor e a superação dos desafios contemporâneos para o processo ensino e aprendizagem, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **SANTANA, C. S. A..** Acompanhamento Pedagógico: quem faz?, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **SANTANA, C. S. A..** Gestão Escolar e Liderança, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
6. **SANTANA, C. S. A..** FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EJA, 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
7. **SANTANA, C. S. A..** FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EJA, 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
8. **SANTANA, C. S. A..** PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CHÃO DA ESCOLA, 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
9. **SANTANA, C. S. A..** PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CHÃO DA ESCOLA, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Educação e Popularização de C&T

Apresentação de trabalho e palestra

1. **SANTANA, C. S. A.; MARQUES, Eliana de Sousa Alencar.** O Sócio-afetivo mediando à. GT 05 - PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA., 2022. (Outra, Apresentação de Trabalho)
2. **MARQUES, Eliana de Sousa Alencar.** O Sócio-afetivo mediando à: **SANTANA, C. S. A.** "HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO": Programa de Formação Continuada Chão da Escola - contribuições na atuação do coordenador pedagógico, 2022. (Outra, Apresentação de Trabalho)
3. **SANTANA, C. S. A..** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, 2022. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. **SANTANA, C. S. A.; SIQUEIRA, A. S. S..** PESQUISA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DOCENTE, 2021. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Curso de curta duração ministrado

1. **SANTANA, C. S. A..** Atribuições e atuação do coordenador pedagógico em contextos escolares, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. **SANTANA, C. S. A..** Gestão Democrática na Escola, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
3. **SANTANA, C. S. A..** Núcleo gestor e a superação dos desafios contemporâneos para o processo ensino e aprendizagem, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **SANTANA, C. S. A..** Acompanhamento Pedagógico: quem faz?, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **SANTANA, C. S. A..** Gestão Escolar e Liderança, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. **SANTANA, C. S. A..** Comissão Científica no XII Congresso Acadêmico FATEPI/FAESPI – XI CONAFF, 2022. (Congresso, Organização de evento)

176

- SANTANA, C. S. A.. XII Congresso Acadêmico FATEPI/FAESPI – XI CONAFF, 2022. (Congresso, Organização de evento)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

- CONGRESSO INTERNACIONAL DE NEUROCIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO- UNILOGOS, 2023. (Congresso).
- EVENTO DE EXTENSÃO "DIÁLOGOS INTERNACIONAIS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO", 2023. (Outra).
- Mesa-redonda - Psicologia Sócio-Histórica: Diálogos, 2023. (Outra).
- SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE NEUROPSICOPEDAGOGIA DA UNILOGOS, 2023. (Simpósio).
- XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO COPEd, 2023. (Congresso).
- Conferência - Educação para equidade: contribuições do Ped r, 2022. (Outra).
- Avaliador no(a) II SIMPÓSIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA, 2022. (Simpósio). EIXO 5 - Projetos de pesquisa de TCC (RESUMO SIMPLES).
- III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - MPE-UNITAU, 2022. (Seminário). PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
- Apresentação Oral no(a) III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - MPE-UNITAU, 2022. (Seminário). SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
- Apresentação Oral no(a) IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2022. (Congresso). "HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO": Programa de Formação Continuada Criança da Escola - contribuições na atuação do coordenador pedagógico.
- IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2022. (Encontro). GT 05 - PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.
- V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA, 2022. (Outra).
- V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022, 2022. (Outra). A EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA: "minha mente, meu corpo evolui juntos nessa jornada.
- XII Congresso Acadêmico Fatepi / Faespi, 2022. (Congresso).
- o II Jornada Pedagógica - Currículo e Avaliação: Desafios e Atualidades na Coordenação Pedagógica, 2021. (Outra).

Demais produções técnicas

- SANTANA, C. S. A.. Atribuições e atuação do coordenador pedagógico em contextos escolares, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
- SANTANA, C. S. A.. Gestão Democrática na Escola, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
- SANTANA, C. S. A.. Núcleo gestor e a superação dos desafios contemporâneos para o processo ensino e aprendizagem, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
- SANTANA, C. S. A.. Acompanhamento Pedagógico: quem faz?, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
- SANTANA, C. S. A.. Gestão Escolar e Liderança, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- Tamires Pereira dos Santos, AS CONTRIBUIÇÕES DO MINDFULNESS PARA O BEM-ESTAR DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO DE SUA ATIVIDADE PEDAGÓGICA, 2023. Curso (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ
- Maria de Jesus Vieira de Andrade, ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO MATERNAL, 2023. Curso (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ

Demais trabalhos

- SANTANA, C. S. A. II SIMPÓSIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA, 2022.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

- II Conferência Nacional Desafios da BNCC: Novos Caminhos Necessários para a Educação Básica, 2024. (Outra).
- "III SEMINÁRIO DO ENADE UFPI: A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO DA UFPI ANO III", 2023. (Seminário).
- 1º NEURODEN UNILOGOS CONGRESSO INTERNACIONAL DE DE NEUROCIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO HUMANO UNILOGOS, 2023. (Congresso).

4. CONGRESSO INTERNACIONAL DE NEUROCIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO- UNILOGOS, 2023, (Congresso) .
5. EVENTO DE EXTENSÃO "DIÁLOGOS INTERNACIONAIS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO", 2023, (Outra) .
6. EVENTO DE EXTENSÃO "FORMAÇÃO INICIAL NA FILOSOFIA MARXISTA E NA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA ENTENDER A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA", 2023, (Outra) .
7. Mesa-redonda - Psicologia Sócio-Histórica: Diálogos, 2023, (Outra) .
8. Mesa-redonda - Psicologia Sócio-Histórica: Histórico e Balanço, 2023, (Outra) .
9. SEMINÁRIO ABMES INTERACIONALIZAÇÃO DA IES, 2023, (Seminário) .
10. SEMINÁRIO ABMES OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2023, (Seminário) .
11. SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NEUROPSICOPEDAGOGIA DA UNILOGOS, 2023, (Simpósio) .
12. XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO COPED, 2023, (Congresso) .
13. XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2023, (Congresso) .
14. Conferência - Educação para equidade: contribuições do Ped, 2022, (Outra) .
15. Conferência - Educação para equidade: contribuições do Ped r, 2022, (Outra) .
16. Curso de Formação em Tecnologias Educacionais, Aprendizagem e Inovação Pedagógica, 2022, (Outra) .
17. II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO Mestrado Profissional em, 2022, (Encontro) .
18. Avaliador no(a) II SIMPÓSIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA, 2022, (Simpósio) EIXO 5 - Projetos de pesquisa de TCC (RESUMO SIMPLES).
19. II SIMPÓSIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA, 2022, (Simpósio) .
20. III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO Mestrado Profissional em Educação - MPE-UNITAU, 2022, (Seminário) .
21. Apresentação Oral no(a) III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO Mestrado Profissional em Educação - MPE-UNITAU, 2022, (Seminário) SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
22. III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO Mestrado Profissional em Educação - MPE-UNITAU, 2022, (Seminário) .
23. III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - IV ENCONTRO DE EGRESSOS - II ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO Mestrado Profissional em Educação - MPE-UNITAU, 2022, (Seminário) PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
24. IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2022, (Encontro) GT 05 - PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA.
25. IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2022, (Encontro) .
26. Apresentação Oral no(a) IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI, 2022, (Congresso) "HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO": Programa de Formação Continuada Chão da Escola - contribuições na atuação do coordenador pedagógico.
27. Seminário de Aprendizagem Ubíqua (SAU), 2022, (Seminário) .
28. V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA, 2022, (Outra) .
29. Apresentação Oral no(a) V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022, 2022, (Outra) A EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA: "minha mente, meu corpo evolui juntos nessa jornada...".
30. V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022, 2022, (Outra) .
31. V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022, 2022, (Outra) .
32. V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022, 2022, (Outra) A EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA: "minha mente, meu corpo evolui juntos nessa jornada.
33. XII Congresso Acadêmico Fatepi / Faespi, 2022, (Congresso) EDUCAÇÃO PARA FORMAÇÃO HUMANA.
34. XII Congresso Acadêmico Fatepi / Faespi, 2022, (Congresso) .
35. XII Congresso Acadêmico Fatepi / Faespi, 2022, (Congresso) .
36. "Introdução à Teoria e Método em Marx", 2022, (Outra) .
37. II Jornada Pedagógica - Currículo e Avaliação: Desafios e Atualidades na Coordenação Pedagógica, 2021, (Outra) .
38. PROJETO DE EXTENSÃO: CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (CONAPE) - PROCESSO PREPARATÓRIO PIAUÍ,, 2021, (Outra) .
39. o II Jornada Pedagógica - Currículo e Avaliação: Desafios e Atualidades na Coordenação Pedagógica, 2021, (Outra) .
40. Conferencista no(a) Cláudia Solange Alves Santana, 2018, (Outra) CONFERENCIA ESTADUAL POPULAR DE EDUCAÇÃO- CONAPE/18.
41. Conferencista no(a) Cláudia Solange Alves Santana, 2018, (Outra) CONFERENCIA INTERMUNICIPAL POPULAR DE EDUCAÇÃO DE TERESINA.
42. Moderador no(a) III ENCONTRO DE FORMAÇÃO NO CHÃO DA ESCOLA, 2018, (Outra) LIMITES E DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.

Organização de evento

1. SANTANA, C. S. A., Comissão Científica no XII Congresso Acadêmico FATEPI/FAESPI – XI CONAFF, 2022, (Congresso, Organização de evento)
2. SANTANA, C. S. A., XII Congresso Acadêmico FATEPI/FAESPI – XI CONAFF, 2022, (Congresso, Organização de evento)

Bancas

BANCAS

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Aniele Quaresma da Silva. **A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
2. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de ANA ALICE DE FRANÇA BRITO. **A IMPLEMENTAÇÃO DO eSocial NAS EMPRESAS DO SIMPLES NACIONAL**, 2023. (Bacharelado em Ciências Contábeis) Faculdade de Tecnologia do Piauí.
3. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Tamires Pereira dos Santos. **AS CONTRIBUIÇÕES DO MINDFULNESS PARA O BEM-ESTAR DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO DE SUA ATIVIDADE PEDAGÓGICA**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
4. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Fabiellen Yanca Melo. **AValiação DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
5. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Maria de Jesus Vieira de Andrade. **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO MATERNAL**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
6. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Angela Sousa-Costa e Silva. **OS DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PÓS-PANDEMIA**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
7. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Liny Kelle Silva Moreira. **PEDAGOGIA HOSPITALAR ATUAÇÃO DO PEDAGOGO HOSPITALAR E OS NOVOS CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO EM ÂMBITO HOSPITALAR**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
8. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Lília Virgínia Dias Braga. **PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE AS AULAS DE ARTE E A EDUCAÇÃO DA SENSIBILIDADE**, 2023. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
9. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Luciana Beserra Maciel da Silva/ Gabriele dos Santos Veloso. **A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR NA VIDA ESCOLAR DO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**, 2022. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
10. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Ana Luíza P. Nascimento Silva/ Francisca das Chagas R. Brito. **A INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, 2022. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
11. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Tainara Vieira Machado. **EDUCAÇÃO HOSPITALAR UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PEDAGOGO**, 2022. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
12. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de Maria de Fátima Rodrigues Monteiro. **EVASÃO ESCOLAR NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**, 2022. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
13. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de ARLETE LOPES DE OLIVEIRA. **A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA CIDADÃO CIDADÃ EM TERESINA- PI**, 2021. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ.
14. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de IRANI NUNES COSTA GALVÃO. **O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) NO MUNICÍPIO DE TERSINA; CENÁRIOS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal do Piauí.
15. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de MARIA BEATRIZ RIBEIRO DA TRINDADE. **PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**, 2021. (Pedagogia) Universidade Federal do Piauí.
16. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de ANA PATRÍCIA BORGES DA SILVA. **A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE DO MUNICÍPIO DE MONSENHOR GIL**, 2018. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ.
17. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de MARIA NATÁLIA DE SOUSA SILVA. **A IMPORTÂNCIA DO ATO DE BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO NORONHA**, 2018. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ.
18. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de ANDREANE PEREIRA LIMA. **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS :MOTIVOS QUE LEVARAM OS ESTUDANTES ADULTOS A VOLTAREM A ESTUDAR NA UNIDADE ESCOLAR ROQUE ALENCAR**, 2018. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ.
19. SANTANA, C. S. A.. Participação em banca de FRANCYANE LEITE CORDEIRO MARTINS. **O BRINCAR COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TERESINA-PI**, 2018. (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ.

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. **A IMPORTÂNCIA DOS PROFESSORES ESTAREM PREPARADOS PARA TRABALHAREM COM ALUNOS PORTADORES DE TEA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**, 2022. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
2. **CONTRIBUIÇÕES DO REFORÇO ESCOLAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**, 2022. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.
3. **SALA DE AULA NO TEMPO COVID - 19: NOVOS DESAFIOS E REFLEXÕES SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS EM FASE DE PANDEMIA**, 2022. FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PIAUÍ.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 02/12/2025 às 07:27:28.

ATA N° 629

ATA DA SESSÃO DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO, REALIZADA NA MODALIDADE HÍBRIDA, EM 31/08/2023.

Aos trinta e um dias do mês de agosto, do ano de dois mil e vinte e três, às 14:30 horas, foi realizada, na modalidade híbrida, em sessão pública, a Banca Examinadora da Dissertação intitulada "SIGNIFICAÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA CHÃO DA ESCOLA: "não é a gente que está à frente do processo como era antigamente", de autoria da mestranda CLÁUDIA SOLANGE ALVES SANTANA, candidata ao título de MESTRE EM EDUCAÇÃO. A Banca Examinadora foi composta pelos professores ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES (Orientadora), CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA (Titular Interna) e NILMA MARGARIDA CASTRO CRUSOÉ (Titular Externa à Instituição - UESB). Abrindo a sessão, a orientadora apresentou a mestranda à Banca Examinadora, convidando-a a expor sua Dissertação, concedendo-lhe para isto o tempo máximo de trinta minutos. Findada a exposição, a presidente passou a palavra aos membros da Banca Examinadora, esclarecendo que cada um dispunha de até trinta minutos para a arguição e à candidata do mesmo tempo para as respectivas respostas. A candidata respondeu satisfatoriamente aos aspectos solicitados. A seguir, a Banca Examinadora retirou-se, a fim de analisar e decidir sobre a Dissertação apresentada. Ao retornar, a presidente comunicou que a Dissertação foi considerada Aprovada e congratulando-se com a candidata, agradeceu a presença de todos, encerrando a sessão às 17:30 horas. Lavrou-se a presente ATA que, lida e aprovada, foi assinada por todos componentes da Banca Examinadora.

Obs: A banca sugere continuar o estudo acerca do objeto e publicar o produto da dissertação em periódicos.
Teresina, 31 de agosto de 2023.

Eliana de Sousa Alencar Marques
Profa. Dra. Eliana de Sousa Alencar Marques/UFPI
Presidente da Banca Examinadora

Cristiane de Sousa Moura Teixeira
Profa. Dra. Cristiane de Sousa Moura Teixeira/UFPI
Examinadora Interna

ACESSO REMOTO
Profa. Dra. Nilma Maria Castro Crusoe/UESB
Examinadora Externa à Instituição
(participação por webconferência)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEd



DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO REMOTA EM BANCA EXAMINADORA

(Conforme Resolução Nº 037/2020-CEPEX)

Declaro que no dia 31 de agosto, às 14h participei, de forma remota com os demais membros deste ato público, da banca examinadora de Defesa de dissertação da(o) discente Claudia Solange Alves Santana do Programa de Pós-Graduação em Educação. Considerando o trabalho avaliado, as arguições de todos os membros da banca e as respostas dadas pelo(a) discente(a), formalizo para fins de registro, minha decisão de que o(a) discente está aprovada.

Atenciosamente,

Profª Drª Nilma Margarida de Castro Crusóe
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

183

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UFPI - Universidade Federal do Piauí
PRPG - PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella - Bairro Ininga



Histórico Escolar - Emitido em: 12/09/2024 às 08:08h

Dados Pessoais

Nome: CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA
Data de Nascimento: 09/11/1973 Nacionalidade: BRASILEIRA
Local de Nascimento: TERESINA/PI
Nome do Pai: ANTONIO JOSÉ
Nome da Mãe: MARIA SANTA ALVES SANTANA

Matrícula: 20211003886

RG: 1302708 - PI
CPF: 722.924.663-68

Dados do Curso

Programa: COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/CCE
Curso: MESTRADO ACADÊMICO Currículo: 05 Status: DEFENDIDO
Área de Concentração: EDUCAÇÃO
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO HUMANA E PROCESSOS EDUCATIVOS
Orientador: 2352093 - ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES
Co-Orientador:
Forma de Ingresso: SELECAO POS-GRADUACAO
Mês/Ano Inicial: MAR/2021 Mês Atual: 43°
Trancamentos: 0 meses Prazo para Conclusão: AGO/2023
Prorrogações: 6 meses Tipo Saída:
Mês/Ano de Saída: Data da Defesa: 31/08/2023

IRA: 9.24

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

Início	Fim	Componente Curricular	Turma	CR	Freq %	Nota	Situação	
2/2021	6/2021	CPPGED/C CE016	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	01	4	100.0	9.8	APROVADO
2/2021	6/2021	CPPGED/C CE014	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	01	4	93.33	9.7	APROVADO
2/2021	6/2021	CPPGED/C CE015	TEORIAS EDUCACIONAIS	01	4	100.0	9.6	APROVADO
3/2021	3/2021	PPGED110	PROFICIENCIA EM LINGUA ESTRANGEIRA	--	--	--	--	APROVADO
8/2021	11/2021	CPPGED/C CE018	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA I	01	4	80.0	9.0	APROVADO
8/2021	11/2021	PPGED158	PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO I	05	4	100.0	9.0	APROVADO
8/2021	11/2021	CPPGED/C CE002	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II - CONCEITOS-CHAVE NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	05	4	93.33	7.8	APROVADO
3/2022	6/2022	PPGED160	ANÁLISE DE DADOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	02	4	100.0	9.0	APROVADO
3/2022	6/2022	CPPGED/C CE003	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO III - CONCEITOS-CHAVE NA PHC.	01	4	100.0	8.5	APROVADO
3/2022	9/2022	PPGED120	ATIVIDADE ORIENTADA: QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--	--	--	--	APROVADO
8/2022	11/2022	PPGED161	ANÁLISE DE DADOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO II	02	4	100.0	10.0	APROVADO
3/2023	7/2023	CPPGED/C CE004	PRODUÇÃO CIENTIFICA I	02	4	100.0	10.0	APROVADO
7/2023	8/2023	PPGED119	ATIVIDADE ORIENTADA: DISSERTAÇÃO	--	--	--	--	APROVADO
Créditos Exigidos:		24	Créditos Integralizados:		46	Créditos Pendentes:		0

Dados da Defesa

Título: SIGNIFICAÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA CHÃO DA ESCOLA:
não é a gente que está à frente do processo como era antigamente
Palavras-Chave: Programa No Chão da Escola - Formação Continuada - Coordenador Pedagógico - Significado e Sentido.
Páginas: 179 Data: 31/08/2023
Grande Área: Ciências Humanas Área: Educação
Sub-Área: Administração Educacional Especialidade: Administração de Unidades Educativas
Membros: Presidente - 2352093 - ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES - UFPI
Interno - 3781673 - CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA - UFPI
Interno - 1167681 - MARIA VILANI COSME DE CARVALHO - UFPI

1824



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UFPI - Universidade Federal do Piauí
PRPG - PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO



Campus Universitário Ministro Petrônio Portella - Bairro Ininga

Histórico Escolar - Emitido em: 12/09/2024 às 08:08h

Nome: CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA

Matrícula: 20211003886

Externo à Instituição - NILMA MARGARIDA CASTRO CRUSOÉ - UESB - UESB
Externo à Instituição - RAIMUNDO NONATO MOURA OLIVEIRA - UEMA - UEMA

Observações:

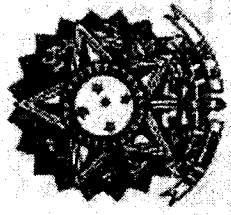
- Processo nº23111.003067/2023-83 - aprovado em reunião do Colegiado do PPGEd do dia 08/02/2023 - prorrogação de prazo de 6 meses.

Cada unidade de crédito equivale a 15 horas/aulas teóricas, práticas ou de estágio. Para avaliação qualitativa utilizar os seguintes conceitos/valores: NL (Nulo)=0, MU (Mau)=1, IF (Insuficiente)=2, SF (Suficiente)=3, BM (Bom)=4, PL (Pleno)=5. Estará habilitado o aluno que obtiver conceito não inferior a SF. Outros símbolos: CC (Crédito Consignado), CA (Crédito Automático), CV (Crédito Vestibular). A partir de 1994 foi adotado o sistema de notas numa escala de 0 a 10. Considerado apto o aluno que obtiver nota não inferior a 6. Novos símbolos: EF (Aprovado por Exame Final), AM (Aprovado por Média), RN (Reprovado por Nota), RF (Reprovado por Falta).

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPG. Favor, ler instruções no rodapé.

CENTRO EDUCACIONAL MALTA LTDA
FACULDADE MALTA - FACMA

CREDCENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021
CNPJ: 17.145.404/0001-76



A diretoria da Faculdade Malta - FACMA, no uso de suas atribuições que lhe confere o regimento, certifica que:

CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA

Natural de Teresina - PI, portador(a) do RG nº 1302708 SSP/PI e CPF: 722.924.663-68 concluiu com êxito o curso de Pós-graduação "Lato Sensu" em **TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**, em nível de Especialização, com a carga horária de 430 horas, realizado no período de 13/08/2023 à 23/02/2024, nesta instituição de Ensino Superior.

Teresina - PI, 26 de março de 2024.



[Signature]
SECRETÁRIA(A) ACADÊMICA(A)
Sara Spádo de Araújo

[Signature]
DIRETOR(A) GERAL
Virgínia Kelly Brito Lima

CENTRO EDUCACIONAL MALTA LTDA
FACULDADE MALTA - FACMA
CNPJ: 17.145.404/0001-76

CREDECENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021

Faculdade Malta – FACMA

Certificado registrado sob o nº 527 as folhas 106
do livro nº 01 Teresina - PI, 28/03/2024.

Aluno(a): Claudia Solange Alves Santana Matrícula: 24107779

Curso: Tutoria em Educação a Distância

Área: Educação

Nível: Especialização Carga Horária: 430h

Graduação: Licenciatura Plena em Pedagogia Ano: 2000

Instituição: Universidade Federal do Piauí

Requisitos para aprovação: Nota igual ou superior a 6,0 (seis)

Nº	DISCIPLINAS	CH	NOTA	CORPO DOCENTE	TITULAÇÃO
1	EDUCAÇÃO CORPORATIVA E EAD: LIFE LONG LEARNING EM PERSPECTIVA	40 HA	10,00	DENISE NOGUEIRA BANDEIRA DE AZEVEDO	ESPECIALIZAÇÃO
2	TUTORIA EM AMBIENTES ALTERNATIVOS DE APRENDIZAGEM	30 HA	10,00	TACIO JAMES SOARES LIMA	ESPECIALIZAÇÃO
3	O PAPEL DA TUTORIA EM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	40 HA	10,00	TACIO JAMES SOARES LIMA	ESPECIALIZAÇÃO
4	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: UM DEBATE PARA O APRENDIZ EAD	30 HA	10,00	SARA SOUZA DE ARAUJO	ESPECIALIZAÇÃO
5	AVALIAÇÃO DO TUTOR EM PRÁTICAS DA EAD	40 HA	10,00	SARA SOUZA DE ARAUJO	ESPECIALIZAÇÃO
6	AValiação do aprendiz em ambientes alternativos de aprendizagem	30 HA	9,00	SANDRA GABRIELA RIBEIRO ALVES	MESTRADO
7	EDUCAÇÃO ABERTA EM EAD	30 HA	10,00	CONSUELA FÉLIX DE VASCONCELOS	MESTRADO
8	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO EM EAD	40 HA	10,00	DENISE NOGUEIRA BANDEIRA DE AZEVEDO	ESPECIALIZAÇÃO
9	O APRENDIZ COMO PROTAGONISTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM BASEADO EM METODOLOGIAS ATIVAS	30 HA	10,00	SARA SOUZA DE ARAUJO	ESPECIALIZAÇÃO
10	BRAINSTORMING E BRAINWRITING: BLENDED LEARNING: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	40 HA	10,00	TACIO JAMES SOARES LIMA	ESPECIALIZAÇÃO
11	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS, GRUPO DE VERBALIZAÇÃO E GRUPO DE CIBERVAZIO, DESIGN THINKING	30 HA	9,00	SANDRA GABRIELA RIBEIRO ALVES	ESPECIALIZAÇÃO
12	PEER INSTRUCTION, GAUFERCAÇÃO, STORYBOARD E STORYTELLING	40 HA	10,00	CONSUELA FÉLIX DE VASCONCELOS	MESTRADO

Aluno não optante do trabalho de conclusão de curso.

Declaramos que o presente curso cumpriu todas as disposições da Resolução CNE/CES Nº 01, de 6 de Abril de 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Diploma registrado de acordo com competência delegada pela Diretoria de Assuntos Universitários do MEC, Portaria 125 de 09 de março de 1972

Registro número 32987
Lávro número 13
Folha número 719
Processo número 5159/01-30
Data de Registro 26/04/2001

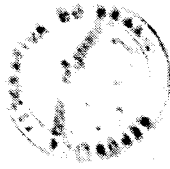
RECONHECIMENTO DO CURSO

Participação número 343
Data de registro 17/03/1983 (P.O.E.)

REGISTRO DO PIAUÍ

Declaração para os membros fins em si.
Presença de presente diploma está
inscrito(a) em Pedagogia
com validade em legislação

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ



O Reitor da Universidade Federal do Piauí, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de *Licenciatura Plena em Pedagogia* no ano de 2000 e colação de grau no dia 06 de abril de 2001 confere o título de *Licenciada em Pedagogia* a *Claudia Solange Alves Santana* de nacionalidade Brasileira nascida no Estado do Piauí no dia 09 de novembro de 1973 cédula de Identidade nº 1302708-PI e lhe outorga o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Teresina, 06 de abril de 2001

Cláudia Solange Alves Santana

Diretor de Administração Acadêmica

Cláudia Solange Alves Santana

Reitor

Diplomado

Claudia Solange Alves Santana
Luciane Ferreira dos Santos
Francisco Antonio Machado Araujo
Organização

EDUCAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO:

Desafios e possibilidades da educação no século XXI



ACADÊMICA
Editorial

2024

Conselho Editorial

Dr. Clívio Pimentel Júnior - UFOB (BA)

Dra. Edméa Santos - UFRRJ (RJ)

Dr. Valdriano Ferreira do Nascimento - UECE (CE)

Dr^a. Ana Lúcia Gomes da Silva - UNEB (BA)

Dr^a. Eliana de Souza Alencar Marques - UFPI (PI)

Dr. Francisco Antonio Machado Araujo - UFDPAr (PI)

Dr^a. Marta Gouveia de Oliveira Rovai - UNIFAL (MG)

Dr. Raimundo Dutra de Araujo - UESPI (PI)

Dr. Raimundo Nonato Moura Oliveira - UEMA (MA)

Dra. Antonia Almeida Silva - UEFS (BA)

EDUCAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO:

desafios e possibilidades da educação no século XXI

© Claudia Solange Alves Santana - Luciane Ferreira dos Santos

Francisco Antonio Machado Araujo

1^a edição: 2024

Editoração

Acadêmica Editorial

Diagramação

Marcus Vinicius Machado Ramos

Capa

Otavio Augusto Cerqueira Araujo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

E21 Educação em transformação: desafios e possibilidades da educação no século XXI / Claudia Solange Alves Santana, Luciane Ferreira dos Santos, Francisco Antonio Machado Araujo, organização. – Parnaíba, PI: Acadêmica Editorial, 2024. 206 p. – (Série Temas em Educação; 3)

ISBN versão digital: 978-65-5999-151-8

1. Educação Inclusiva. 2. Formação Docente.
3. Letramento na Alfabetização. 4. Práticas Pedagógicas.
5. Formação Continuada. I. Santana, Claudia Solange Alves.
II. Santos, Luciane Ferreira dos. III. Araujo, Francisco Antonio Machado.
IV. Título.

CDD: 370.7

Bibliotecária Responsável:
Nayla Kedma de Carvalho Santos – CRB 3ª Região/1188

DOI: 10.29327/5379721

Link de acesso: <https://doi.org/10.29327/5379721>

“HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS, NUMA TRISTE SOLIDÃO”: PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CHÃO DA ESCOLA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR

Claudia Solange Alves Santana
Eliana Alencar Marques

O artigo em tela é fruto da dissertação de mestrado intitulada Significações do coordenador pedagógico sobre a formação continuada do professor pelo programa no chão da escola: “não é a gente que está à frente do processo como era antigamente...”, e aqui nos propomos a suscitar reflexões acerca da relação que se estabelece entre o papel do coordenador pedagógico e a formação continuada do professor à luz do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola, implementado nas escolas públicas estaduais do Piauí de 2016 a 2021.

Quando do seu lançamento no ano de 2016 era chamado de Projeto de Formação Continuada No Chão da Escola, era voltado para os coordenadores de ensino das 21 Gerências Regionais da Educação (denominados no então projeto de Formadores Regionais), para os coordenadores pedagógicos (chamados de orientadores de Estudo) e para os professores (denominados de cursistas) das escolas públicas, entretanto assumiu um novo formato a partir do ano de 2019 quando, foi criada a Unidade Técnica do Chão da Escola- UTECE, sediado na Secretaria Estadual de Educação do Piauí - SEDUC/PIA partir

desse novo formato e com o advento do contexto pandêmico pela COVID-19, situação em que foi decretado o isolamento social em contexto mundial, essas mesmas ações formativas passaram a ser realizadas via Programa de Educação com Mediação Tecnológica-Canal Educação, que foi regulamentado pelo Decreto Nº 14.628 publicado no dia 31 de outubro de 2011 e, após sua estruturação física, foi lançado oficialmente pelo Governo do Estado do Piauí em julho de 2012. O referido sistema tecnológico mescla transmissão de aulas via satélite e interatividade em tempo real entre professores (no estúdio) e alunos (nas salas de aulas espalhadas por todo Piauí) com um profissional de ensino permitindo uma mediação interativa que vêm revolucionando a educação no estado do Piauí e que para o contexto pandêmico foi utilizado também para transmitir as ações formativas do do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola.

Diante de todo esse cenário, o coordenador assume um outro papel, que não é mais aquele onde o mesmo conduzia a formação continuada junto ao coletivo de professores, pois com essa nova dinâmica dada às formações, o mesmo sai da condição de formador do professor à informador do dia e horário em que a formação irá acontecer. É possível percebermos todo um movimento histórico e constitutivo das formações conduzidas pelo programa em questão.

Necessário se faz situarmos, que o Programa de Formação Continuada No Chão da Escola, tem suas diretrizes fundamentadas segundo um Documento Orientador (que possui versões diferentes do ano de 2016 a 2020, aqui nesse artigo usaremos a versão 2020), que apresenta a formação como uma pauta prioritária da Secretaria de Estado da Educação - SEDUC-PI e está fundamentada no princípio de que a escola, como espaço de formação contínua, oferece condições ideais para discussão das práticas pedagógicas, visando à melhoria da qualidade de ensino e, conseqüentemente, dos índices educacionais apontados pelas avaliações externas.

Ainda de acordo com este Documento Orientador (2020), a SEDUC-PI concebe a formação continuada de professores como uma política de Estado essencial para a profissionalização e a valorização da carreira docente e defende que toda formação de professores deve se integrar ao cotidiano da escola e respeitar as experiências profissionais de todos os participantes – fato que eleva a importância de a formação acontecer no “chão” da escola.

De acordo com o Documento Orientador (2020), a grande questão destacada no programa é a atuação do coordenador pedagógico, enquanto sujeito histórico e o agente responsável pela realização das ações formativas na escola, respondendo, portanto, à necessidade de se reconhecer a função docente desse profissional que deve ser, eminentemente, de preparar professores frente às necessidades dos alunos e assim criar um clima motivador e propício ao convívio e à construção de conhecimento.

Mediante o exposto, é necessário dizer que o papel do coordenador pedagógico no contexto das escolas foi passando por mudanças que se deram em virtude do próprio movimento histórico dessa função. No século XII, era considerado o inspetor escolar, no entanto seu papel foi se redefinindo (aqui não vamos levantar essa discussão) e mesmo ainda nos dias atuais seu movimento identitário encontra-se em contínuo processo de transformação. Porém atualmente, seu papel e função vem sendo associado à formação continuada do professor na escola, e segundo Domingues (2014), a coordenação pedagógica deve, portanto, assumir características críticas de desvelamento da realidade imediata, possíveis através do seu próprio processo formativo. Daí a necessidade de serem criadas as possibilidades formativas para esse profissional.

Entretanto, no atual contexto educacional, o coordenador agrega um emaranhado de atribuições dentro da escola e segundo Teixeira (2014/2020) é preciso destacar que o seu trabalho, assim como dos demais profissionais, consiste em

uma atividade mediada pelas determinações sociais, políticas e econômicas em que essa profissão se insere, bem como pelo modo como os profissionais que a desenvolvem a significam. Ainda de acordo com Teixeira (2014/2020), as atribuições excessivas agregadas pelo coordenador, foram se produzindo historicamente e passaram por mudanças e que em acordo com essas mudanças os próprios coordenadores vão constituindo significações acerca do que devem fazer na escola, e a depender da forma como significam sua função, vão acumulando atribuições e se tornando "o faz tudo na escola".

Tal situação, afasta-o da atribuição defendida como principal por muitos autores da educação, que é a responsabilidade pela formação continuada de professores.

É partindo desse contexto, que analisaremos o processo constitutivo do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola, e suas determinações na atuação profissional do coordenador pedagógico junto à formação continuada do professor no espaço da escola. Esta análise terá como fundamento a abordagem teórica da Psicologia Histórico Cultural- PHC e do Materialismo Histórico Dialético- MHD, que partem do pressuposto de que os seres humanos se constituem historicamente na relação dialética com a realidade e que, ao se relacionarem com os objetos da cultura, produzem significações que medeiam suas formas de existência no mundo.

Nosso objetivo principal foi o de refletir acerca das contribuições do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola para a atuação do coordenador pedagógico, pois o mesmo se trata do agente que atua na mediação da formação do professor nas escolas públicas da Rede de Ensino Estadual do Piauí, segundo seu Documento Orientador (2020). Destacamos que essas formações acontecem em rede e os envolvidos vão construindo suas significações e histórias a partir das mediações e das condições objetivas e subjetivas que se constituem durante essa trajetória formativa. Não obstante, o papel do coordenador

pedagógico vem sendo significado ao longo desse processo e sua função está cada vez mais associada à formação continuada do professor a partir do “chão” da escola.

O trabalho foi realizado seguindo os critérios de pesquisa do tipo bibliográfica, pois essa modalidade de pesquisa é adotada, praticamente, em qualquer tipo de trabalho acadêmico-científico, uma vez que possibilita ao pesquisador mapear e ter acesso ao conhecimento já produzido sobre determinado assunto, permitindo-lhe o levantamento de informações e conhecimentos acerca do tema, englobando diferentes literaturas.

Para Lakatos e Marconi (2003, p. 183), esse tipo de pesquisa não se configura como uma mera repetição ou cópia do que já foi escrito ou dito sobre determinado assunto, mas tem o caráter de propiciar o exame de um determinado tema sob outra ótica, outro enfoque ou abordagem. Para Pizzani et al. (2012, p. 54), a pesquisa bibliográfica pode ser entendida como “[...] a revisão de literatura sobre as principais teorias que norteiam o trabalho científico” e o levantamento bibliográfico pode ser realizado “[...] em livros, periódicos, artigo de jornais, sites da internet entre outras fontes”.

Utilizamos como fontes de pesquisa nesta produção, o Documento Orientador das Formações (2016/2020), Domingues (2014), Schaff (1967), Libâneo (2003), Nóvoa (2017), Kosik (2011, p. 44), Teixeira (2014/2020), Vygotsky (2000, 2010a, 2010b), Leontiev (1978, 2006), dentre outros autores que nos serviram de aporte para levantamento da discussão nessa perspectiva teórica.

Passaremos agora a traçar um caminho que nos conduza as contribuições do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola para a atuação do coordenador pedagógico enquanto o agente que articula, organiza e conduz essa atividade formativa nas escolas públicas da Rede de Ensino Estadual do Piauí.

Pisando no chão da escola

A proposta de formação continuada centrada na escola é uma proposta relativamente atual na Rede de Ensino Estadual do Piauí e dispor do coordenador pedagógico como o agente que organiza, articula e conduz a atividade formativa, busca evidenciar a importância do seu papel nesse movimento. Segundo Libâneo (2003), a formação docente na escola, é uma atividade sócio-histórica, que organiza os processos de reflexão sobre o trabalho pedagógico, confrontando as teorias pedagógicas com os conteúdos-métodos das diferentes áreas de ensino. O que por si só não se revela suficiente, pois é necessário compreendermos a realidade e as condições objetivas e subjetivas que determinam essa formação.

Em acordo com Schaff (1967), podemos inferir que o contexto da escola é formado por sujeitos históricos (coordenadores pedagógicos e professores) vivos e reais, que possuem uma história que está em constante movimento, que vivem numa realidade que os transforma e que por eles é transformada, pois o homem é produto e criador da sociedade. Nessa relação que se constitui na escola, em virtude de um processo formativo, vale ressaltar que a realidade que os cerca é permeada de contradições, que podem criar limites para os processos de formação humana e crítica dos diferentes sujeitos históricos que se relacionam a partir dessas ações formativas, que são conduzidas e realizadas pelo coordenador pedagógico em acordo com o que preceitua o Programa de Formação Continuada No Chão da Escola.

Temos a compreensão em Leontiev (1979 apud SERRÃO, 2006, p. 104-105) de que a atividade humana surge nas necessidades objetivas e subjetivas impostas ao indivíduo no decorrer de sua história: “[...] a atividade é a unidade não aditiva, molar da vida, para o sujeito material e corporal. [...] A atividade não é uma reação ou um agregado de reações, mas um sistema que possui estrutura, transformações internas e desenvolvimento próprios”, portanto a formação

192

continuada do professor no “chão” da escola conduzida pelo coordenador pedagógico, coloca ambos (coordenador pedagógico e professor) em atividade, tendo em vista a constante necessidade de ampliarem seus conhecimentos, aperfeiçoarem e compreenderem suas práticas pedagógicas e assim poderem atuar com mais segurança no processo ensino e aprendizagem proporcionando o desenvolvimento crítico e a formação humana de seus alunos.

Pelo fato da formação inicial por si só, não subsidiar nem tão pouco assegurar o desenvolvimento profissional do professor, é preciso que esse processo tenha continuidade no contexto de atuação desse profissional, ou seja, na escola, através de ações formativas que possibilitem momentos reflexivos de e sobre sua prática, pois é no contato interativo e direto com a complexidade inquietante do ambiente escolar que os diferentes saberes dos professores podem adquirir sentido e significado, podem se confirmar, se modificar, se ampliar, se construir e se reconstruir, conforme as mudanças históricas e contextuais acontecem.

Segundo Teixeira (2009), mediar o processo de formação continuada dos professores não é fácil, visto que não ocorre através de técnica específica e pré-determinada, mas envolve, sobretudo, análise e reflexão sobre as demandas existentes no contexto escolar.

É a partir daí que buscamos compreender que o processo constitutivo que envolve a formação continuada do professor, deve ocorrer interligado a uma realidade mais ampla que é cercada por diferentes situações que se embaraçam como “nós” que precisamos desatar. Faz-se necessário, no entanto, dizer que essa realidade mais ampla na perspectiva do MHD trata-se da totalidade que nada mais é, que uma categoria central da dialética marxista, que segundo Kosik significa:

...na realidade, totalidade não significa todos os fatos. Totalidade significa: realidade como um todo estruturado, dialético, no qual ou do qual um fato qualquer (classes de fatos, conjuntos de fatos) pode vir a ser racionalmente

compreendido. Acumular todos os fatos não significa, ainda, conhecer a realidade, e todos os fatos (reunidos em seu conjunto) não constituem, ainda, a totalidade (KOSIK, 1995, p. 43-44).

Pode-se compreender que sem analisarmos a totalidade, qualquer interpretação teórica do mundo fica reduzida e sem as efetivas possibilidades de produzirmos conhecimento a partir de um processo investigativo. O que a totalidade busca é responder à questão primordial para sua compreensão que é: O que é a realidade? Conhecê-la significa reconhecer seu contínuo processo de inacabamento.

Para desenvolver um trabalho neste contexto de totalidade e coletividade que é a escola, não há receitas prontas, mas a possibilidade de problematizar as atividades pedagógicas desenvolvidas tanto pelo coordenador como por professores, tendo como recorrência:

- O conhecimento e a experiência pedagógica dos professores;
- O princípio da “construção coletiva”, sem mascarar as diferenças e tensões existentes entre todos aqueles que convivem na instituição, considerando que as situações vividas nela se inscrevem num tempo de longa duração bem como as histórias de vida de cada professor.
- Uma metodologia de trabalho que possibilite aos professores e aos coordenadores atuarem como protagonistas, sujeitos ativos no processo de identificação, análise e reflexão dos problemas existentes na instituição e na elaboração de propostas para sua superação (LIMA, SANTOS, 2007, p. 87).

Centrar na escola o caminho da formação continuada, significa levar em consideração que esse processo deve estar relacionado às necessidades e motivos que permeiam a efetiva participação dos professores nas ações formativas conduzidas pelo coordenador e centradas na abrangência do referido programa. Também deve estar relacionada às transformações subjetivas produzidas pela formação continuada

nas suas concepções, suas ideias, seus saberes e em sua própria consciência, que é resultado de uma assimilação complexa, difícil de ser medida na totalidade de sua abrangência.

O que nos é possível perceber diante dessa discussão acerca do coordenador e sua responsabilidade a partir do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola e com a formação continuada do professor é que este, na maioria das vezes desenvolve essa atividade de forma solitária, como diz na letra da música do saudoso Luiz Gonzaga, “hoje longe, muitas léguas, numa triste solidão...”, quando o necessário seria que tanto o coordenador, quanto o professor, pudessem interligar sua atuação profissional e atividade pedagógica de tal maneira que a formação continuada não apenas fosse vista como necessária, mas especialmente como um espaço de trocas, compartilhamentos, reflexões, compreensões, apropriações e possibilidades de transformações da e na realidade escolar.

É nesse espaço que a atuação profissional do coordenador no processo de formação continuada do professor, nos leva a refletir a necessidade de se constituir sua atuação em articulação dialética com a atividade pedagógica do professor, de forma que ambos, possam agregar as possibilidades de conhecer e compreender a realidade que norteia essas ações formativas.

De acordo com Domingues (2014), a realidade escolar, nas suas dimensões, contradições e oposições, manifesta as possibilidades e impossibilidades do trabalho do coordenador, como o agente principal da formação continuada do professor. Sendo que a escola, lócus desse processo, ratifica a ideia de que a partir dela, ambos são capazes de pensar, elaborar, definir e reinterpretar o seu fazer e seu modo de agir na escola, pois aí se articulam os diferentes saberes que constituem esses indivíduos. E é também nesse contexto que o programa vinha buscando fincar suas raízes.

Na escola, o desafio do coordenador é articular a formação em um espaço no qual se agregam ação e reflexão, com indivíduos de interesses diversos e com divergentes motivos

que os levam a participar desses processos. Não é demais afirmar que uma boa parte das ações formativas do programa estão muito mais pautadas por uma lógica formal e instrumental, do que por uma perspectiva crítica, que se trata da condição primordial para instituir esses processos formativos, e para compreensão da realidade escolar em sua totalidade.

Teixeira (2009), ressalta que a formação continuada dos professores deve ser encarada como processo de construção de uma nova realidade escolar, tendo em vista que esta ação não é neutra. E não sendo neutra, o coordenador enquanto agente formador do professor, contribui para as possibilidades de uma reflexão que considera as diferentes situações e condições sociais que cercam esse "chão" que é a escola.

A formação continuada, segundo Libâneo (2004) é condição para aprendizagem permanente e para o desenvolvimento pessoal, cultural e profissional dos professores e especialistas. É na escola, no contexto do trabalho, que os professores enfrentam problemas, elaboram e modificam procedimentos, criam e recriam estratégias de trabalho e, com isso, vão promovendo mudanças pessoais e profissionais. A fim de que essa aprendizagem permanente ganhe forma, ressaltamos que a formação continuada do coordenador em consonância com suas demandas e especificidades é fundamental para consolidar esses processos, ou seja, é uma condição essencial para que se sinta responsável pelos processos de formação continuada do professor na escola.

A escola como lócus de formação do professor sob a intervenção e condução do coordenador pedagógico ratifica a ideia de ambos como indivíduos que têm consciência da importância daquilo que fazem no contexto escolar, sendo portanto capazes de pensar, elaborar, definir e reinterpretar seus saberes no conjuntura escolar, pois é no contato interativo e direto com a complexidade inquietante do ambiente escolar que esses saberes podem adquirir sentido, significado, podem se confirmar, se modificar, se ampliar, se construir e se reconstruir,

conforme as mudanças históricas e contextuais acontecem. E foi nesse contexto que o Programa de Formação Continuada No Chão da Escola buscou criar raízes.

De acordo com Domingues (2014), a realidade escolar, manifesta as possibilidades e impossibilidades da atuação do coordenador pedagógico ficar centrada nos processos de formação continuada do professor.

Não é demasiado afirmar que uma boa parte das ações formativas conduzidas pelos coordenadores pedagógicos estão muito mais pautadas por uma lógica formal e instrumental do que por uma perspectiva crítica, de construção de uma consciência da importância da sua atuação pedagógica para o desenvolvimento de sujeitos históricos e críticos, da autonomia docente, nem tampouco numa perspectiva de formação e emancipação humana, que produza em seus partícipes as possibilidades de construir uma nova realidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de formação continuada desenvolvido pelo coordenador pedagógico, pode partir do princípio de que no espaço da formação se constrói as possibilidades ideais para o diálogo e reflexão sobre a atuação que desenvolve na conjuntura escolar, tal aspecto é fundamental para sua compreensão acerca daquilo que faz no contexto escolar. No entanto, cabe aqui ressaltar que as condições objetivas e subjetivas que constituem a realidade que cerca os processos formativos nem sempre são favoráveis para a apropriação dessa compreensão.

É preciso que o coordenador pedagógico tenha consciência de que o processo que envolve a formação do professor, não ocorre dissociado de uma realidade mais ampla e cercada por diferentes situações que se embaraçam como nós que precisamos desatar.

Com essa pesquisa, esperamos contribuir com a discussão acerca dos processos constitutivos da formação continuada do coordenador pedagógico e do professor, bem como a forma

como acontece seu desenvolvimento profissional mediado pelo Programa de Formação No Chão da Escola; analisando para isso, os aspectos críticos e reflexivos dessa proposta formativa e as possibilidades de transformação da realidade onde essas ações acontecem, ou seja, o próprio chão da escola.

REFERÊNCIAS

DOMINGUES, Isaneide. O coordenador pedagógico e a formação contínua do docente na escola. 1. edição. São Paulo: Cortez, 2014.

FREIRE, P. Educação como prática de liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

KOSÍK, Karel. Dialética do concreto. Editora Paz e Terra S.A. Rio de Janeiro. 2011.

LEONTIEV, A. O homem e a cultura. In. LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Horizonte, 1978. Pag. 261-284.

MARTINS, Lígia. As aparências enganam: divergências entre o materialismo histórico dialético e as abordagens qualitativas de pesquisa- 29º Reunião Anual da ANPED, 2006.

_____, Lígia M. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições à luz da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013, capítulos 1 e 4.

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992, p.15-33.

_____, Professor se forma na escola. Revista Nova Escola, ano XVI, nº 14, maio 2001.

_____, A formação contínua entre a pessoa-professor e a organização-escola. In:

Francisco Antonio Machado Araujo
Organização

EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CONTEMPORANEIDADE:

Pesquisa, Formação, Política e Processos Educativos



2024

Conselho Editorial

Dr. Clívio Pimentel Júnior - UFOB (BA)

Dra. Edméa Santos - UFRRJ (RJ)

Dr. Valdriano Ferreira do Nascimento - UECE (CE)

Dr^a. Ana Lúcia Gomes da Silva - UNEB (BA)

Dr^a. Eliana de Souza Alencar Marques - UFPI (PI)

Dr. Francisco Antonio Machado Araujo - UFDPAr (PI)

Dr^a. Marta Gouveia de Oliveira Rovai - UNIFAL (MG)

Dr. Raimundo Dutra de Araujo - UESPI (PI)

Dr. Raimundo Nonato Moura Oliveira - UEMA (MA)

Dra. Antonia Almeida Silva - UEFS (BA)

EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CONTEMPORANEIDADE:

Pesquisa, Formação, Política e Processos Educativos

© Francisco Antonio Machado Araujo

1^a edição: 2024

Editoração

Acadêmica Editorial

Diagramação

Marcus Vinicius Machado Ramos

Capa

Otavio Augusto Cerqueira Araujo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educação, diversidade e contemporaneidade [livro eletrônico] : pesquisa, formação, política e processos educativos / organização Francisco Antonio Machado Araujo. -- Parnaíba, PI : Acadêmica Editorial, 2024. -- (Temas em educação ; 4)
PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-5999-162-4

1. Diversidade 2. Educação 3. Educação - Pesquisa
4. Ensino - Metodologia 5. Práticas educacionais
I. Araújo, Francisco Antonio Machado. II. Série.

24-204908

CDD-370.72

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação : Pesquisas 370.72

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

DOI: 10.29327/5398692

Link de acesso: <https://doi.org/10.29327/5398692>

“O FIO TECE A TEIA”: A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO CONDIÇÃO ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR

Claudia Solange Alves Santana

ASPECTOS INTRODUTÓRIOS

O trabalho apresentado está assentado numa pesquisa realizada durante o mestrado em educação, que tem como campo teórico os processos educativos e formação humana. O referido estudo tem o foco voltado para as significações do coordenador pedagógico acerca dos processos formativos do professor à luz do Programa de Formação Continuada No Chão da Escola.

Diferentes teóricos apontam a escola como lócus desses processos formativos, tais como Domingues (2014), Alarcão (2001), Libâneo (2003) dentre outros, contudo nosso objetivo aqui é discutir a necessidade da formação continuada do coordenador pedagógico, como uma das condições essenciais para que possa conduzir os processos formativos do professor, tendo como lócus o chão da escola, pois trata-se de um organismo vivo, onde dialeticamente os sujeitos que dele fazem parte se encontram, se relacionam e vivenciam sua prática pedagógica e desenvolvimento profissional.

Nos ancoramos na base teórica da Psicologia Histórico Cultural- PHC em Vygotsky e no Materialismo Histórico e Dialético- MHD em Marx.

Segundo Almeida (2018), optar pelo Materialismo Histórico e Dialético- MHD significa dizer que esse método sistematiza formas de apreensão e compreensão de como se desenvolvem e se produzem de maneira concreta os fenômenos sociais. Para o Materialismo Histórico e Dialético- MHD, tal construção se dá de maneira sincrônica e diacrônica, revelando o caráter histórico do objeto em investigação (2018, p. 32). Ainda na esteira desse método, cabe ressaltar que para compreender o ser humano em relação com a sociedade é necessário partir das condições materiais que engendram sua existência e, que determinam o seu existir.

Já na pesquisa com o enfoque voltado para a Psicologia Histórico Cultural- PHC, significa dizer que o ponto de partida da investigação é considerado por Vygotsky (2004) como sendo os fatos, entendidos como fatos da história das ciências, pois preceitua que não é possível descolar da realidade segundo Bernardes (2010) a historicidade da condição humana, pois os fatos da ciência e a sociabilidade são elementos integrantes que não podem ser eliminados no estudo da constituição e do desenvolvimento histórico do ser humano.

Através da pesquisa com embasamento tanto na Psicologia Histórico Cultural-PHC como no Materialismo Histórico e Dialético- MHD, crescem as possibilidades de apropriação do real, o que significa tomar a realidade para si, a fim de desvelar o objeto que se deseja e conhecê-lo melhor a partir do confronto com essa mesma realidade.

A partir daí, consideramos ser fundamental pensar na formação continuada do coordenador pedagógico como uma condição primordial para que possa adquirir uma base de conhecimentos que o coloque de fato como o agente do processo de formação continuada na escola. E segundo Domingues (2014, p.15), cada vez mais os coordenadores pedagógicos assumem, “independente das condições de tempo, espaço e materiais, a responsabilidade pela formação de professores na escola”.

No entanto se faz necessário pensar em sua própria formação, pois esses profissionais antes de mais nada também são professores que atravessaram uma linha limítrofe que os colocou na condição de coordenadores pedagógicos, e agregado a tudo isso ainda se torna o responsável pelos processos formativos do professor.

Cabe então dizer que o fio tece a teia, e que essa teia só adquire forma quando esse coordenador pedagógico vivencia em seu percurso profissional processos formativos que potencializem sua atuação profissional.

A FORMAÇÃO NECESSÁRIA

O coordenador pedagógico "(...) só agirá e contribuirá significativamente com a educação, quando estiver realmente comprometido com suas funções e espaços (...)” e precisa, para isso, de uma formação profissional específica que o ajude a enfrentar, especialmente, o campo do fazer pedagógico. (SOARES, et.al 2014, p.3)

A epígrafe supracitada, discorre sobre a formação continuada do coordenador pedagógico como condição essencial e o principal ponto de partida para que assuma a responsabilidade de articular, organizar e conduzir esse mesmo processo no contexto escolar para os professores.

No entanto, para assumir tal responsabilidade precisa estar preparado, especialmente para as diferentes situações com as quais poderá se deparar nesse contexto concreto e vivo que é a escola. A analogia no título desta subseção “o fio tece a teia” é proposital e tem o objetivo de levantar uma reflexão, acerca da formação continuada, sobretudo do coordenador pedagógico, pois a consideramos tratar-se de fios imprescindíveis de serem tecidos para que a efetivação desses processos voltados ao professor se concretize.

Pois o professor, trata-se do indivíduo que está em relação direta e contínua com o aluno e que agrega a responsabilidade por proporcionar-lhe além da aquisição de conhecimentos científicos, adotar práticas pedagógicas segundo a concepção

que nos aportamos voltadas para a formação humana, aspecto que se refere ao que a base teórica da Psicologia Histórico Cultural- PHC e do Materialismo Histórico Dialético- MHD, preceituam como fundamental para a constituição do humano em sua dimensão mais ampla.

Ressalte-se aqui que adotar práticas pedagógicas voltadas à constituição da formação humana para os alunos, devem ser estabelecidas como o ponto de partida em que os processos de formação continuada tanto do coordenador pedagógico quanto do professor devem se ancorar.

Compreendemos a prática pedagógica como definida em Martins (2019) em sua tese de doutoramento pelo PPGED/UFPI, intitulada PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL MEDIADA PELO BRINCAR: de estratégia de ensino à atividade guia do desenvolvimento integral da criança, que se apoia em Franco (2012), ao explicar que práticas pedagógicas são práticas sociais como a prática educativa, mas ocorrem de forma planejada e intencional com a finalidade de concretizar processos pedagógicos, ou seja, em Martins (2019), a prática pedagógica é planejada por um adulto, um par mais desenvolvido, para mediar a educação do ser humano. Mesmo que essa discussão não se configure no que pretendemos refletir nesta subseção, julgamos necessário fazer esse parêntese.

Dando continuidade à nossa discussão em que apontamos a formação continuada do coordenador pedagógico como uma condição essencial para que possa se responsabilizar pelos processos de formação continuada do professor, tendo a escola como lócus, é preciso inicialmente salientar que se trata de um indivíduo histórico e social nesse processo, e que sua atuação profissional está vinculada às condições objetivas e subjetivas que nem sempre são favoráveis ao seu próprio desenvolvimento. Por este motivo há que se considerar a realidade concreta que envolve a escola e que Kosik (2011) depreende a realidade concreta, como um produto da práxis humana objetivo-

subjetiva, que se desenvolve num processo dialético constitutivo imanente da própria realidade historicamente determinada pelos indivíduos que são sociais em suas relações reais.

Nesse complexo, é possível compreender sobretudo que a formação continuada do coordenador se encontra subjugada tanto à realidade concreta que cerca o contexto escolar, quanto a conjuntura social em que se encontram, e para essa compreensão é preciso levar em consideração a concepção de formação continuada e os modelos educacionais vigentes em cada período específico. Por esse motivo a formação continuada do coordenador, enquanto o agente responsável pelos processos de formação continuada do professor na escola, é condição *sine qua non* para o exercício e legitimidade de sua atuação profissional.

Segundo Domingues (2014), é no contexto da divisão do trabalho na escola, da pluralidade de entendimentos sobre a ação do coordenador e do discurso cada vez mais intenso sobre a formação continuada na escola, como atribuição desse profissional, que se estabelece o desafio da sua própria formação. Nesse caso precisará tê-la alicerçada na compreensão de que a atividade pedagógica do professor deve ser comprometida com as possibilidades de transformação da realidade social e histórica dos diferentes indivíduos, também históricos que se entrecruzam nesse território vivo, concreto e dialético que é a escola.

Para Placco e Almeida (2015), o trabalho do coordenador se constitui no tripé formação, articulação e transformação, destaca-se que na formação compete-lhe oferecer condições ao professor para que aprofunde seus conhecimentos acerca da profissão docente. (ALMEIDA, 2018, p. 24-25). Note-se que a necessidade de formação continuada do próprio coordenador, não pode prescindir de levar em consideração um aspecto fundamental nesse processo que é o contexto histórico, social e cultural que medeiam as diferentes relações que se instituem no espaço escolar.

Não deixando de considerar que esse espaço escolar, representa parte de uma totalidade muito mais ampla e complexa da realidade, cujos elementos estão em contradição, e são constituídos por diversos nexos que nela influenciam ou interferem, tais como: as condições objetivas e subjetivas que permeiam a atuação profissional e a formação continuada do coordenador pedagógico, as diferentes e divergentes atribuições que agregam, as lacunas existentes na sua formação inicial, políticas de formação continuada alicerçadas no professor sem considerar que sua atuação profissional possui suas especificidades, dentre outras particularidades.

Convém lembrar que o coordenador pedagógico, a priori, é um professor que exerce a função de coordenador e conforme afirma Placco (1994, p.18) “que traz subjacente um saber fazer, um saber ser e um saber agir” e que assume a gestão pedagógica da escola e a responsabilidade de conduzir os professores através de processos formativos que se consolidam no processo de desenvolvimento de seus alunos.

Tendo como referência uma pesquisa realizada por Placco, Almeida e Souza (2011) sobre as atribuições do coordenador para a Fundação Victor Civita (FVC) em São Paulo, mostra que em muitos lugares do país sua atuação na formação continuada de professores é bastante inexpressiva, poucos conseguem realizar essa formação na escola. O motivo mais comum que o faz desviar dessa função é o acúmulo de atribuições que divergem da parte pedagógica em si, e as demandas relacionadas às tarefas burocráticas e cotidianas. Outra causa flagrante e deveras preocupante, encontra aporte no fato do próprio coordenador pedagógico não ter clareza sobre o que deve realizar no desenvolvimento de sua atuação profissional – que em especial é promover o processo de formação continuada dos professores.

Diante do exposto, é imprescindível atentarmos para o fato de que o próprio coordenador pedagógico carece de formação continuada a fim de que possa agregar maiores condições

de possibilitar o desenvolvimento da atividade pedagógica realizada pelo professor no contexto da escola. Surge daí, no entanto, uma questão fundamental: quem forma o formador?

Importante ressaltar antes de mais nada que o coordenador pedagógico, se trata de um indivíduo que é histórico e social que se constitui a partir de sua relação com o mundo e com a natureza, que é transformada por sua ação, através do trabalho, e segundo Marx (1985) [...] o trabalho é um processo existente entre o homem e a natureza, um processo em que o homem, por sua própria ação, media, regula e controla seu metabolismo com a natureza. O trabalho humano distingue-se do trabalho animal, pois o homem planeja antes de executar uma atividade, ou seja, concebe o trabalho antes de executá-lo.

Portanto, podemos dizer que o trabalho realizado pelo coordenador no contexto da escola, é um trabalho que deve ser planejado e que requer dele uma formação específica que lhe proporcione condições reais de realizar aquilo que deve neste espaço, levando em consideração as especificidades inerentes a sua função de fato. Daí mais uma vez, destacarmos a necessidade de sua própria formação continuada, pois o ser humano emerge gradualmente, desenvolve-se e adquire a sua humanidade no exercício de sua atividade, de seu trabalho e da sua produção social, com o coordenador pedagógico não é diferente.

No processo de desenvolvimento do trabalho, o ser humano vai se constituindo como ser humano, pois ele age de forma deliberada e consciente sobre a natureza. É por isso que o trabalho é visto como uma atividade que pode criar as condições do próprio ser humano construir sua condição humana. De acordo com Leontiev:

O trabalho humano é, em contrapartida, uma atividade originariamente social, assente na cooperação entre indivíduos que supõe uma divisão técnica, embrionária que seja, das funções do trabalho; assim o trabalho é uma ação sobre a natureza. Eles só produzem colaborando de uma determinada maneira e trocando entre si as suas atividades. Para produzir, entram em ligações e relações

determinadas de uns com os outros e não é senão nos limites destas relações e destas ligações sociais que se estabelece a sua ação sobre a natureza, a produção. (2004, p.81)

Conforme o exposto, é possível inferir que tanto o trabalho exercido pelo coordenador pedagógico, como pelo professor é colaborativo, pois no processo de produção das ações formativas tanto um quanto o outro entram em ligação e relação social, o que lhes confere a possibilidade de refletir e produzir transformações em seu fazer pedagógico.

Contudo é preciso pensar que diante do fato de que ambos, a partir do trabalho realizado, entram em ligação e relação social, não nos é possível prescindir das necessidades formativas do coordenador pedagógico. Dourado (2015) e Gatti (2013; 2015), destacam que é fundamental que a vivência da formação continuada não seja o acúmulo de cursos ou técnicas, mas sim a efetiva oportunidade de construção de conhecimentos sólidos que possam oportunizar aos docentes - e principalmente, no tocante a nossa pesquisa, ao coordenador pedagógico assumirem com autonomia, novas posturas e formas de agir no contexto escolar.

Como destaca Christov (2012), a formação continuada se faz necessária pela própria natureza do saber e fazer como práticas que se transformam constantemente e de forma dialética. A realidade muda e o saber que construímos sobre ela precisa ser revisto e ampliado continuamente. E segundo Fávero e Tonieto (2010), a formação continuada “[...] acontece por meio da inserção desse profissional no conjunto de conhecimentos que embasam a constituição histórica, cultural e social do sujeito e que dizem respeito ao seu campo de atuação profissional e visa à construção permanente do “ser professor”, aqui no caso de nossa pesquisa, do “ser coordenador”

Decorrendo daí a necessidade de processos formativos voltados para o coordenador pedagógico, pois como já foi ressaltado, o mesmo precisa estar preparado para intervir nesta

realidade escolar caótica, criando assim um ambiente propício para as condições e possibilidades de uma reflexão contínua sobre o que ali se faz e sua transformação possível.

Segundo Teixeira (2014), em sua tese de doutoramento pelo PPGED/UFPI, intitulada Ser “o faz-tudo” na escola: a dimensão subjetiva do trabalho do coordenador pedagógico, embora o coordenador pedagógico seja o profissional responsável pela formação contínua no espaço da escola, ele é o que menos tem recebido investimentos em termos de políticas de formação continuada, especialmente aquelas que objetivem oferecer condições para que desempenhe melhor seu papel como formador de professores. De acordo com Oliveira e Guimarães (2013) a formação continuada do coordenador, faz-se necessária pela própria natureza do saber humano como prática que se transforma constantemente, principalmente quando se refere ao comportamento e seus efeitos na aprendizagem.

Para Franco (2008, p. 128), o coordenador pedagógico é uma das peças fundamentais no quebra-cabeça da dinâmica da escola, “mas é preciso que esse quebra-cabeça esteja sempre em processo de constituição dialética. Com peças dispersas por todo canto, peças perdidas e nem lembradas, ninguém conseguirá organizar o “aparente caos”. Pois a formação continuada do coordenador pedagógico, para ter realmente sucesso dentro do contexto concreto, vivo e dialético que é a escola, deve ter como principal fundamento a reflexão crítica sobre sua prática e sua atuação profissional junto aos professores.

Assim sendo, como afirma Teixeira (2014), cuidar da formação continuada do coordenador pedagógico significa, ao mesmo tempo, investir na formação dos professores e na própria qualidade da Educação, pois segundo Garcia (2016, p. 11) “não é possível pensar em formação dos outros sem ter clareza da formação de si, e não é possível coordenar a ação pedagógica dos outros sem ter perceptibilidade das suas próprias ações”.

Em face do exposto, torna-se imprescindível os processos de formação continuada voltados especificamente para o coordenador e que estes atendam suas demandas pedagógicas, a fim de que possa sentir-se seguro para conduzir esse mesmo processo formativo para os professores. Segundo Placco, Almeida e Sousa (2012) não há formação específica para este profissional, pois grande parte dos cursos ou espaços oferecidos a ele, em todo o país, envolvem questões da docência e da prática dos professores, o que corrobora as considerações feitas em relação à constituição da coordenação pedagógica como profissão específica

Desta feita, Miziara, Ribeiro e Bezerra (2014) apontam tanto a formação inicial quanto a formação continuada do coordenador pedagógico como elementos que potencializam o sentimento de fragilidade que estes enfrentam, sobretudo em face aos desafios do exercício da função. Por esse motivo, decorre a importância de uma política de formação continuada específica, que lhe possibilite condições de enfrentamento das diferentes situações que emergem do cotidiano escolar, bem como da necessidade de atualização contínua das questões pedagógicas que convergem no processo ensino e aprendizagem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É imprescindível pensar que o coordenador pedagógico é um ser humano singular e que tal aspecto é revelador de uma historicidade que se constituiu nas formações recebidas e vivenciadas, nas escolas pelas quais atuou, através dos colegas e alunos com os quais se relacionou. Destaque-se aqui então que a relação com o outro é fundamental para o seu percurso de desenvolvimento pessoal e sobretudo profissional.

Outrossim, o processo de formação continuada do coordenador pedagógico destaca-se, como uma das condições de relevante importância para a formação continuada do

professor, pois esse ciclo formativo deve se iniciar com sua “formação/preparação” para que possa conduzir essas mesmas ações para o professor no “chão da escola”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, L. R. Um dia na vida de um coordenador pedagógico de escola pública. In: PLACCO, V. N. S.; ALMEIDA, L. R. (Org.). O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. 9. ed. São Paulo: Loyola, 2012.
- ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (Org.). O coordenador pedagógico e as questões da contemporaneidade. São Paulo: Loyola, 2006.
- ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (Org.). O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2007.
- ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (Org.). O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- ALMEIDA, L. R., PLACCO, V. O papel do coordenador pedagógico. Revista Educação. Set. 2011.
- BERNARDES, Maria Elisa Mattosinho e MOURA, Manoel Oriosvaldo de. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.35, n.3, p. 463-478, set./dez. 2009
- DOMINGUES, I. O/a coordenador/a pedagógico/a e a formação contínua do/a docente na escola. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2014.
- KOSIK, Karel. Dialética do concreto. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 9ª reimpressão no Brasil, 2011.
- LEONTIEV, A. N. As necessidades e os motivos da atividade. In: LONGAREZI, A.M.; PUENTES, R.V. (orgs) Ensino desenvolvimental: antologia Livro I. Tradutores Ademir Damazio et. al. Uberlândia, MG: EDUFU, 1961/ 2017)




CERTIDÃO

Certificamos para os devidos fins que, **CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA** participou como orientador das bancas do Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de **Licenciatura em Pedagogia**, no primeiro semestre de 2023, na forma abaixo especificada.

NOME DO ALUNO	TÍTULO DO TRABALHO	COMPOSIÇÃO DA BANCA
Maria de Jesus Vieira de Andrade	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO MATERNAL	Cláudia Solange Alves Santana Kelly Daniele Santos Silva Brito
Tamires Pereira dos Santos	AS CONTRIBUIÇÕES DO MINDFULNESS PARA O BEM-ESTAR DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO DE SUA ATIVIDADE PEDAGÓGICA	Cláudia Solange Alves Santana Kelly Daniele Santos Silva Brito

Teresina, 19 de setembro de 2023.


Gislan Vieira de Sousa
Diretor Geral - FAESPI




217



CERTIDÃO

Certificamos para os devidos fins que, **CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA** participou como membro das bancas do Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de **Licenciatura em Pedagogia**, no primeiro semestre de 2023, na forma abaixo especificada.

NOME DO ALUNO	TITULO DO TRABALHO	COMPOSIÇÃO DA BANCA
Aniele Quaresma da Silva	A CONTACÃO DE HISTÓRIAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO	Kelly Daniele Santos Silva Brito Cláudia Solange Alves Santana
Liny Kelle Silva Moreira	PEDAGOGIA HOSPITALAR ATUAÇÃO DO PEDAGOGO HOSPITALAR E OS NOVOS CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO PEDAGOGICO EM ÂMBITO HOSPITALAR	Kelly Daniele Santos Silva Brito Cláudia Solange Alves Santana
Fabiéllen Yanca Melo	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS	Kelly Daniele Santos Silva Brito Cláudia Solange Alves Santana
Angela Sousa Costa e Silva	OS DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PÓS-PANDEMIA	Kelly Daniele Santos Silva Brito Cláudia Solange Alves Santana
Lilia Virginia Dias Braga	PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE AS AULAS DE ARTE E A EDUCAÇÃO DA SENSIBILIDADE	Kelly Daniele Santos Silva Brito Cláudia Solange Alves Santana
Maria de Jesus Vieira de Andrade	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO MATERNAL	Cláudia Solange Alves Santana Kelly Daniele Santos Silva Brito
Tamires Pereira dos Santos	AS CONTRIBUIÇÕES DO MINDFULNESS PARA O BEM-ESTAR DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO DE SUA ATIVIDADE PEDAGÓGICA	Cláudia Solange Alves Santana Kelly Daniele Santos Silva Brito

Teresina, 19 de setembro de 2023.


Gislan Vieira de Sousa
Diretor Geral - FAESPI

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	
Portal do Docente	EMITIDO EM 08/07/2024 09:15	

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA, Matrícula SIAPE de número 3036421, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2019.2	Turma	Nível
DMT0170 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 60h	04	GRADUAÇÃO
DMT0168 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 60h	01	GRADUAÇÃO
DMT0193 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I GEOGRAFIA - 75h	01	GRADUAÇÃO
DMTE/CCE007 - INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h	02	GRADUAÇÃO
2019.1	Turma	Nível
DMT0167 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 60h	01	GRADUAÇÃO
DMT0170 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 60h	03	GRADUAÇÃO
DMT0194 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II GEOGRAFIA - 90h	01	GRADUAÇÃO
DMT0295 - INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h	02	GRADUAÇÃO
2018.2	Turma	Nível
DMT0181 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I FÍSICA - 75h	01	GRADUAÇÃO
DMT0311 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II - PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO - 45h	02	GRADUAÇÃO
DMT0311 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II - PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO - 45h	03	GRADUAÇÃO
DMT0319 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 105h	06	GRADUAÇÃO
2018.1	Turma	Nível
DMT0172 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 60h	01	GRADUAÇÃO
DMT0157 - DIDÁTICA GERAL - 60h	03	GRADUAÇÃO
DMT0302 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 60h	03	GRADUAÇÃO
DMT0311 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II - PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO - 45h	01	GRADUAÇÃO
DMT0311 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II - PLANEJAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO - 45h	02	GRADUAÇÃO

Teresina, 08 de Julho de 2024

Código de Verificação:
b66f7b7d98

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sigaa.ufpi.br/sigaa/public>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UFPI - (86) 3215-1124 | Copyright © 2006-2024 - UFRN - sigjb06.ufpi.br.Instancia1



Portal do Tutor

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 08/07/2024 09:13

**DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins necessários, que **CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA**, CPF: 722.924.663-68, na condição de Professora Tutora participou do Programa de Educação à Distância da UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, desenvolvendo atividades no(s) seguinte(s) período(s) acadêmico(s): 2017.1, 2017.2, 2018.1, 2018.2, 2019.1, 2019.2, na modalidade EaD do Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI.

Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí.

Teresina/PI, 08/07/2024

Número do Documento: 713753

Código de verificação: b61d4a23c7

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sigaa.ufpi.br/sigaa/public>, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UFPI - (86) 3215-1124 | Copyright © 2006-2024 - UFRN
- sigjb06.ufpi.br.instancia1



Porta do Tutor

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 18/09/2023 14:45



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins necessários, que **CLAUDIA SOLANGE ALVES SANTANA**, CPF: 722.924.511-68, na condição de Professora Tutora, atua no Programa de Educação à Distância da UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ desenvolvendo atividades conforme listado abaixo na modalidade EaD do Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI.

LISTA DE TERMAS VIRTUAIS

Código	Disciplina	Ano/Período	Turma	Carga Horária	Local
2017.1					
CPEN03	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN05	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN04	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN03	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28P	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN05	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28P	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN04	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2017.1	28P	60H	Monsenhor GI - P1
2017.2					
CPEN12	DIDÁTICA GERAL	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN44	ÉTICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN05	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN07	HISTÓRIA DA CULTURA BRASILEIRA	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN08	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN45	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL I	2017.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
2018.1					
CPEN25	EDUCAÇÃO E AS MÍDIAS (NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN15	EDUCAÇÃO, ESTADO E CIDADANIA	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN45	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E TRABALHO PEDAGÓGICO	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN06	LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN14	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN05	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL II	2018.1	28A	60H	Monsenhor GI - P1
2018.2					
CPEN23	AValiação DA APRENDIZAGEM	2018.2	28A	75H	Monsenhor GI - P1
CPEN20	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2018.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN21	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2018.2	28A	60H	Monsenhor GI - P1
CPEN10	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA	2018.2	28A	60H	Monsenhor GI

PESQUISA EDUCATIVA I				- P1	
CPEN046	PSICOLINGUISTICA, ALFABETIZACAO E LETRAMENTO	2018.2	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN022	TEORIA DE CURRICULO E SOCIEDADE	2018.2	28A	60F	Monsenhor GI - P1
2019.1					
CPEN047	CONTEUDO E METODOLOGIA DA EDUCACAO INFANTIL	2019.1	28A	60F	Monsenhor GI - P1
CPEN026	CONTEUDO E METODOLOGIA DA LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	2019.1	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN030	CONTEUDO E METODOLOGIA DA MATEMATICA	2019.1	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN024	ESTAGIO SUPERVISIONADO I	2019.1	28A	75F	Monsenhor GI - P1
CPEN116	FUNDAMENTOS TEORICO-METODOLOGICOS DA PESQUISA EDUCATIVA II	2019.1	28A	60F	Monsenhor GI - P1
CPEN025	GESTAO E ORGANIZACAO DO TRABALHO PEDAGOGICO	2019.1	28A	60F	Monsenhor GI - P1
CPEN027	PLANEJAMENTO E AVALIACAO DA EDUCACAO	2019.1	28A	60F	Monsenhor GI - P1
2019.2					
CPEN051	CONTEUDO E METODOLOGIA DA CIENCIAS E SAUDE	2019.2	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN034	CONTEUDO E METODOLOGIA DA GEOGRAFIA	2019.2	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN033	CONTEUDO E METODOLOGIA DA HISTORIA	2019.2	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN035	ESTAGIO SUPERVISIONADO II	2019.2	28A	90F	Monsenhor GI - P1
CPEN038	TERRAS	2019.2	28A	60F	Monsenhor GI - P1
CPEN037	LITERATURA INFANTIL	2019.2	28A	60F	Monsenhor GI - P1

Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí

Teresina/PI, 18/09/2020

Número do Documento: 586743

Código de verificação: 45ba5e92c9

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.sigaa.ufpi.br/sigaa/public>, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UFPI - (86) 3215-1121 | Copyright © 2006-2020 - UFPA - sig@07.ufpi.br/instancia1

**Jardel Pinho Sena**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2639350484935603>
ID Lattes: **2639350484935603**
Última atualização do currículo em 29/12/2025



Mestre em Ensino de Física pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Licenciado em Física pela UFPI (2009). Professor efetivo do Governo do Estado do Piauí, com 17 anos de experiência na Educação Básica. Professor Formador da Área de Ciências da Natureza no Centro de Formação dos Servidores do Piauí (CFAFF/UESPI) desde 2020 e membro do Grupo de Estudos Saberes e Práticas Docentes (CEFAF/UESPI). Atuou como docente na Universidade Federal do Piauí. Desenvolve trabalhos em educação com ênfase em robótica com materiais reciclados, metodologias ativas, Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), ensino híbrido, remoto e Educação a Distância (EAD). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7048-7032> (Texto informado pelo autor)

Identificação**Nome**

Jardel Pinho Sena

Nome em citações bibliográficas

SENA, J. P.

Lattes iD <http://lattes.cnpq.br/2639350484935603>**Orcid iD** <https://orcid.org/0000-0002-7048-7032>**País de Nacionalidade**

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2022

Mestrado profissional em Física.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.
Título: PROPOSTA DE EXPERIMENTOS
INTERDISCIPLINARES SOBRE CIRCUITOS
ELÉTRICOS COM CORRENTE CONTÍNUA
ENVOLVENDO FÍSICA E QUÍMICA:
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-
CULTURAL, Ano de Obtenção: 2022.
Orientador: Valdemiro da Paz Brito.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.

2011 - 2012

Especialização em METODOLOGIA DO
ENSINO DA MATEMÁTICA. (Carga
Horária: 450h).
Faculdade Evangélica do Meio Norte,
FAEME, Brasil.
Título: ARTIGO CIENTIFICO.
Orientador: RICARDO OSSAGÔ DE
CARVALHO.

2002 - 2009

Graduação em Licenciatura em Física.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020

Competências Profissionais, Emocionais
e Tecnológicas para Tempos de Mudanç.
(Carga horária: 4h).
Pontifícia Universidade Católica do Rio
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

2020 - 2020

GOOGLE SLIDE START- ESTRTEGIA.
(Carga horária: 10h).
MARGI EDUCATION, MARGI, Brasil.

2020 - 2020

Gravação de videoaulas para professores.
(Carga horária: 30h).
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

2020 - 2020

Noções Básicas de Wordpress. (Carga
horária: 20h).
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

2020 - 2020

Formação discente quanto ao uso das
TICs no ensino remoto. (Carga horária:
6h).

2020 - 2020

Estresse Docente e Discente na Educação
Básica. (Carga horária: 2h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2020 - 2020

G Suite: ferramentas Google para o ensino
remoto. (Carga horária: 40h).
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

2020 - 2020

INFORMATICA START- ESTRATEGIAS.
(Carga horária: 20h).
MARGI EDUCATION, MARGI, Brasil.

2020 - 2020

H5P ? Atividades interativas em
ambientes virtuais. (Carga horária: 20h).
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

2020 - 2020

Formação de facilitadores de
aprendizagem. (Carga horária: 40h).
Escola Nacional de Administração
Pública, ENAP, Brasil.

2020 - 2020

Introdução ao Moodle. (Carga horária:
20h).
Colégio Pedro II, CP II, Brasil.

2018 - 2018

STEM - MAQUINAS SIMPLES E
MOTORIZADAS - TRINAMENTO DE
INTRODUÇÃO. (Carga horária: 8h).
LEGO EDUCATION ACADEMY, LEGO,
Brasil.

2005 - 2005

Curso de Formação de Tutores. (Carga
horária: 180h).
Universidade Estadual do Maranhão,
UEMA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Vínculo: Substituto, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40

Outras informações

DISCIPLINAS: METODOLOGIA DO ENSINO
DE FISCA, METODOLOGIA DO ENSINO DE
CIENCIAS PARA PEDAGOGIA, PRATICA DE
ENSINO I E II; ESTAGIO SUPERVISIONADO
I, II, III E IV.

Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Contrato Temporário,
Enquadramento Funcional: Tutor, Carga
horária: 20

Outras informações

PRÉ-VESTIBULAR

INFOC, INFOC, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: PRESTADOR DE SERVIÇO,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

Outras informações

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA

Secretaria Municipal de Educação, SEMED, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2014

Vínculo: Contratado, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Outras informações

ENSINO FUNDAMENTAL

Vínculo institucional

2005 - 2013

Vínculo: Contratado, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Governo do Estado do Piauí, SEDUC PI, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Efetivo, Carga horária: 40

ROOBOT ROBOTICA E PROGRAMACÃO, ROOBOT, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: PRESTADOR DE SERVIÇO,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

ESCOLA CRISTÃ SHEKINAR, ECS, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: SERVIÇO PRESTADO,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR
DE ROBOTICA, Carga horária: 8

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CONGRESSO ONLINE DAS TECNOLOGIAS DE ENSINO A
DISTANCIACOTEAD. 2020. (Congresso).

2.

E-EDUCAÇÃO: Criatividade, Inovação e Essência. 2020. (Congresso).

3.

ENCONTRO III - Experiências Interdisciplinares na Formação Inicial de Professores para a Educação Básica., 2020. (Encontro).

4.

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA E EXTENSÃO DA DA UNOESTE. 2020. (Encontro).

5.

III Simposio Estadual de Profissionais da Educação Básica do Piauí : Basi Nacional Comun Curricular (BNCC) Um Novo Paradigma Para Educação Básica? af. 2019. (Simpósio).

6.

IV Fórum Municipal de Educação. 2008. (Congresso).

7.

II Fórum Municipal de Educação. 2006. (Oficina).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 27/02/2026 às 12:49:44

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

**Deyvis dos Santos Costa de Castro**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6814237091672954>ID Lattes: **6814237091672954**

Última atualização do currículo em 17/08/2024


Doutorando em Administração Pública pelo Instituto de Desenvolvimento de Pesquisa - IDP; Mestre em Educação pela Universidade Federal do Piauí - UFPI, com a linha de pesquisa "Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas". Graduação em Licenciatura Plena em Normal Superior pelo Instituto Superior de Educação Antonino Freire - ISEAF (2009); Graduação em Pedagogia na Universidade Estadual do Piauí - UESPI (2013). Pós-Graduações Lato Sensu em Alfabetização e Letramento; Psicopedagogia Clínica e Institucional e Docência do Ensino Superior. Atua como Formador de Professores da Educação Infantil (SEMEC - Teresina e PPAIC Seduc - PI). Docente do Ensino Superior. Membro do Grupo de Estudos em Alfabetização, Letramento e Formação Docente (GEALF) - UESPI. (Texto informado pelo autor)

Identificação**Nome**

Deyvis dos Santos Costa de Castro

Nome em citações bibliográficas

CASTRO, D. S. C., CASTRO

Lattes iD <http://lattes.cnpq.br/6814237091672954>**Endereço****Formação acadêmica/titulação****2024**Doutorado em andamento em
DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA.INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO,
DESENVOLVIMENTO E PESQUISA, IDP,
Brasil.Orientador: PAULO ALEXANDRE BATISTA
DE CASTRO.**2014 - 2016**

Mestrado em Educação.
 Universidade Federal do Piauí, UFPI,
 Brasil.
 Título: Formação continuada de
 professores da Educação Infantil:
 entrelaces com a prática pedagógica.
 Ano de Obtenção: 2017.
 Orientador: GLÓRIA LIMA SOARES.

2020 - 2021

Especialização em Alfabetização e
 Letramento. (Carga Horária: 360h).
 Faculdade de Educação São Luís, FESL,
 Brasil.
 Título: Alfabetização na Educação infantil.
 Orientador: Alyssandria Laudier Sousa.

2017 - 2017

Especialização em Pós-Graduação Lato
 Sensu em Docência do Ensino Superior.
 (Carga Horária: 515h).
 Faculdade de Educação São Luís, FESL,
 Brasil.
 Título: Docência no Ensino Superior:
 Reflexões sobre a prática pedagógica.

2010 - 2011

Especialização em PSICOPEDAGOGIA
 CLÍNICA E INSTITUCIONAL. (Carga
 Horária: 510h).
 Faculdade Evangélica Cristo Rei, FECR,
 Brasil.
 Título: O LUGAR DA AFETIVIDADE NO
 ÂMBITO ESCOLAR: IDÉIAS E CONCEITOS
 DOS JOVENS DO 9º. ANO DA UNIDADE
 ESCOLAR DIDÁCIO SILVA.
 Orientador: ALYSSANDRIA LAUDIER
 SOUSA.

2013 - 2013

Graduação em Pedagogia.
 Universidade Estadual do Piauí, UESPI,
 Brasil.
 Título: A MULTIDIMENSIONALIDADE DO
 TEATRO E SUA UTILIZAÇÃO COMO
 FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
 FUNDAMENTAL.
 Orientador: ANA D'ARC LOPES DOS REIS.

2005 - 2009

Graduação em LICENCIATURA PLENA EM
 NORMAL SUPERIOR.
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
 ANTONINO FREIRE, ISEAF, Brasil.
 Título: A MULTIDIMENSIONALIDADE DO
 TEATRO E SUA UTILIZAÇÃO COMO
 FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
 FUNDAMENTAL.
 Orientador: ANA D'ARC LOPES DOS REIS.

Formação Complementar

2020 - 2020

Extensão universitária em Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem. (Carga horária: 250h).
Instituto Neuro, IN, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Projeto de Extensão Alfabetização e Letramento: da teoria à prática. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Outras informações

Colaborador do(a) RODA DE CONVERSA SOBRE ATIVIDADES REMOTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL realizado(a) no período de 15 a 18 de junho de 2020 na cidade de Corrente-PI.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
40

Outras informações

Professor da Disciplina Gestão dos Processos Educativos III, na cidade de Pedro II-PI, no curso de 2a. licenciatura em Pedagogia.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR E ORIENTADOR

DE TCC, Carga horária: 20

Outras informações

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO
INFANTIL- UESPI- UAB- CAMPUS BOM
JESUS

CMEI Nossa Senhora da Guia, CMEINSC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 20

Outras informações

PROFESSOR EFETIVO DA EDUCAÇÃO
INFANTIL- MATERNAL I E II, 1o. E
2o.PERÍODOS

Faculdade Evangélica Cristo Rei, FECR, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2022

Vínculo: PROFESSOR CONVIDADO,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

Outras informações

PROFESSOR CONVIDADO PARA
MINISTRAR DIVERSAS DISCIPLINAS, TAIS
COMO ALFABETIZAÇÃO E
LETRAMENTO, METODOLOGIA DO
TRABALHO CIENTÍFICO, TCC, ESTÁGIO
SUPERVISIONADO, PSICOLOGIA DA
EDUCAÇÃO, DIDÁTICA E METODOLOGIA
DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Instituto de Ensino Superior Múltiplo, IESM, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Coordenador Pedagógico,
Carga horária: 40

Outras informações

Coordenador do curso de Pós-Graduação.

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor Substituto, Carga
horária: 40

Outras informações

Professor do Departamento de Métodos e
Técnicas de Ensino- DMTE- disciplinas:
Didática da EJA, Metodologia da EJA,
Avaliação da Aprendizagem, Estágio
Supervisionado e TCC.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor Substituto, Carga
horária: 75

Outras informações

Supervisor de atividade de Estágio em
Docência do mestrando Jefferson de
Sales Oliveira na disciplina Didática da
Educação de Jovens e Adultos
(DMTE/CCE015), no Curso de
Licenciatura em PedagogiaCCE/UFPI.

Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

Outras informações

233

Ministrante das disciplinas Filosofia da Educação e Psicologia da Educação.

CETEQ EDUCACIONAL, CETEQ, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 60

Outras informações

Ministrante do minicurso "Como elaborar TCC?" pela plataforma Meet.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Ministrante do minicurso on-line "O método fônico e as práticas inovadoras em Alfabetização"

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Ministrante do Curso "BNCC".

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 60

Outras informações

Ministrante do curso de "Pedagogias Ativas".

234

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Ministrante do Curso "Psicogênese das Linguagens Oral e Escrita: subsídios para Alfabetização e Letramento".

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 100

Outras informações

Ministrante do minicurso "Práticas Inovadoras na Arte de Alfabetizar".

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 120

Outras informações

Ministrante das seguintes palestras e respectivas oficinas: >Como redigir trabalhos acadêmicos (TCC e monografias); >BNCC e as práticas inovadoras em alfabetização; >Aprendendo matemática através do lúdico.

JD CURSOS, JD, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Práticas Inovadoras em Alfabetização".

Vínculo institucional**2023 - 2023**

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 100

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "BNCC na Prática: do Curículo à Sala de Aula".

Vínculo institucional**2022 - 2022**

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Práticas de Alfabetização e Letramento".

Vínculo institucional**2022 - 2022**

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Cuidador Escolar e Infantil".

Vínculo institucional**2021 - 2021**

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Ministrante do Curso on-line de Legislação Educacional.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de
Pedagogia de Projetos pela plataforma
Google Meet.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de
"Tópicos Essenciais da Psicopedagogia".

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de
"Planejando com a BNCC".

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 40

Outras informações

Professor ministrante do tema
"Alfabetização" no evento on-line
SUPERFORMAÇÃO - Educação e
superação em tempos de pandemia.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Tecnologias Digitais na Educação (TDIC'S)".

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Estratégias de Alfabetização no Ensino Presencial e Remoto".

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Ministrante, Carga horária: 80

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Ludopedagogia na Escola".

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Ministrante,
Carga horária: 60

Outras informações

Professor ministrante do curso on-line de "Métodos de Alfabetização".

FACULDADE METROPOLITANA, FM, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional:
COORDENADOR PEDAGÓGICO, Carga
horária: 25

Outras informações

Coordenador pedagógico das pós-graduações: Língua Portuguesa e Literatura; Ensino de Geografia; História do Brasil; Ensino de Biologia; Ensino de Matemática; Educação Física; Docência do Ensino Superior; Gestão de Pessoas; Neuropsicopedagogia; LIBRAS; Psicopedagogia; Educação especial e inclusiva; Direito educacional; Educação para a infância; Gestão e coordenação pedagógica; Gestão e instrumentalidade em Serviço Social; Gestão Pública e contábil; Gestão Ambiental.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

Outras informações

Professor da graduação nas turmas do curso de Pedagogia. Disciplinas: Formação docente e práticas educativas; Educação a Distância (EAD); Língua Portuguesa; Educação Ambiental; Educação de Jovens e Adultos e Cultura afro-brasileira e indígena.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

Outras informações

PROFESSOR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (LATO-SENSU). DISCIPLINAS: GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR; POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA; TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs); PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; TCC.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE TERESINA, SEMEC, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Formador, Carga
horária: 40

Outras informações

Formador da Educação Infantil-Maternal

Vínculo institucional

2010 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor da Educação Infantil,
Carga horária: 40

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA, SEDUC-PI, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: FORMADOR ESTADUAL
EDUCAÇÃO INFANTIL, Carga horária: 64

Outras informações

PROGRAMA PIAUIENSE DE
ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA -
PPAIC.

Prêmios e títulos

2016

PRÊMIO PROFESSOR ALFABETIZADOR,
SEMEC-TERESINA.

2015

PRÊMIO PROFESSOR ALFABETIZADOR,
SEMEC-TERESINA.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1.

CASTRO. VIAGEM AO MUNDO DA CRIANÇA. 1. ed. São José dos Campos: Bailer Books, 2023. v. 1. 17p .

2.

★ **CASTRO, D. S. C.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Entrelaces com a prática Pedagógica. 1. ed. TERESINA: EDUFPI, 2017. v. 1. 154p

Capítulos de livros publicados

1.

★ **CASTRO, D. S. C. ; CASTRO . ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.** Diálogos sobre Educação Infantil: Formação, Pesquisa e Prática Educativa na Infância.. 1ed.Teresina: Pedro e João, 2024, v. 1, p. 91-103.

2.

CASTRO, D. S. C.; SILVA, 2022 . ALFABETIZAR E LETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE PROFESSORAS FORMADORAS DE TERESINA-PI. In: GERVIZ FERNANDES DE LIMA DAMASCENO; EDMILSON RODRIGUES CHAVES; IDALINA MARIA SAMPAIO DA SILVA FEITOSA DIAS. (Org.). DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS, RELATOS E REFLEXÕES. 1ed.ITAPIRANGA: SCHREIBEN, 2023, v. 1, p. 1-193.

3.

CASTRO, D. S. C.. A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PANDEMIA. In: Deus, Adélia Meireles de. ; Gonçalves, Edilma Mendes Rodrigues.. (Org.). Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: discutindo experiências. 1ed.Parnaíba, PI: Acadêmica Editorial, 2022, v. 1, p. 50-65.

4.

OLIVEIRA, W. F. G. ; CASTRO, D. S. C. ; CASTRO, D. S. C. . AS DIFICULDADES DO PROFISSIONAL PEDAGOGO DO SEXO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Deus, Adélia Meireles de.; Gonçalves, Edilma Mendes Rodrigues.. (Org.). Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: discutindo experiências. 1ed.PARNAÍBA: ACADEMICA EDITORIAL, 2022, v. 1, p. 147-160.

5.

CASTRO, D. S. C. A MULTIDIMENSIONALIDADE DO TEATRO E SUA UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: IVANIO DICKMANN. (Org.). RUMOS DA EDUCAÇÃO - REFLEXÕES CRÍTICAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE TÊM COMPROMISSO COM AS DIREÇÕES DO ENSINO NA ATUALIDADE. 01ed.SÃO PAULO: DIÁLOGO FREIRIANO, 2018, v. 03, p. 161-178.

6.

CASTRO, D. S. C. A DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA. In: IVANIO DICKMANN. (Org.). VOZES DA EDUCAÇÃO. 3ed.SÃO PAULO: DIALOGAR, 2018, v. 3, p. 254-266.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, 2022 ; **CASTRO, D. S. C.** . PRODUÇÃO DE SABERES E APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS NO CONTEXTO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE NOS REVELAM AS CARTAS PEDAGÓGICAS. In: Congresso Nacional de Educação - CONEDU, 2022, Maceló. PRODUÇÃO DE SABERES E APRENDIZAGENS COMPARTILHADAS NO CONTEXTO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE NOS REVELAM AS CARTAS PEDAGÓGICAS. CAMPINA GRANDE: Editora Realize, 2022. v. 8. p. 880-898.

Apresentações de Trabalho

1.

CASTRO, D. S. C. ; SILVA, 2022 ; **CASTRO** . SABERES FORMATIVOS TECIDOS E/OU RESSIGNIFICADOS: DIÁLOGO ENTRE O PROFESSOR EM FORMAÇÃO INICIAL E O PROFESSOR EXPERIENTE NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA. 2024. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

CASTRO, D. S. C. A constituição de práticas educativas bem-sucedidas na educação infantil em Teresina ? PI. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

CASTRO, D. S. C. A ESCOLA COMO AGENTE MOTIVADOR DA PERMANÊNCIA DE EDUCANDOS/ AS NA EJA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

4.

CASTRO, D. S. C.. RODA DE CONVERSA ATIVIDADES REMOTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

CASTRO, D. S. C. ; CASTRO, D. S. C. . BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6.

CASTRO, D. S. C.. PRÁTICAS INOVADORAS NA ARTE DE ALFABETIZAR. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

CASTRO, D. S. C.. JORNADA PEDAGÓGICA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1.

CASTRO, D. S. C.. Professor Deyvis Castro. 2020; Tema: Canal do Youtube com Discussões sobre temas abordados em Pedagogia e Contações de Histórias para as crianças. (Rede social).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

CASTRO. Participação em banca de ALBERTINA MARIA DA SILVA CAVALCANTE. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

2.

CASTRO. Participação em banca de CLEIA LOPES CAMPOS. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE JOGOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

3.

CASTRO. Participação em banca de ELDINA BORGES DE MOURA COSTA. A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

4.

CASTRO. Participação em banca de DARLI BATISTA CORREIA. INDISCIPLINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

5.

CASTRO. Participação em banca de ELISANGELA FERREIRA DE SOUSA. A PRESENÇA FAMILIAR DENTRO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PAIS PROFESSORES JUNTOS PODEM CONTRIBUIR PARA O APRENDIZADO DO ALUNO. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

6.

CASTRO. Participação em banca de EVINÓLIA BORGES DO LADO MORGADO. A MÚSICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

7.

CASTRO. Participação em banca de AURINEIDE TELES DE BARROS. A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

8.

CASTRO. Participação em banca de GEANE GUARIDO DE BRITO. LER AS PALAVRAS, DESCOBRIR O MUNDO: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

9.

CASTRO. Participação em banca de BETÂNIA MENDES RIBEIRO SOARES. A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

10.

CASTRO. Participação em banca de GEUDA MARIA DE OLIVEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

11.

CASTRO. Participação em banca de GEUDA MARIA DE OLIVEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

VALE, M. C. P.; **CASTRO, D. S. C.** Participação em banca de MARIA CLARA PAIVA VALE. A EJA E A FORMAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE EM PRESIDIO FEMININO DE TERESINA ? PI. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

2.

BARBOSA, V. L. S.; **CASTRO, D. S. C.** Participação em banca de VITÓRIA LETÍCIA SILVA BARBOSA. EJUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA E DOS PROFESSORES NO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

3.

SOUSA, A. R.; **CASTRO, D. S. C.** Participação em banca de ADALTORODRIGUES DE SOUSA.EJA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MERCADO DE TRABALHO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

4.

CARVALHO, M. A. F.; **CASTRO, D. S. C.** Participação em banca de MARCIO ANDREI FORMIGA DE CARVALHO.O PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO SENAR- PI E O PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS JOVENS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

5.

CASTRO, D. S. C.; CASTRO, D. S. C. Participação em banca de Jessilânia Nikelly da Conceição.Relação entre família e escola na educação infantil: uma relação necessária. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

II Simpósio Virtual de Produção Científica.Avaliador nas modalidades Resumo Simples e área temática - Projetos de pesquisa de TCC (RESUMO SIMPLES).. 2023. (Simpósio).

2.

Projeto de extensão: Metodologias de Ensino e Práticas para a Aprendizagem na Educação Básica.Metodologia de Ensino e Aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2023. (Outra).

3.

PROJETO DE EXTENSÃO: METODOLOGIAS DE ENSINO E PRÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. (Encontro).

4.

SEMINÁRIO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO 2023. 2023. (Seminário).

5.

II SIMPÓSIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA. Projetos de pesquisa de TCC (RESUMOS SIMPLES). 2022. (Simpósio).

6.

IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI. 2022. (Encontro).

7.

IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - PPGED/UFPI. A constituição de práticas educativas bem-sucedidas na educação infantil em Teresina ? PI. 2022. (Encontro).

8.

V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE. A escola como agente motivador da permanência de educandos/ as na EJA: relatos de experiências. 2022. (Outra).

9.

V COLÓQUIO INTERNACIONAL DA AFIRSE - XI COLÓQUIO NACIONAL DA AFIRSE / SECÇÃO BRASILEIRA - 2022. A escola como agente motivador da permanência de educandos/ as na EJA: relatos de experiências. 2022. (Congresso).

10.

Roda de conversa sobre atividades remotas na Educação Infantil. Roda de conversa sobre atividades remotas na Educação Infantil. 2020. (Encontro).

11.

RODA DE CONVERSA SOBRE ATIVIDADES REMOTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Apresentação da pesquisa e debate sobre Atividades Remotas na Educação Infantil. 2020. (Encontro).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

CLEOMA ORSANO OLIVEIRA E SILVA. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR) - CETEQ EDUCACIONAL. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

2.

CLÁUDIO PEREIRA VIANA. A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E O ENSINO SUPERIOR: Novas Perspectivas. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR) - CETEQ EDUCACIONAL. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

3.

MARIA IRACEMA DE JESUS SOUSA CAMPOS. LETRAMENTO DIGITAL PARA DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR) - CETEQ EDUCACIONAL. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

4.

FRANCISCA NATÁLIA DA SILVA ALCANTARA. QUE DOCENTE DE ENSINO SUPERIOR PRETENDO SER? A Identidade Profissional em Pauta. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR) - CETEQ EDUCACIONAL. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

5.

ALBERTINA MARIA DA SILVA CAVALCANTE. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

6.

CLEIA LOPES CAMPOS. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE JOGOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

7.

ELDINA BORGES DE MOURA COSTA. A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

8.

DARLI BATISTA CORREIA. INDISCIPLINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

9.

ELISANGELA FERREIRA DE SOUSA. A PRESENÇA FAMILIAR DENTRO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PAIS PROFESSORES JUNTOS PODEM CONTRIBUIR PARA O APRENDIZADO DO ALUNO. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

10.

EVINÓLIA BORGES DO LADO MORGADO. A MÚSICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

11.

AURINEIDE TELES DE BARROS. A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

12.

GEANE GUARIDO DE BRITO. LER AS PALAVRAS, DESCOBRIR O MUNDO: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia.

(Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

13.

BETÂNIA MENDES RIBEIRO SOARES. A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

14.

GEUDA MARIA DE OLIVEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Estadual do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

VITORIA LETICIA SILVA BARBOSA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA E DOS PROFESSORES NO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

2.

ADALTO RODRIGUES DE SOUSA. EJA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MERCADO DE TRABALHO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

3.

MARCIO ANDREI FORMIGA DE CARVALHO. O PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO SENAR-PI E O PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS JOVENS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

4.

MARIA CLARA PAIVA VALE. A EJA E A FORMAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE EM PRESIDIO FEMININO

DE TERESINA - PI. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

5.

Eliane Oliveira Gomes de Sousa e Rafaela Pereira dos Santos. Relação Família e Escola na Educação Infantil no CMEI Padre Pedro Balzi na Pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE METROPOLITANA. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

6.

Isabella da Silva Leal e Lidiane Gomes da Silva. Dislexia nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE METROPOLITANA. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

7.

Rúbia Santos de Lima Dias. A ludicidade no processo de ensino dos educandos do CMEI Jesus Diocesano no contexto da Pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE METROPOLITANA. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

Orientações de outra natureza

1.

Erika Maria Albuquerque Sousa. Pensamento crítico x relações de poder: reflexão possível?. 2019. Orientação de outra natureza. (Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Deyvis dos Santos Costa de Castro.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1.

CASTRO, D. S. C. A MULTIDIMENSIONALIDADE DO TEATRO E SUA UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: IVANIO DICKMANN. (Org.). RUMOS DA EDUCAÇÃO - REFLEXÕES CRÍTICAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE TÊM COMPROMISSO COM AS DIREÇÕES DO

2.

OLIVEIRA, W. F. G. ; **CASTRO, D. S. C. ; CASTRO, D. S. C.** .
AS DIFICULDADES DO PROFISSIONAL PEDAGOGO DO SEXO
MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Deus, Adélia
Meireles de.; Gonçalves, Édilma Mendes Rodrigues.. (Org.).
Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: discutindo
experiências. 1ed.PARNAÍBA: ACADEMICA EDITORIAL, 2022, v.
1, p. 147-160.

3.

CASTRO, D. S. C.; SILVA, 2022 . ALFABETIZAR E LETRAR
NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE PROFESSORAS
FORMADORAS DE TERESINA-PI. In: GERVIZ FERNANDES DE
LIMA DAMASCENO; EDMILSON RODRIGUES CHAVES; IDALINA
MARIA SAMPAIO DA SILVA FEITOSA DIAS. (Org.). DIÁLOGOS
PEDAGÓGICOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS,
RELATOS E REFLEXÕES. 1ed.ITAPIRANGA: SCHREIBEN, 2023,
v. 1, p. 1-193.

Apresentações de Trabalho

1.

CASTRO, D. S. C.. PRÁTICAS INOVADORAS NA ARTE DE
ALFABETIZAR. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

CASTRO, D. S. C.. JORNADA PEDAGÓGICA. 2019.
(Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

CASTRO, D. S. C.. RODA DE CONVERSA ATIVIDADES REMOTAS
NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2020. (Apresentação de
Trabalho/Outra).

4.

CASTRO, D. S. C. ; CASTRO, D. S. C. . BNCC NA EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. (Apresentação de
Trabalho/Outra).

5.

CASTRO, D. S. C.. A constituição de práticas educativas bem-
sucedidas na educação infantil em Teresina ? PI. 2022.

(Apresentação de Trabalho/Comunicação).

252

Redes sociais, websites e blogs

1.

CASTRO, D. S. C. Professor Deyvis Castro. 2020; Tema: Canal do Youtube com Discussões sobre temas abordados em Pedagogia e Contações de Histórias para as crianças. (Rede social).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/08/2024 às 17:12:50

Imprimir currículo